



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී ස්වභාවික විද්‍යා ගෞරව උපාධි වැඩසටහන භයවන මට්ටම - 2022/2023

අවසාන පරීක්ෂණය 2023

STU6311- විෂයමාලා න්‍යාය හා පරිචය

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2023.11.20

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. 'විෂයමාලාව' නිර්වචනය කරන්න.
02. විෂයමාලාව පිළිබඳව නූතන අදහස කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පාසල් ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය කුමක්දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
04. විද්‍යා/ගණිතය විෂයයන්ට අදාළව සිරස් සහ තිරස් විෂයමාලා සමෝධානය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. 'විද්‍යා, තාක්ෂණ, ඉංජිනේරු සහ ගණිතය (STEM) අධ්‍යාපන විෂයමාලාව' යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. විෂයමාලා සකස් කිරීමේ දී 'දාර්ශනික මත' සලකා බැලිය යුතු වන්නේ ඇයිදැයි උදාහරණ දෙකක් (02) ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. විෂයමාලා කළමනාකරණයේ දී පාසල් විදුහල්පතිවරයා ගේ කාර්යභාරය අගය කරන්න.
08. 1972 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයෙහි ප්‍රධාන පරමාර්ථ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 08 x 05 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) 21 වන ශතවර්ෂය සඳහා ශිෂ්‍යයන් තුළ සංවර්ධනය කළයුතු කුසලතා අවම වශයෙන් දෙකක් (02) වත් ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අප රටෙහි විද්‍යා/ගණිත විෂයමාලාවන් ශිෂ්‍යයන් තුළ නිර්මාණශීලීත්වය සහ නවෝත්පාදන කුසලතා වර්ධනය කරන්නේ යැයි ඔබ සිතනවා ද? ඔබේ පිළිතුර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) 21 වන ශතවර්ෂය සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා ශිෂ්‍යයන් තුළ වර්ධනය කිරීම සඳහා පලදායී උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) 'විෂයමාලා සංවර්ධනය' සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) අවම වශයෙන් විෂයමාලා සංවර්ධන ආකෘති තුනක් (03) නම් කරන්න. ඉන් ඕනෑම එකක් (01) තෝරාගෙන එම ආකෘතියෙන් සංවර්ධන පියවරයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඔබ තෝරාගත් විෂයමාලා සංවර්ධන ආකෘතියෙහි හොඳ ලක්ෂණ සහ දුර්වලතා පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) 'පාසල් අධ්‍යාපනය විසින් සමාජ අවශ්‍යතා ආමන්ත්‍රණය කළ යුතුය.' උදාහරණ දෙකක් (02) ඇසුරින් ඉහත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) විද්‍යා/ගණිත ගුරුවරයෙකු සිය විෂය ක්ෂේත්‍රය හරහා 'සමාජ අවශ්‍යතා' වලට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු කෙසේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) විෂයමාලා සංවර්ධන ප්‍රවේශ දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් එක් ප්‍රවේශයක් තෝරාගෙන එහි මූලික ලක්ෂණ, වැදගත්කම සහ දුර්වලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා/ගණිත පාසල් විෂයමාලාව සංවිධානයේ දී භාවිතයට ගෙන ඇති විෂයමාලා සංවිධාන ප්‍රවේශ මොනවාදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
13. (i) 'අරමුණු' හා 'විෂය අරමුණු' අතර වෙනස සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) විද්‍යා/ ගණිත විෂයමාලාවන්හි අරමුණු තීරණය කිරීමේදී සැලකිය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 08)
- (iii) විද්‍යා/ගණිත ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබගේ ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධනය ඇගයීම සඳහා සුදුසු ඇගයීම් ක්‍රම තුනක් (03) සඳහන් කර ඒවායේ වාසි/අවාසි දක්වන්න. එම ඇගයීම් ක්‍රම භාවිතයේ දී ඔබ මුහුණපාන ගැටළු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.