



004

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

கல்விமாணி சிறப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் (இயற்கை விஞ்ஞானம்) - 2022/2023

மட்டம் - 06

இறுதிப்பரீட்சை -- 2022/2023

STU6311- கலைத்திட்ட கோட்பாடும் களமுறைகளும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 20.11.2023

நேரம்: பி.ப. 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும் அத்துடன் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

1. கலைத்திட்டம் எனும் பதத்தினை வரைவிலக்கணம் செய்க.
2. கலைத்திட்டத்தின் நவீன கருத்துக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
3. பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கு என்ன? சுருக்கமாக விளக்குக.
4. விஞ்ஞான / கணித பாடக் கலைத்திட்டங்களின் செங்குத்து மற்றும் கிடைநிலை ஒருங்கிணைப்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. STEM கல்வி எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விளக்குக.
6. பாடசாலைக் கலைத்திட்டமொன்றை விருத்தி செய்யும் போது சமூக நோக்குகளை ஏன் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும்? இரண்டு (02) உதாரணங்கள் தந்து சுருக்கமாக விளக்குக.
7. கலைத்திட்ட முகாமைத்துவத்தில் பாடசாலை அதிபரின் வகிபங்கினை மதிப்பிடுக.
8. 1972 ஆம் ஆண்டு கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பின் மூன்று (03) முக்கிய நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9.
 - i. 21ம் நூற்றாண்டில் மாணவர்களிடத்தில் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய திறன்கள் குறைந்தது இரண்டினையாவது (02) பட்டியலிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
 - ii. எமது நாட்டில் தற்போதைய விஞ்ஞான / கணித கலைத்திட்டம் மாணவர்களிடத்தில் ஆக்கத்திறன் மற்றும் புத்தாக்கத் திறன்களை விருத்தி செய்ய உதவுகிறதா? உமது விடையினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
 - iii. 21 ஆம் நூற்றாண்டின் திறன்களை, விஞ்ஞான / கணித கலைத்திட்டத்தினூடாக மாணவரிடத்தில் விருத்தி செய்ய உதவும் வினைத்திறனான உத்திகளை முன்மொழிவு செய்க.
(08 புள்ளிகள்)

10.

i. "கலைத்திட்ட விருத்தி" என்ற எண்ணக்கருவினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. கலைத்திட்ட விருத்தி மாதிரியுருக்கள் மூன்றினையாவது (03) பெயரிட்ட அவற்றிலொன்றின் படிக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

iii. நீர் தெரிவு செய்த கலைத்திட்ட மாதிரியுருவின் சிறந்த பண்புகள் மற்றும் குறைபாடுகளை பரிசீலனை செய்க.

(08 புள்ளிகள்)

11. பாடசாலைக் கல்வியானது சமூகத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதாக இருத்தல் வேண்டும்"

i. மேற்கண்ட கூற்றை இரண்டு (02) பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து நிரூபிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. விஞ்ஞான / கணித பாட ஆசிரியர்கள், தமது பாடங்களினூடாக சமூகத் தேவைகளை நிறைவேற்ற எவ்வாறு துலங்க வேண்டும் என ஆராய்க.

(12 புள்ளிகள்)

12.

i. கலைத்திட்ட விருத்தி அணுகுமுறைகள் இரண்டினைப் (02) பெயரிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

ii. மேலே பெயரிடப்பட்டவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அதன் அடிப்படை அம்சங்கள், முக்கியத்துவம் மற்றும் பலவீனங்களை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

iii. கணித / விஞ்ஞான பாடக் கலைத்திட்டத்த ஓழுங்கமைப்பதில் கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளின் வகிபங்கினை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

13.

i. கலைத்திட்டமொன்றின் "நோக்கங்கள்" "குறிக்கோள்கள்" ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

(04 புள்ளிகள்)

ii. கணித / விஞ்ஞான கலைத்திட்டக் குறிக்கோள்களை விருத்தி செய்யும் போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?

(08 புள்ளிகள்)

iii. உமது மாணவர்களின் செயலாற்றுகையினை மதிப்பிடுவதற்கான மூன்று (03) முறைகளைக் குறிப்பிடுக. நீர் குறிப்பிட்ட மதிப்பீட்டு முறைகளைப் பயன்படுத்தும் போது எழக்கூடிய மூன்று (03) பிரச்சினைகளை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

பகுதி - II 20 x 03 = 60 புள்ளிகள்

மொத்தம் = 100 புள்ளிகள்

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -