



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2021/2022

STP9812 – SOCIAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

---

Date: 18.06.2023

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

**Answer any four (03) questions.**

01. i. Briefly explain social stratification and its basic systems. (05 marks)
- ii. Investigate the measures taken by the Government of Sri Lanka to reduce inequalities in education due to social strata. (10 marks)
- iii. 'Education contributes to social mobility' Analyze the above statement giving suitable examples. (10 marks)
02. i. Define the concept socialization and list the agents of socialization. (05 marks)
- ii. Give **three (03)** creative suggestions for teachers to change the school effectively for socialization in a school. (10 marks)
- iii. Critically analyze whether the mass media plays a positive role in socialization of school students. (10 marks)
03. i. Briefly describe the concepts of norms and values. (05 marks)
- ii. Examine the importance of developing values through education. (10 marks)
- iii. Explain with examples the steps you could taken to develop values in students in school. (10 marks)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය -2021/2022

**STP 9812** - අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික හා සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය - පැය තුන (03) යි.



දිනය : 2023.06.18

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) සමාජ ස්ථාරයන් හා එහි මූලික පද්ධති කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) සමාජ ස්ථර නිසා අධ්‍යාපනයේ හට ගෙන ඇති අසමානතාවන් අවම කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) “සමාජ සවලතාව සඳහා අධ්‍යාපනය දායකත්වය ලබා දෙයි.” ඉහත ප්‍රකාශය සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
02. (i) සමාජානුයෝජනය යන සංකල්පය නිර්වචනය කර, සමාජානුයෝජන කාරක ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පාසලක සමාජානුයෝජන කාර්යය සඳහා ගුරුවරුන්ට පාසල ඵලදායී ව වෙනස් කිරීමට අදාළ නිර්මාණාත්මක යෝජනා තුනක් (03) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) පාසල් ශිෂ්‍යයන් සමාජානුයෝජනය සඳහා ජනමාධ්‍ය ධනාත්මක භූමිකාවක් ඉටුකරන්නේ දැයි විවේචනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 10)
03. (i) ප්‍රතිමාන හා අගයන් යන සංකල්ප කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපනය මගින් සාරධර්ම සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) පාසලේ දී ශිෂ්‍යයන් තුළ සාරධර්ම සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

04. i. State separately the functions that formal education is expected to fulfill for the individual and society. (05 marks)
- ii. Do you think that there is a mismatch between the education and the world of work? Give facts with reasons (10 marks)
- iii. Examine possible changes in secondary education based on human development. (10 marks)
05. i. Briefly explain the concept of social change. (05 marks)
- ii. Explain with examples the contribution of education to the current social changes in Sri Lanka. (10 marks)
- iii. Suggest the measures that could be taken to improve the quality of education in schools in Sri Lanka. (10 marks)
06. i. What are the modern roles of education? Give **three (03)** reasons. (05 marks)
- ii. Analyze how Dewey's teaching methods can be applied to the Sri Lanka context under the liberal perspective on education. (10 marks)
- iii. Evaluate the steps taken by Sri Lanka as an investment in education. (10 marks)

*-Copyrights reserved-*

04. (i) විධිමත් අධ්‍යාපනය මගින් පුද්ගලයාට හා සමාජයට ඉටුවිය යුතු යැයි අපේක්ෂා කරන කාර්යයන් වෙන වෙනම දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපනය හා වැඩ ලෝකය අතර නොගැලපීමක් තිබේදැයි ඔබ සිතන්නේ ද? හේතු දක්වමින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) මානව සංවර්ධනය මූලික කර ගනිමින් ද්විතීයික අධ්‍යාපනය තුළ සිදුකළ හැකි වෙනස්කම් විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
05. (i) සමාජ වෙනස්වීම් යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සමාජ වෙනස්වීම් සඳහා අධ්‍යාපනයෙන් ලැබී ඇති දායකත්වය නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය නැංවීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
06. (i) අධ්‍යාපනයේ නූතන කාර්ය භාරයන් කුමක් ද? හේතු තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ලිබරල්වාදී පර්යාචලෝකය යටතේ ඩුවි පෙන්වා දුන් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශ්‍රී ලාංකික සන්දර්භයට යොදා ගත හැකි ආකාරය විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් සේ සලකා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.