



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
 අධ්‍යාපන පීඨය
 අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන -2021/2022
 අවසාන පරීක්ෂණය
STP 9813 - අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම
 කාලය - පැය තුන (03) යි.

විභාග අංකය :

දිනය : 2023.06.24

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න අංක 01 සහ වෙනත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නයට ඔබේ පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ පමණක් ලියන්න. එක් පර්යේෂණ ගැටලුවක් භාවිත කළ හැක්කේ එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් බව සලකන්න.

01. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා පර්යේෂණ තරඟයක් පැවැත්වීමට අදහස් කරන අතර, ඔවුන්ගෙන් පහත ක්ෂේත්‍ර යටතේ පර්යේෂණ යෝජනා කැඳවා ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න.

- a) ඔබගේ අධ්‍යාපන කලාපයේ හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ ගුරුවරුන්ගේ (ICT) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා සහ නිපුණතා.
- b) ඇබකස් (Abacus) ඉගෙනුම් ආකෘතිය හෝ සහයෝගීතා ඉගැන්වීමේ උපාය මාර්ග භාවිත කරමින් සංඛ්‍යාත්මක හා ගණිතමය හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම.
- c) සිසුන්ගේ ඉගෙනීම සහතික කිරීම සඳහා වූ අර්බුදකාරී තත්ත්වයකට පාසල දක්වන ප්‍රතිචාර විශ්ලේෂණය කිරීම.
- d) ඔබේ දිස්ත්‍රික්කයේ දරුවන්ගේ තරබාරුකම හා ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනික ජයග්‍රහණ අතර සම්බන්ධය.
- i) ලබා දී ඇති එක් තේමාවක් සම්බන්ධයෙන් ඔබ හඳුනාගෙන ඇති පර්යේෂණ ගැටලුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

අ) තේමාව : -----

ආ) පර්යේෂණ ගැටලුව

.....



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2021/2022
FINAL EXAMINATION
STP9813 – RESEARCH METHODS IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Index No.

Date: 24.06.2023

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer question **No.01** and any other **three (03)** questions.

One research problem can be used in one question only.

Write the answer for question No. 01 on the question paper itself.

- 01. Assume that the National Education Commission intends to hold a research competition for school teachers and has called for research proposals from them on the following themes:
 - a. ICT Skills and Competencies of teachers in your educational zone or district.
 - b. Improving numerical and mathematical ability using the Abacus Learning Model or Collaborative Teaching Strategies.
 - c. Analysis of a school’s response to a crisis situation to ensure students’ learning.
 - d. The relationship between children’s obesity and their educational achievement in your district.

i. State a research problem you have identified concerning one of the given themes.

(a) Theme :.....
.....

(b) Research problem:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(05 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

ii) තෝරාගත් ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

iii) අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය සඳහන් කර, තෝරාගත් ගැටලුවට අදාළ පර්යේෂණ අරමුණු, පර්යේෂණ ප්‍රශ්න හෝ උපකල්පන තුනක් (03) සකස් කරන්න.
(ලකුණු 09)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ii. Briefly explain the significance of studying the selected problem.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(04 marks)

iii. State the study's main purpose and formulate **three (03)** research objectives or research questions, or hypotheses related to the selected problem.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(09 marks)

iv. Explain the research design selected for your study with justification (with at least **two (02)** reasons).

.....
.....
.....
.....
.....

(04 marks)

v. State the sample you intend to select and the proposed sampling techniques, with justification.

.....
.....
.....

iv) ඔබේ අධ්‍යයනය සඳහා තෝරාගත් පර්යේෂණ පිරිසැලසුම සාධාරණීකරණය සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (අවම වශයෙන් හේතු දෙකක් (02) සමඟ)(ලකුණු 04)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

v) ඔබ තෝරා ගැනීමට අදහස් කරන නියැදිය සහ යෝජිත නියැදීමේ ශිල්පීය ක්‍රමය සාධාරණීකරණයක් සහිතව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

vi) ඔබ භාවිත කිරීමට අදහස් කරන දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ සඳහන් කරන්න. පර්යේෂණ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඒවායේ යෝග්‍යතාවය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 06)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(05 marks)

- vi. Specify the data collection instruments you intend to use and justify their suitability to attain the research objectives/questions/hypotheses of your study.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(06 marks)

- vii. Briefly explain data analysis techniques you propose for the study.

.....
.....
.....
.....
.....

(03 marks)

- viii. Specify **two (02)** expected limitations and **two (02)** delimitations of your research study.

.....
.....
.....
.....
.....

(04 marks)

(Total = 40 marks)

.....
.....
.....

vii) ඔබ යෝජනා කරන අධ්‍යයනය සඳහා යෝජිත දත්ත විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

viii) ඔබේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ අපේක්ෂිත සීමාවන් දෙකක් (02) සහ සීමා කිරීම දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 40)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

02. Choose **two (02)** research designs from Action Research, Survey Research, Correlational Research and Case Study Research designs. Compare and contrast them by discussing the following aspects and providing examples.
- i. The main purpose of each research design you selected. (06 marks)
 - ii. **Three (03)** unique characteristics of each of the selected research design. (06 marks)
 - iii. **Three (03)** strengths and **three (3)** limitations of each research design. (8 marks)
03. Data analysis is a crucial step in the research process, as it helps understand the problem under study and find the appropriate solutions.
- i. Briefly define quantitative data analysis and qualitative data analysis and discuss two differences between them with suitable examples. (04 marks)
 - ii. Name the **four (04)** measurement levels of quantitative data and the data analysis techniques used for each level. (08 marks)
 - iii. Develop research objectives/hypotheses for your study's univariate, bivariate and multivariate analyses and explain these analyses. (08 marks)
04. Research ethics are principles and values that guide researchers to conduct and disseminate their research ethically and responsibly.
- i. Define research ethics and state the purposes of maintain the research ethics in a study. (04 marks)
 - ii. Explain how to follow research ethics when dealing with human and animal subjects handling data, and dissemination study results, using relevant examples. (08 marks)
 - iii. Plagiarism is taking someone else's work or ideas and passing them off as one's own. It must be avoided in research.
List and explain **three (03)** steps to be followed by a researcher to avoid plagiarism. (08 marks)
- (Total = 20 marks)

02. කාර්ය මූලික පර්යේෂණ, සමීක්ෂණ, සහසම්බන්ධ පර්යේෂණ හා සිද්ධි අධ්‍යයන පර්යේෂණ පිරිසැලසුම්වලින් පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් දෙකක් (02) තෝරා ගන්න. පහත සඳහන් අංග සාකච්ඡා කිරීමෙන් හා උදාහරණ සැපයීමෙන් ඒවා සංසන්දනය කරන්න.

- (i) ඔබ තෝරාගත් එක් එක් පර්යේෂණ පිරිසැලසුමේ ප්‍රධාන අරමුණු (ලකුණු 06)
 - (ii) තෝරාගත් එක් එක් පර්යේෂණ පිරිසැලසුමේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ තුනක් (ලකුණු 06)
 - (iii) එක් එක් පර්යේෂණ පිරිසැලසුමේ ප්‍රබලතා තුනක් හා සීමාවන් තුනක් (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)

03. දත්ත විශ්ලේෂණය පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ තීරණාත්මක පියවරකි. එය අධ්‍යයනයට ලක්ව ඇති ගැටලුව තේරුම් ගැනීමට සහ සුදුසු විසඳුම් සෙවීමට උපකාරී වේ.

- (i) ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය සහ ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කෙටියෙන් නිර්වචනය කර, ඒවා අතර ඇති වෙනස්කම් දෙකක් (02) සුදුසු උදාහරණ සමඟින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04)
 - (ii) ප්‍රමාණාත්මක දත්තවල මිනුම් පරිමාණ හතර (04) සහ එක් එක් පරිමාණ සඳහා භාවිත කරන දත්ත විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම නම් කරන්න. (ලකුණු 08)
 - (iii) ඔබේ අධ්‍යයනයේ ඒකීය, ද්වි විචල්‍ය හා බහු විචල්‍ය විශ්ලේෂණ සඳහා පර්යේෂණ අරමුණු/උපකල්පන සංවර්ධනය කර මෙම විශ්ලේෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)

04. පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම යනු පර්යේෂකයන්ට තම පර්යේෂණ සදාචාරාත්මකව සහ වගකීමෙන් සිදු කිරීමට සහ දැනුම බෙදා හැරීමට මහ පෙත්වන මූලධර්ම සහ වටිනාකම් වේ.

- I. පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම නිර්වචනය කර, අධ්‍යයනයක පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම පවත්වාගෙන යාමේ අරමුණු සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- II. අදාළ උදාහරණ භාවිත කරමින්, මානව හා සත්ත්ව විෂයන් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී, දත්ත හැසිරවීමේ දී සහ අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල බෙදා හැරීමේ දී පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම අනුගමනය කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

05. A literature review is a critical re-examination of previous studies related to the research topic or problem chosen by the researcher.
- i. State **four (04)** objectives of a literature review and briefly explain each.
(04 marks)
 - ii. Define the research gap and explain how a literature review helps identify research gaps in a research study with examples.
(08 marks)
 - iii. Explain the steps to be followed when conducting a literature review for your research.
(08 marks)
- (Total = 20 marks)
06. "Sampling" refers to selecting the group from the population under study. Answer the following questions.
- i. Define the concepts of the population of a study, population size, sample and sample size with appropriate examples.
(08 marks)
 - ii. State **three (03)** different types of probability and non-probability sampling techniques each and briefly explain any **two (02)** techniques you have stated.
(08 marks)
 - iii. What measures would you take to minimize sampling error in your research study? Briefly explain.
(04 marks)
- (Total = 20 marks)

-Copyright reserved-

III. කොපි (plagiarism) කිරීම යනු වෙනත් අයෙකුගේ වැඩ හෝ අදහස් ලබාගෙන, ඒවා තමාගේ යැයි ඉදිරිපත් කිරීමයි. පර්යේෂණවල දී ඒවා වළක්වා ගත යුතුය. කොපි කිරීම වැළැක්වීම සඳහා පර්යේෂකයකු විසින් අනුගමනය කළයුතු පියවර තුනක් (03) ලැයිස්තුගත කර, පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 20)

05. සාහිත්‍ය විමර්ශනය යනු පර්යේෂකයා විසින් තෝරා ගන්නා ලද පර්යේෂණ මාතෘකාවන්ට හෝ ගැටලුවට අදාළ පෙර අධ්‍යයනයන් විවේචනාත්මකව විමර්ශනය කිරීම වේ.

I. සාහිත්‍ය විමර්ශනයේ අරමුණු හතරක් (04) සඳහන් කර, ඒවා එකක් බැගින් වෙන වෙනම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

II. පර්යේෂණ හිඬු (Research Gap) නිර්වචනය කරන්න. සාහිත්‍ය විමර්ශනය පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක පර්යේෂණ හිඬු හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වන ආකාරය උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

III. ඔබේ පර්යේෂණය සඳහා සාහිත්‍ය විමර්ශනයක් කිරීමේ දී අනුගමනය කළයුතු පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 20)

06. 'නියැදිකරණය' යනු අධ්‍යයනයකට ලක්වන ජනගහනයෙන් කණ්ඩායමක් තෝරා ගැනීමයි. පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

I. අධ්‍යයනයක, ජනගහනය, ජනගහන ප්‍රමාණය, නියැදිය හා නියැදි ප්‍රමාණය යන සංකල්පය සුදුසු උදාහරණ සහිතව නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)

II. සම්භාවිතා හා අසම්භාවිතා නියැදි ක්‍රම තුනක් (03) සඳහන් කර, ඉන් ක්‍රම දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

III. ඔබේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ දී නියැදි දෝෂ අවම කිරීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

