



00153

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2021/2022

இறுதிப் பரீட்சை

STP 9813 கல்வி ஆய்வு முறையியல்கள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

சுட்டெண் -

திகதி:- 24.06.2023

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

- முதலாம் வினாவிற்கும் (வினா இல.01) ஏனைய மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- முதலாம் வினாவிற்குரிய விடைகளை இத்தாளிலேயே எழுதுக.
- ஓர் வினாவிற்கு ஓர் ஆய்வுப் பிரச்சினையை மட்டுமே பயன்படுத்தமுடியும்.

1. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மத்தியில் பின்வரும் கருப்பொருட்களில் ஆய்வு தொடர்பான போட்டியொன்றை நடாத்த உத்தேசித்துள்ளது எனக் கருதுக.

- அ. உமது கல்வி வலயம் அல்லது மாவட்ட ஆசிரியர்களின் ICT தொடர்பான திறன்களும் தேர்ச்சிகளும்.
- ஆ. எண் சட்ட (Abacus) கற்றல் மாதிரியுரு அல்லது கூட்டுக் கற்பித்தல் (Collaborative) உத்திகளைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் எண் மற்றும் கணிதம் சார் திறமைகளை மேம்படுத்தல்.
- இ. நெருக்கடி நிலைமைகளின் போது மாணவர் கற்றலை உறுதி செய்யும் வகையில் பாடசாலையொன்றின் துலங்கல் நிலை.
- ஈ. உமது மாவட்டத்தின் மாணவர் உடற்பருமனுக்கும் கல்வி அடைவுகளுக்குமிடையிலான இடைத்தொடர்பு.

(I) மேற்கண்ட கருப்பொருள்களின் ஒன்றினை தெரிவு செய்து அதற்கேற்ற ஓர் ஆய்வுப்பிரச்சினையினை எழுதுக.

அ)கருப்பொருள்:.....

ஆ)ஆய்வுப்பிரச்சினை:.....

.....

.....

.....

.....

.....

(05 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2021/2022
FINAL EXAMINATION
STP9813 – RESEARCH METHODS IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Index No.

Date: 24.06.2023

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer question No.01 and any other three (03) questions.

One research problem can be used in one question only.

Write the answer for question No. 01 on the question paper itself.

- 01. Assume that the National Education Commission intends to hold a research competition for school teachers and has called for research proposals from them on the following themes:
 - a. ICT Skills and Competencies of teachers in your educational zone or district.
 - b. Improving numerical and mathematical ability using the Abacus Learning Model or Collaborative Teaching Strategies.
 - c. Analysis of a school’s response to a crisis situation to ensure students’ learning.
 - d. The relationship between children’s obesity and their educational achievement in your district.

- i. State a research problem you have identified concerning one of the given themes.
 - (a) Theme :.....
.....
 - (b) Research problem:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(05 marks)

(II) தெரிவு செய்த ஆய்வுப் பிரச்சினையை ஆராய்வதன் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(04 புள்ளிகள்)

(III) நீர் செய்த ஆய்வுப் பிரச்சினைக்கான பிரதான நோக்கம் மற்றும் மூன்று ஆய்வுக்குறிக்கோள்கள் அல்லது ஆய்வு வினாக்கள் அல்லது ஆய்வுக் கருதுகோள்களைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(09 புள்ளிகள்)

(IV) நீர் தெரிவு செய்த ஆய்வுக்கான ஆய்வு வடிவத்தைக் குறிப்பிட்டு அதற்கான நியாயிப்பினையும் விளக்குக. (இரண்டு காரணங்களாவது தருக.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(04 புள்ளிகள்)

(V) நீர் தெரிவு செய்த ஆய்வுக்கான மாதிரி மற்றும் உத்தேச மாதிரியெடுப்பு முறையினை நியாயிப்புடன் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ii. Briefly explain the significance of studying the selected problem.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(04 marks)

iii. State the study's main purpose and formulate **three (03)** research objectives or research questions, or hypotheses related to the selected problem.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(09 marks)

iv. Explain the research design selected for your study with justification (with at least **two (02)** reasons).

.....
.....
.....
.....
.....

(04 marks)

v. State the sample you intend to select and the proposed sampling techniques, with justification.

.....
.....
.....

(05 புள்ளிகள்)

- (VI) தரவுசேகரிப்பதற்கு உத்தேசித்துள்ள தரவு சேகரிப்புக் கருவிகளைக் குறிப்பிடுவதுடன் உமது ஆய்வுக் குறிக்கோள் அல்லது ஆய்வு வினா அல்லது ஆய்வுக்கருதுகோள் ஆகியவற்றினை அடைவதற்கு அக்கருவிகளின் பொருத்தப்பாட்டினையும் நியாயிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

- (VII) உமது ஆய்வுக்கான தரவுப் பகுப்பாய்வு நுட்பங்களினை சுருக்கமாக விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

- (VIII) உமது ஆய்வின் போது எதிர்பார்க்கப்படும் இரண்டு (02) வரையறைகள் (Limitations) இரண்டு (02) எல்லைப்படுத்தல்களைக் (Delimitations) குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

மொத்தம் (40 புள்ளிகள்)

.....
.....
.....

(05 marks)

- vi. Specify the data collection instruments you intend to use and justify their suitability to attain the research objectives/questions/hypotheses of your study.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(06 marks)

- vii. Briefly explain data analysis techniques you propose for the study.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(03 marks)

- viii. Specify **two (02)** expected limitations and **two (02)** delimitations of your research study.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(04 marks)

(Total = 40 marks)

2. செயல்நிலை ஆய்வு, அளவைநிலை ஆய்வு, கூட்டிணைவு ஆய்வு, தனியாள் ஆய்வுவடிவங்களில் இரண்டிணைத் தெரிவுசெய்து பின்வரும் அம்சங்களின் கீழ் அவற்றிணை ஒப்பிட்டும் வேறுபடுத்தியும் ஆராய்க.
- I. நீர் தெரிவு செய்த ஒவ்வொரு ஆய்வுவடிவத்தினதும் பிரதான நோக்கம். (06 புள்ளிகள்)
 - II. தெரிவு செய்த ஒவ்வொரு ஆய்வுவடிவத்தினதும் முனைப்பான மூன்று (03) பண்புகள் (06 புள்ளிகள்)
 - III. ஒவ்வொரு ஆய்வுவடிவத்தினதும் மூன்று (03) பலங்கள் மற்றும் மூன்று (03) பலவீனங்கள் (08 புள்ளிகள்)
3. ஆய்வுச் செயல்முறையில் தரவுப்பகுப்பாய்வு ஒரு தீர்க்கமான படிநிலையாகும். ஏனெனில் இது ஆய்வு செய்யப்படும் பிரச்சினையை விளங்கிக்கொள்ளவும், பொருத்தமான தீர்வுகளைக் கண்டறியவும் உதவுகின்றது.
- I. பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து தொகைசார் மற்றும் பண்புசார் தரவுப்பகுப்பாய்வுகளை சுருக்கமாக வரைவிலக்கணம் செய்க. (04 புள்ளிகள்)
 - II. தொகைசார் தரவுகளில் காணப்படும் நான்கு (04) அளவிடை மட்டங்களைப் பெயரிடுவதுடன் அவை ஒவ்வொன்றிலும் பயன்படுத்தப்படும் தரவுப்பகுப்பாய்வு நுட்பங்களையும் பெயரிடுக. (08 புள்ளிகள்)
 - III. உமது ஆய்வுக்குரிய குறிக்கோள்களை / கருதுகோள்களை தனித்த மாறி, ஈர் மாறி, மற்றும் பலமாறி பகுப்பாய்வுகளுக்கேற்ப விருத்தி செய்வதுடன் இவ்வொரு பகுப்பாய்வுகளையும் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
4. ஆய்வாளர்கள் தமது ஆய்வினை ஒழுக்கமான முறையிலும் பொறுப்பான முறையிலும் மேற்கொள்ளவும், ஆய்வுமுடிவுகளை கடத்துவதற்குமுரிய அடிப்படைகளையும் விழுமியங்களையும் ஆய்வு ஒழுக்கவியல் வழங்குகிறது.
- I. ஆய்வு ஒழுக்கநெறி என்பதை வரைவிலக்கணம் செய்வதுடன், ஆய்வொன்றில் ஆய்வொழுக்கத்தின் நோக்கங்களையும் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
 - II. ஆய்வொன்றில் மனித மற்றும் விலங்கு விடயங்களைப் பயன்படுத்தல், தரவுகளைக் கையாள்தல், ஆய்வு முடிவுகளைப் பரப்புதல், ஆகியவற்றின்போது எவ்வாறு ஆய்வு ஒழுக்கங்களைப் பின்பற்றவேண்டும் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
 - III. இன்னொருவரின் கருத்துக்கள், அல்லது ஆக்கங்களை தனது சொந்தமானதாக காட்ட முற்படுவது இலக்கியத் திருட்டு (Plagiarism) எனப்படும். இலக்கிய திருட்டினை தவிர்க்கும் வகையில் ஆய்வாளர் பின்பற்றக் கூடிய மூன்று படிமுறைகளை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

02. Choose **two (02)** research designs from Action Research, Survey Research, Correlational Research and Case Study Research designs. Compare and contrast them by discussing the following aspects and providing examples.
- i. The main purpose of each research design you selected. (06 marks)
 - ii. **Three (03)** unique characteristics of each of the selected research design. (06 marks)
 - iii. **Three (03)** strengths and **three (3)** limitations of each research design. (8 marks)
03. Data analysis is a crucial step in the research process, as it helps understand the problem under study and find the appropriate solutions.
- i. Briefly define quantitative data analysis and qualitative data analysis and discuss two differences between them with suitable examples. (04 marks)
 - ii. Name the **four (04)** measurement levels of quantitative data and the data analysis techniques used for each level. (08 marks)
 - iii. Develop research objectives/hypotheses for your study's univariate, bivariate and multivariate analyses and explain these analyses. (08 marks)
04. Research ethics are principles and values that guide researchers to conduct and disseminate their research ethically and responsibly.
- i. Define research ethics and state the purposes of maintain the research ethics in a study. (04 marks)
 - ii. Explain how to follow research ethics when dealing with human and animal subjects handling data, and dissemination study results, using relevant examples. (08 marks)
 - iii. Plagiarism is taking someone else's work or ideas and passing them off as one's own. It must be avoided in research.
- List and explain **three (03)** steps to be followed by a researcher to avoid plagiarism. (08 marks)
- (Total = 20 marks)

5. ஆய்வாளரினால் தெரிவு செய்யப்படும் ஆய்வுத் தலைப்பு அல்லது ஆய்வுப்பிரச்சினையுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் முன்னர் செய்யப்பட்ட ஆய்வுகளை விமர்சனரீதியாக மறுபரிசீலனை செய்வதே இலக்கிய மீளாய்வாகும்.
- I. இலக்கியமீளாய்வின் நான்கு (04) குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிட்டு அவை ஒவ்வொன்றையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- II. ஆய்வு இடைவெளி என்பதை வரைவிலக்கணம் செய்வதுடன் ஆய்வொன்றில் இலக்கிய மீளாய்வு இடைவெளிகளை இனங்காண உதவுகின்றது. என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. உமது ஆய்வுக்காக இலக்கிய மீளாய்வினை மேற்கொள்ளும்போது பின்பற்றவேண்டிய படிநிலைகளை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
6. "மாதிரியெடுப்பு" என்பது ஆய்வொன்றின் குடியில் இருந்து தெரிவு செய்யப்படும் ஒரு சிறு குழுவினை குறிக்கும். பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- I. ஆய்வொன்றின் குடி, குடிப்பருமன், மாதிரி மற்றும் மாதிரிப்பருமன் ஆகிய எண்ணக்கருக்களை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- II. மூன்று வெவ்வேறு வகையான நிகழ்தகவு மற்றும் நிகழ்தகவற்ற மாதிரியெடுப்பு நுட்பங்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் இரண்டினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. உமது ஆய்வில் ஏற்படக் கூடிய மாதிரிவலுவினைக் குறைப்பதற்கு நீர் மேற்கொள்ளக் கூடிய வழிவகைகள் யாவை? சுருக்கமாக விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -

05. A literature review is a critical re-examination of previous studies related to the research topic or problem chosen by the researcher.
- i. State **four (04)** objectives of a literature review and briefly explain each.
(04 marks)
 - ii. Define the research gap and explain how a literature review helps identify research gaps in a research study with examples.
(08 marks)
 - iii. Explain the steps to be followed when conducting a literature review for your research.
(08 marks)
- (Total = 20 marks)
06. "Sampling" refers to selecting the group from the population under study. Answer the following questions.
- i. Define the concepts of the population of a study, population size, sample and sample size with appropriate examples.
(08 marks)
 - ii. State **three (03)** different types of probability and non-probability sampling techniques each and briefly explain any **two (02)** techniques you have stated.
(08 marks)
 - iii. What measures would you take to minimize sampling error in your research study? Briefly explain.
(04 marks)
- (Total = 20 marks)

-Copyright reserved-