ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය
අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන -2021/2022
අවසාන පරීක්ෂණය
STP 9617 - ගුරු අධ්‍යාපනය
කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2023.06.25 වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) "වෘත්තීය සංවර්ධනය" යන්න නිර්වචනය කර, ගුරුවරුන් සඳහා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනයක් වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි සාධාරණීකරණය කිරීමට හේතු තුනක් (03) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ට ඔවුන්ගේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ඇති අවස්ථා හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පාදක වෘත්තීය සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ හතරක් (04) දක්වමින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iv) ශ්‍රී ලාංකීය සන්දර්භය තුළ ගුරු අධ්‍යාපනය ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යෝජනා දෙකක් (02) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04)

02. (i) විසිඑක් වන සියවසේ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ විවිධ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ගුරු අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කර ඇති නව විශ්වීය ප්‍රවනතා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ඉහත සඳහන් කළ නව ප්‍රවනතා ශ්‍රී ලාංකීය ගුරු අධ්‍යාපන පදධතිය තුළ දක්නට තිබේදැයි උදාහරණ හතරක් (04) උපුටා දක්වමින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ගුරු අධ්‍යාපනයට අදාළ ඉහත සඳහන් විශ්වීය ප්‍රවනතා ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයට ආදේශ කිරීමට උත්සාහ කිරීමේ දී, එම ආයතනවලට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි අභියෝග හතරක් (04) විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)

(iv) එම අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් විසින් ගත හැකි ප්‍රතිකර්ම දෙකක් (02) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 04)

00011

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2021/2022

FINAL EXAMINATION

STP9617 – TEACHER EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.06.2023 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (04) questions.

01. i. Define the term "Professional Development" and give **three (03)** reasons to justify why continuous professional development is important for teachers.

(05 marks)

ii. Explain **four (04)** opportunities available for the teachers in Sri Lanka, for their continuous professional development.

(08 marks)

iii. Examine how school based-professional development activities are being effectively implemented in Sri Lanka by citing **four (04)** examples.

(08 marks)

iv. Give **two (02)** suggestions four the effective implementation in the context of the Sri Lankan teacher education.

(04 marks)

02. i. List **five (05)** new universal trends that are being implemented in the teacher education system in order to cater to the diverse learning needs of 21^{st} century learners.

(05 marks)

ii. Examine citing **four (04)** examples whether the above-mentioned new trends are visible in the Sri Lankan teacher education system.

(08 marks)

iii. Analyse **four (04)** challenges that may be faced by the teacher education institutions in Sri Lanka, when they try to replace the above-mentioned universal trends in the teacher education system.

(08 marks)

iv. suggest **two (02)** remedial measures that could be taken by the policymakers to overcome those challenges.

(04 marks)

03. (i) පාසල් ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමේ දී සලකා බලන නිර්ණායක පහක් **(05)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කර ඇති විවිධ ක්‍රියා පටිපාටි හතරක් **(04)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ඉහත සඳහන් කළ ක්‍රියා පටිපාටිවල ඔබ නිරීක්ෂණය කරන ලද විෂමතා හතරක් **(04)** විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)

(iv) ඔබ විසින් නිරීක්ෂණය කරන ලද විෂමතා අවම කර ගැනීමට යෝජනා දෙකක් **(02)** ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04)

04. (i) ගුරු වෘත්තියට අදාළ ව "ආචාර ධර්ම පද්ධතිය" යන යෙදුම නිර්වචනය කර, ගුරු වෘත්තියට ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි හේතු පහක් **(05)** මඟින් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ශ්‍රී ලාංකීය අධ්‍යාපන සංදර්භයට අදාළ ගුරුවරුන් සඳහා ආචාර ධර්ම පද්ධතියකට ඇතුළත් කළයුතු ප්‍රධාන අංග හතරක් **(04)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආචාර ධර්ම පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග හතරක් **(04)** විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)

(iv) ආචාර ධර්ම පද්ධතියේ භාවිතයන් කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා දෙකක් (02) දෙන්න. (ලකුණු 04)

05. (i) "බල ගැන්වීම" (Empowerment) යන යෙදුම නිර්වචනය කර, ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් සඳහා බලගැන්වීම අත්‍යාවශ්‍ය වීමට හේතු දෙකක් **(02)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් බලගැන්විය යුතු වෘත්තීය නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර හතරක් **(04)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ඉහත හඳුනාගත් වෘත්තීය නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නිර්දේශ හතරක් **(04)** යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iv) ශ්‍රී ලාංකීය සන්දර්භය තුළ ඉහත හඳුනාගත් වෘත්තීය නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීමේ දී මුහුණ දී ඇති අභියෝග දෙකක් **(02)** පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 04)

-හිමිකම් ඇවිරිණි.-

03. i. State **five (05)** criteria that are considered when recruiting teachers for schools. (05 marks)

ii. Explain **four (04)** different procedures that have been adopted for the recruitment of teachers in Sri Lanka. (08 marks)

iii. Analyse **four (04)** discrepancies you have observed in the above mentioned procedures adopted. (08 marks)

iv. Give **two (02)** suggestions to minimize the discrepancies which you have observed. (04 marks)

04. i. Define the term 'Code of Ethics' in relation to the teaching profession and give **five (05)** reasons why a code of ethics is important for the teaching profession. (05 marks)

ii. Explain **four (4)** main aspects that should be incorporated into a code of ethics for the teachers in relation to the Sri Lankan educational context. (08 marks)

iii. Analyse **four (04)** challenges faced when implementing the code of ethics in Sri Lanka. (08 marks)

iv. Give **two (02)** suggestions to implement the practices of code of ethics efficiently. (04 marks)

05. i. Define the term 'Empowerment' and explain **two (02)** reasons why empowerment is essential for teachers in Sri Lanka. (05 marks)

ii. Explain **four (04)** areas of professional competencies that have to be empowered among Sri Lankan teachers. (08 marks)

iii. Suggest **four (04)** recommendations to improve the above identified professional competencies. (08 marks)

iv. Examine **two (02)** challenges that have been encountered to improve the above identified professional competencies in the Sri Lanka context. (04 marks)

-Copyrights reserved-