



00046

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2021/2022

இறுதிப் பரீட்சை

STP 9617- ஆசிரியர் கல்வி

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 25.06.2023

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

- எவையேனும் நான்கு (04) வினாக்களுக்கு விடை தருக

1.

I. "வாண்மை விருத்தி" என்ற பதத்தினை வரையறை செய்து தொடர்ச்சியான வாண்மைவிருத்தி ஆசிரியர்களுக்கு ஏன் அவசியம் என்பதை நியாயப்படுத்த மூன்று (03) காரணங்கள் தருக.

(05 புள்ளிகள்)

II. இலங்கை ஆசிரியர்களது தொடர்ச்சியான வாண்மைவிருத்திக்காக இருக்கக்கூடிய நான்கு (04) சந்தர்ப்பங்களை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

III. இலங்கையில் பாடசாலைமட்ட வாண்மைவிருத்திச் செயற்பாடுகள் எவ்வாறு விளைதிறன்மிக்க முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை நான்கு (04) உதாரணங்களைக் குறிப்பிட்டு பரிசீலிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

IV. இலங்கையின் ஆசிரியர் கல்விச் சூழலில் விளைதிறன்மிக்க முறையில் நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் பரிந்துரைகளை முன்வைக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

2.

I. 21 ஆம் நூற்றாண்டில் கற்போரின் பல்வகைமையுடைய கற்றல் தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையில் சர்வதேச ரீதியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற ஐந்து (05) புதிய போக்குகளை பட்டியல்படுத்துக.

(05 புள்ளிகள்)

II. மேலே குறிப்பிடப்பட்ட புதிய போக்குகள் இலங்கையின் ஆசிரியர் கல்வி முறைமையில் புலப்படுகின்றதா என்பதை நான்கு (04) உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுவதன் மூலம் பரிசீலிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

III. மேலே குறிப்பிட்ட சர்வதேச போக்குகளை ஆசிரியர் கல்வி முறையில் உட்புகுத்தி மாற்றியமைக்க முனைகையில் இலங்கையின் ஆசிரியர் கல்வி நிலையங்கள் எதிரநோக்கக் கூடிய நான்கு (04) சவால்களை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2021/2022
FINAL EXAMINATION
STP9617 – TEACHER EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.06.2023

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (04) questions.

01. i. Define the term “Professional Development” and give **three (03)** reasons to justify why continuous professional development is important for teachers. (05 marks)
- ii. Explain **four (04)** opportunities available for the teachers in Sri Lanka, for their continuous professional development. (08 marks)
- iii. Examine how school based-professional development activities are being effectively implemented in Sri Lanka by citing **four (04)** examples. (08 marks)
- iv. Give **two (02)** suggestions for the effective implementation in the context of the Sri Lankan teacher education. (04 marks)
02. i. List **five (05)** new universal trends that are being implemented in the teacher education system in order to cater to the diverse learning needs of 21st century learners. (05 marks)
- ii. Examine citing **four (04)** examples whether the above-mentioned new trends are visible in the Sri Lankan teacher education system. (08 marks)
- iii. Analyse **four (04)** challenges that may be faced by the teacher education institutions in Sri Lanka, when they try to replace the above-mentioned universal trends in the teacher education system. (08 marks)
- iv. suggest **two (02)** remedial measures that could be taken by the policymakers to overcome those challenges. (04 marks)

- IV. மேலே குறிப்பிட்ட சவால்களை வெற்றி கொள்ளும் வகையில் கொள்கை வகுப்பாளர்களால் எடுக்கக் கூடிய இரண்டு (02) பரிகார நடவடிக்கைகளை முன்வைக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- 3.
- I. பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்கையில் கவனத்தில் எடுக்கப்படும் ஐந்து (05) அளவுகோல்களைக் குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- II. இலங்கையில் ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்காகப் பின்பற்றப்பட்ட வேறுபட்ட நடைமுறைகள் ஐந்தினை (05) விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. மேலே குறிப்பிட்ட நடைமுறைகளில் நீங்கள் அவதானித்த முரண்பாடுகள் நான்கினை (04) ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
- IV. நீங்கள் அவதானித்த முரண்பாடுகளை குறைப்பதற்கான இரண்டு (02) பரிந்துரைகளைத் தருக.
(04 புள்ளிகள்)
- 4.
- I. ஆசிரிய வாண்மையோடு தொடர்புபட்டவகையில் "ஒழுக்கநெறிக் கோவை" என்ற பதத்தினை வரையறை செய்க.
(05 புள்ளிகள்)
- II. இலங்கையின் கல்விச் சூழமைவோடு தொடர்புபட்ட வகையில் ஆசிரியர்களுக்கான ஒழுக்கநெறிக் கோவையில் இணைக்க வேண்டிய பிரதான அம்சங்கள் நான்கினை (04) விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. இலங்கையில் ஒழுக்கநெறிக் கோவையை நடைமுறைப்படுத்துகையில் எதிர்நோக்கப்பட்ட நான்கு (04) சவால்களை ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
- IV. ஒழுக்கநெறிக் கோவையினை வினைத்திறன் மிக்க முறையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இரண்டு (02) பரிந்துரைகளைத் தருக.
(04 புள்ளிகள்)
- 5.
- I. வலுவூட்டல் என்ற பதத்தினை வரையறை செய்து இலங்கையில் ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவது ஏன் அத்தியாவசியமானது என்பதற்கான இரண்டு (02) காரணங்களைத் தருக.
(05 புள்ளிகள்)
- II. இலங்கையில் ஆசிரியர்களிடையே வலுவூட்டப்படவேண்டிய நான்கு (04) வாண்மைத் தேர்ச்சிகளது பரப்புக்களை விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)
- III. மேலே இனங்காணப்பட்ட வாண்மைத் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கான நான்கு (04) பரிந்துரைகளை முன்வைக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- IV. மேலே இனங்காணப்பட்ட வாண்மைத் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்கையில் இலங்கைச் சூழமைவில் எதிர்நோக்கப்படும் சவால்கள் இரண்டினை (02) பரிசீலிக்குக.
(04 புள்ளிகள்)

03. i. State **five (05)** criteria that are considered when recruiting teachers for schools. (05 marks)
- ii. Explain **four (04)** different procedures that have been adopted for the recruitment of teachers in Sri Lanka. (08 marks)
- iii. Analyse **four (04)** discrepancies you have observed in the above mentioned procedures adopted. (08 marks)
- iv. Give **two (02)** suggestions to minimize the discrepancies which you have observed. (04 marks)
04. i. Define the term 'Code of Ethics' in relation to the teaching profession and give **five (05)** reasons why a code of ethics is important for the teaching profession. (05 marks)
- ii. Explain **four (4)** main aspects that should be incorporated into a code of ethics for the teachers in relation to the Sri Lankan educational context. (08 marks)
- iii. Analyse **four (04)** challenges faced when implementing the code of ethics in Sri Lanka. (08 marks)
- iv. Give **two (02)** suggestions to implement the practices of code of ethics efficiently. (04 marks)
05. i. Define the term 'Empowerment' and explain **two (02)** reasons why empowerment is essential for teachers in Sri Lanka. (05 marks)
- ii. Explain **four (04)** areas of professional competencies that have to be empowered among Sri Lankan teachers. (08 marks)
- iii. Suggest **four (04)** recommendations to improve the above identified professional competencies. (08 marks)
- iv. Examine **two (02)** challenges that have been encountered to improve the above identified professional competencies in the Sri Lanka context. (04 marks)

-Copyrights reserved-