00028

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය
අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන -2021/2022
අවසාන පරීක්ෂණය
STP9619 - අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය
කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2023.06.25 වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) නිර්වචන තුනක් (03) භාවිත කරමින් අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(ii) ද්විතියික පාසල් සිසුන්ට මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය සඳහා ඇති අවශ්‍යතාවය කුමක් ද? එය ඔවුන්ගේ ගැටළු විසඳා ගැනීම සඳහා උපකාරී විය හැක්කේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10 යි.)

(iii) "ආර්ථික අර්බුදය හේතුවෙන් ශ්‍රී ලාංකික පාසල් සිසුන්ට මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන සේවා අත්‍යවශ්‍ය වේ."

මෙම ප්‍රකාශය උදාහරණ තුනක් (03) දක්වමින් සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

02. (i) උදාහරණ දක්වමින් උපදේශනය තුළ ආචාරධර්මවල ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)

(ii) "උපදේශකවරයා ඔහුගේ සේවාලාභීන් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී ඉවසිලිවන්ත විය යුතුය."

මෙම ප්‍රකාශය උදාහරණ හතරක් (04) දක්වමින් සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

(iii) ඔබ උපදේශකවරයෙක් යන්න නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේ ද? උපදේශකවරයා සහ සේවාලාභියා අතර ඇති සබඳතාව සවිස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

00028

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2021/2022

FINAL EXAMINATION

STP9619 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.06.2023 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any Four (04) questions

01. i. Explain the concept of Educational Guidance and Counselling using **three (03)** definitions.

(05 marks)

ii. What is the need for Educational Guidance and Counselling in secondary school children and how could it help solve their problems?

(10 marks)

iii. "The services of Guidance and Counselling for school children in Sr Lanka are necessary due to the economic crisis"
Justify this statement with **three (03)** examples.

(10 marks)

02. i. Explain the importance of ethics in counselling with examples.

(07 marks)

ii. "The counsellor should be patient with his clients" Justify this statement with **four (04)** examples.

(08 marks)

iii. How would you define a counselor? Explain the counsellor-client relationship in detail.

(10 marks)

03. i. What is the psychoanalytic technique of Freud? Explain the strengths and limitations of the psychoanalytic technique with examples.

(07 marks)

ii. What is the humanistic approach? Analyse the advantages of the humanistic approach of Carl Rogers.

(07 marks)

iii. What is the existential approach? Discuss the advantages and limitations of the existential technique with examples.

(11 marks)

03. (i) ෆ්‍රොයිඩ්ගේ මනෝවිශ්ලේෂණවාදී ශිල්පක්‍රමය කුමක් ද? උදාහරණ දක්වමින් මනෝවිශ්ලේෂණවාදී ශිල්පක්‍රමයෙහි ඇති ප්‍රබලතා සහ සීමා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)

(ii) මානවවාදී ප්‍රවේශය කුමක් ද? කාල් රොජර්ස්ගේ මානවවාදී ප්‍රවේශයෙහි ඇති වාසි විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)

(iii) සාංදෘෂ්ටිකවාදී ප්‍රවේශය යනු කුමක් ද? උදාහරණ දක්වමින් සාංදෘෂ්ටිකවාදී ශිල්ප ක්‍රමයෙහි ඇති වාසි හා සීමා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 11 යි.)

04. (i) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහ සුවිශේෂී ඉගෙනුම් නොහැකියා සහිත ළමුන්ගේ විශේෂ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)

(ii) (අ) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්හට උපදේශනය සැපයීමෙහි දී පාසල් උපදේශකවරයෙකුට මුහුණ දීමට සිදු වන ගැටළු දෙකක් **(02)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

(ආ) ඉහත සඳහන් කළ ගැටළු මැඩපැවැත්වීම සඳහා ප්‍රතිකාරාත්මක වැඩ පිළිවෙල යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

05. (i) උපදේශන ක්‍රියාවලිය අතරතුර දත්ත රැස් කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි ශිල්පක්‍රම පහක් **(05)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(ii) සති එකක කාලයක් තුළ චර්යාමය ගැටළු සහිත ළමයෙකු නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා නිරීක්ෂණ ෂෙඩ්‍යුලයක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

(iii) ඔබ විසින් ගුරුවරයෙකු ලෙස ඉහත සඳහන් කළ ළමයාහට තම චර්යා සකස් කර ගැනීම සඳහා උපකාර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

06. (i) “පෞරුෂ සමායෝගය” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(ii) අ) සිසුන් තුළ යහපත් පෞරුෂ සමායෝගයට බාධාකාරී වන සාධක අවම වශයෙන් තුනක් **(03)** වත් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)

ආ) ඉහත සඳහන් කළ සාධකවලින් ඕනෑම දෙකක් **(02)** උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

(iii) ඉහත (ආ) හි ඔබ පැහැදිලි කළ සාධකවලින් එක් සාධකයක් බලපා ඇති සිසුවෙක්හට ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබ විසින් උපකාර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 09 යි.)

(මුළු ලකුණු 100)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

04. i. Explain special features of children with learning difficulties and specific learning disabilities.

(07 marks)

ii. a. Explain **two (02)** issues a school counsellor must face when counselling students with special educational needs.

(08 marks)

b. Suggest remedial measures to overcome above mentioned issues.

(10 marks)

05. i. State **five (05)** techniques that can be used for collection data during the counselling process.

(05 marks)

ii. Develop an observation schedule to observe a child who has behavioral problems during a period of one week.

(10 marks)

iii. As a teacher, state how you could support the above mentioned child to modify his/her behaviour.

(10 marks)

06. i. Define "Personality adjustment".

(05 marks)

ii. (a) Name at least **three (03)** factors that hinder good personality adjustment in students.

(03 marks)

(b) Explain any **two (02)** of the above factors with examples.

(08 marks)

iii. Examine how you, as a teacher, could support a student who is affected by one of the factors you explained in (b) above.

(09 marks)

(Total= 100)

-Copyrights reserved-