00294

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்வி முதுமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2019/2020

இறுதிப் பரீட்சை – 2020

ESP2311/STP9811: கல்வியின் உளவியல் அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:03.10.2020 நேரம்: மு.ப.09.30-பி.ப.12.30

எவையேனும் நான்கு (04) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

1.

i. வாழ்வுக்கால விருத்தி அணுகுமுறை என்பது பற்றிய தத்துவத்தை விளக்குக

(08 புள்ளிகள்)

ii. வாழ்வுக்கால விருத்தி அணுகுமுறை பற்றி ஆசிரியர் ஒருவர் கற்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்திற்கான **இரண்டு(02)** காரணங்களை முன்வைத்து உதாரணங்களின் துணையுடன் கலந்துரையாடுக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. வாழ்வுக்கால விருத்தி அணுகுமுறைக்குள் உள்ளடங்கும் சிக்மண்ட் புரோய்ட் இன் உளப்பகுப்புக் கொள்கை மற்றும் எரிக் எரிக்சனின் உளச் சமூக கொள்கை என்பவற்றுக்கு இடையிலான ஒற்றுமைகளையும் வேற்றுமைகளையும் விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

2.

i. மொழி விருத்திக்கும் அறிகை விருத்திக்கும் இடையிலான இடைத் தொடர்பினை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. தனியாள் ஒருவரின் மொழி விருத்தியானது அவரது எண்ணக்கரு உருவாக்க செயன்முறைக்கு உதவும், எண்ணக்கருவாக்கத்தின் **நான்கு(04)** படிமுறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. விக்கொட்ஸ்கியினால் முன்வைக்கப்பட்ட சமூக கலாசார கோட்பாட்டினை பிள்ளைகளின் அறிகை விருத்திக்கு வசதி செய்வதற்கு ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பது பற்றி கலந்துரையாடுக.

(12 புள்ளிகள்)

00294

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION - 2019/2020

ESP2311/STP9811 – PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 03.10.2020 Time 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (04) questions.

01. i. Explain the principles of life-span development approach.
(08 marks)

ii. Discuss the importance of studying about life-span development approach for a teacher by citing two (02) reasons with example.
(08 marks)

iii. Explain the similarities and differences between the ideas of Frued's Psycho-analytic theory and Erik Ericson's Psycho-social theory as two theories coming under life span development approach.
(09 marks)

02. i. Explain the inter-relationship between language development and cognitive development of an individual.
(05 marks)

ii. Language Development supports the process of concept formation. Briefly explain the four (04) steps of concept formation.
(08 marks)

iii. Discuss how a teacher can apply the ideas of Vygotsky's Socio-cultural theory to facilitate the cognitive development of children.
(12 marks)

03. i. Discuss the importance of studying the basic principles of learning theories to a teacher.
(06 marks)

ii. Explain the main differences between Behavioural theories and Cognitive theories under the following aspects.
a) Perception
b) Motivation
c) Learning process
(09 marks)

iii. Examine the role of the teacher in the teaching learning process in line with the Gestalt Theory.
(10 marks)

3.

i. ஓர் ஆசிரியர் அடிப்படைக் கற்றல் கொள்கைகள் பற்றி கற்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை கலந்துரையாடுக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. நடவத்தைவாத கற்றல் கொள்ளைகள் மற்றும் அறிகைசார் கற்றல் கொள்கைகள் என்பவற்றுக்கு இடையிலான பிரதான வேறுபாடுகளை பின்வரும் தலைப்புகளில் விளக்குக.

(அ) புலக்காட்சி

(ஆ) ஊக்குவிப்பு

(இ) கற்றல் செயன்முறை

(09 புள்ளிகள்)

iii. கெஸ்டோலட் கற்றல் கொள்கைக்கு அமைவாக கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் ஆசிரியரின் வகிபாகத்தைப் பரிசீலிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

4. 'மனிதனின் மனவெழுச்சியின் இயல்பு பற்றி வேறுபட்ட உளவியலாளர்கள் வேறுபட்ட கொள்கைகளுக்கு அமைவாக விளக்கியுள்ளனர்.'

i. ஏதாவது கொள்ளைகளுக்கு அமைவாக மனவெழுச்சியின் இயல்புகள் பற்றி விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

ii. (அ) மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளைக் கொண்ட இளம் பிள்ளைகளிடம் காணக்கூடிய **நான்கு(04)** அறிகுறிகளை குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(ஆ) முன் பிள்ளைப்பருவம் மற்றும் பின் பிள்ளைப்பருவப் பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள் **மூன்றினை (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

iii. பிள்ளைகளின் உள ஆரோக்கியத்திற்கு உதவி செய்வதற்காக ஆசிரியர் ஒருவரால் பயன்படுத்தக் கூடிய **மூன்று(03)** உபாயங்களை கலந்துரையாடுக.

(09 புள்ளிகள்)

04. The nature of human Emotions is explained by different psychologists in line with different theories.

i. Explain the nature of emotions in line with any of the theories.

(06 marks)

ii. a) State **four (04)** signs that are visible in young children with emotional problems.

(04 marks)

b) Briefly explain **three (03)** causes for emotional problems in Middle and Late childhood period.

(06 marks)

iii. Discuss **three (03)** strategies that can be used by a teacher to support mental well-being of children.

(09 marks)

05. i. Explain the concept 'Personality' by using an acceptable definition.

(05 marks)

ii. Describe the principles put forwarded by Carl Rogers (Humanistic approach) on personality development.

(10 marks)

iii. Explain with **two (02)** specific examples how a teacher can use the principles of Carl Rogers' personality theory to facilitate the development of wholesome personalities in school children.

(10 marks)

06. Students learn differently from each other.

i. Explain different learning styles of individuals in line with 'VAK learning style model'.

(06 marks)

ii. Select one learning style explained above and describe the characteristics that are visible in that type of learner.

(07 marks)

iii. Discuss with **three (03)** examples how a teacher can apply the principles of 'VAK' model to facilitate students' learning.

(12 marks)

5.

i. ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட வரைவிலக்கணம் ஒன்றின் துணையுடன் **'ஆளுமை'** எனும் எண்ணக்கருவினை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. ஆளுமை விருத்தி தொடர்பாக கார்ள் றொஜர்ஸ் என்பவரால் (மானிடவாத அணுகுமுறை) முன்வைக்கப்பட்ட கொள்கைளை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

iii. பாடசாலை மாணவர்களிடத்தில் முழுமையான ஆழுமையை விருத்தி செய்வதற்கு உதவியளிப்பதற்காக கார்ள் றொஜர்ஸ் முன்வைத்த கொள்கையை ஆசிரியர் எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதை குறிப்பான இரண்டு(02) உதாரணங்களின் துணையுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

6.

'மாணவர்கள் கற்கும் விதம் ஆளுக்கு ஆள் வேறுபட்டது'

i. தனியாள் ஒருவர் கற்கும் வேறுபட்ட கற்றல் பாங்குகளை 'VAK கற்றல் பாங்கு மாதிரி' இனை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக

(06 புள்ளிகள்)

ii. மேலே நீங்கள் விளக்கிய கற்றல் பாங்குகளில் ஒன்றினை தெரிவு செய்து, குறித்த வகை கற்குநரிடம் காணக்கூடியதாகவுள்ள குணப்பண்புகளை விபரிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. மாணவர் ஒருவரின் கற்றலுக்கு வசதி செய்வதற்கு 'VAK' மாதிரியை ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு பிரயோகிக்கலாம் என மூன்று(03) உதாரணங்களின் துணையுடன் கலந்துரையாடுக

(12 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

07. i. a) Explain the concept of 'children with Special Educational Needs'.

(06 marks)

b) Explain **four (04)** types of children those are classified under 'children with Special Educational Needs'.

(04 marks)

ii. If a child has special educational needs, he/she may need extra help in a number of areas. Identify **three (03)** areas that they need extra help and explain the role of teacher in line with those areas.

(06 marks)

iii. 'The inclusion of students with special educational needs with other children in regular classrooms is better than the segregation of them from other students'. Justify this statement with **three (03)** reasons.

(09 marks)

-Copyrights reserved-

7.

i. **அ) 'விசேடகல்வித் தேவைகளுடைய பிள்ளைகள்'** என்ற எண்ணக்கருவினை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ) விசேடகல்வித் தேவைகளுடைய பிள்ளைகளின் கீழ் காணப்படும் நான்கு வகையான பிள்ளைப் பகுப்புகளை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

ii. ஒரு பிள்ளை விசேடகல்வித் தேவைகளைக் கொண்டிருந்தால் அப்பிள்ளைக்கு பல்வேறு பரப்புகளில் பிரத்தியேகமான உதவிகள் தேவைப்படும். அவ்வாறு உதவி தேவைப்படும் **மூன்று(03)** பரப்புக்களை இனங்கண்டு அப்பரப்புகளில் ஆசிரியரின் வகிபங்கை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

iii. விசேடகல்வித் தேவைகளுடைய பிள்ளைகளை ஏனைய பிள்ளைகளுடன் சாதாரண வகுப்பறைகளில் உள்ளடக்குவதானது அவர்களை வேறுபடுத்தி வைப்பதிலும் பார்க்கச் சிறந்தது ஆகும். இக்கூற்றினை **மூன்று(03)** காரணங்கள் தந்து நியாயப்படுத்துக.

(09 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது