03. i. Politics and Education are closely related and influence each other. Discuss this statement with giving appropriate examples.

(10 marks)

ii. What do you mean by political socialization? Explain with examples briefly.

(08 marks)

iii. Examine, citing appropriate examples, the opportunities that make students to engage in the political socialization at school level.

(15 marks)

04. i. What is meant by 'Value Education' and briefly explain needs of value education.

(08 marks)

ii. In the present world, values among school children are declining. Identify the causes for declining the values among school children.

P(10 marks)

iii. Propose suitable strategies to minimize above mentioned causes in order to develop values among the students. Support your answer with suitable examples.

(15 marks)

05. i. What do you mean by "Human Development"?

(08 marks)

ii. Is there a relationship between Education and Human Development?

(10 marks)

iii. Make **three (03)** suggestions to enable the Sri Lankan education system to contribute human development in the country?

(15 marks)

06. i. Differentiate the term "Socialization" and "Anti Socialization'.

(08 marks)

ii. Do you think mass media in Sri Lanka plays a positive role in socializing school students? Explain with appropriate examples.

(10 marks)

iii. Select one component of social media and give **three (03)** suggestions to transform it to be a more effective agent of socialization.

(15 marks)

-Copyrights reserved-

03. i. அரசியலும் கல்வியும் மிக நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டதும் ஒன்றினது தலைவிதியை மற்றொன்று தீர்மானிப்பதாகவும் அமைகின்றது. இக்கூற்றினை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

ii. அரசியல் சமூகமயமாக்கல் என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. பாடசாலை மட்டத்தில் மாணவர்கள் அரசியல் சமூகமயமாக்கலில் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்புக்களை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க.

(15 புள்ளிகள்)

04. i. **'விழுமியக் கல்வி'** என்றால் என்ன? மற்றும் விழுமியக் கல்விக்கான தேவைகள் பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. தற்கால உலகில் பாடசாலை மாணவர்களிடம் விழுமியப் பண்புகள் வெகுவாகக் குறைந்து வருகின்றன. இதற்கான காரணங்களை கண்டறிக.

(10 புள்ளிகள்)

iii. பாடசாலை மாணவர்களிடத்தில் விழுமியங்களை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு மேற்கூறிய காரணங்களை குறைப்பதற்கு பொருத்தமான உத்திகளை பிரேரிக்குக. உமது விடையினை பொருத்தமான உதாரணங்கள் மூலம் நியாயிக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

05. i. **'மனித அபிவிருத்தி'** என்றால் என்ன?

(08 புள்ளிகள்)

ii. கல்விக்கும் மனித அபிவிருத்திக்கும் தொடர்புகள் உள்ளனவா? விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

iii. நாட்டின் மனித அபிவிருத்திக்கு இலங்கைக் கல்வி முறைமை பங்களிப்பு செய்யும் வகையிலான பிரேரணைகள் **மூன்று(03)** தருக.

(15 புள்ளிகள்)

06. i. **'சமூகமயமாக்கல்', 'எதிர் சமூகமயமாக்கல்'** ஆகிய பதங்களை வேறுபடுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. பாடசாலை மாணவர்களை சமூகமயப்படுத்துவதில் இலங்கை வெகுசன ஊடகங்கள் நேர்மறையான வகிபங்கினை ஆற்றுகின்றன என நீர் கருதுகிறீரா? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

iii. சமூக ஊடகங்களில் ஒன்றை தெரிவு செய்து அதனை மேலும் சிறந்த சமூகமயமாக்கல் கருவியாக மாற்றுவதற்கு மூன்று(03) யோசனைகளைத் தந்து விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

00303

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2019/2020

ESP2312/STP9812 – SOCIAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 04.10.2020 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (03) questions.

01. i. State **three (03)** functions of education related to the world of work.
(08 marks)

ii. Briefly describe the initiatives that attempted to link education to world of work introduced under Education Reforms in Sri Lanka after 2007.
(10 marks)

iii. State **three (03)** issues of initiatives when those were implemented and suggest appropriate solutions to overcome/minimize those issues.
(15 marks)

02. i. Define "social stratification" and "social mobility"
(08 marks)

ii. Explain citing examples the role of education as an instrument of social mobility in Sri Lanka in term of :
a) access of education
b) participation in education.
(10 marks)

iii. State **three (03)** suggestions to make Sri Lankan Education as a more effective instrument of social change.
(15 marks)

00303

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமுதுமாணி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம்-2019/2020

இறுதிப் பரீட்சை – 2020

STP9812/ESP2312: கல்வியின் சமூக மற்றும் தத்துவ அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 04.10.2020 நேரம்:மு.ப.09.30 - பி.ப.12.30

எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

01. i. வேலையுலகுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் கல்வியின் தொழிற்பாடுகள் **மூன்றைக்(03)** குறிப்பிடுக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. இலங்கையில் 2007ஆம் ஆண்டுக்குப் பிறகு கொண்டுவரப்பட்ட கல்வி சீர்திருத்தங்கள் வேலையுலகுடன் கல்வியை இணைப்பதற்கு மேற்கொண்ட முன்னெடுப்புக்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

iii. மேற்கண்ட முன்னெடுப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஏற்பட்ட எழுவினாக்கள் **மூன்றைக்(03)** குறிப்பிட்டு அவற்றை எதிர்கொள்ள அல்லது குறைப்பதற்குப் பொருத்தமான தீர்வுகளை பிரேரிக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

02. i. **'சமூக அடுக்காக்கம்', 'சமூகப் பெயர்வு'** என்பவற்றை வரைவிலக்கணம் செய்க.

(08 புள்ளிகள்)

ii. இலங்கையின் சமூகப் பெயர்வின் ஒரு கருவியாக பின்வரும் விடயங்களில் கல்வியின் வகிபாகத்தை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

அ. கல்வியைப் பெறுதல்

ஆ. கல்வியில் பங்குபற்றல்

(10 புள்ளிகள்)

iii. சமூகமாற்றத்தினை ஏற்படுத்தக் கூடிய மிகவும் வினைத்திறனான கருவியாக கல்வியை உருவாக்க **மூன்று(03)** பிரேரணைகளை குறிப்பிடுக.

(15 புள்ளிகள்)