00384

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2019/2020

ESP2312/STP9812- අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික හා සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2020.10.04 වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) වැඩලෝකයට අදාළව අධ්‍යාපනයේ කාර්යයන් තුනක් **(03)** දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(ii) 2007 න් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ වැඩ ලෝකයට අදාළව අධ්‍යාපනය මගින් ගෙන ඇති නවීකරණයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(iii) එම නවීකරණයන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මතු වූ ගැටලු තුනක් **(03)** දක්වා , එම ගැටලු මගහරවා ගැනීමට/අවම කිරීමට සුදුසු විසඳුම් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 15)

02. (i) "සමාජ ස්ථරායනය" හා "සමාජ සචලතාව" නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සචලතා උපකරණයක් ලෙස අධ්‍යාපනයේ කාර්යභාරයන් පහත අංශ දෙක යටතේ උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(අ) අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම.

(ආ) අධ්‍යාපනයේ සහභාගිත්වය. (ලකුණු 10)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සමාජ වෙනස් කිරීමේ වඩාත් ඵලදායී උපකරණයක් ලෙස සකස් කිරීමට අදාළව යෝජනා තුනක් **(03)** දක්වන්න. (ලකුණු 15)

03. (i) "දේශපාලනය හා අධ්‍යාපනය අතර ඉතා සමීප සම්බන්ධතාවක් ඇති අතර, එය එකිනෙකාගේ ඉරණම කෙරෙහි බලපෑම් කරයි." සුදුසු උදාහරණ සමගින් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

00384

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2019/2020

ESP2312/STP9812 – SOCIAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 04.10.2020 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (03) questions.

01. i. State **three (03)** functions of education related to the world of work.
(08 marks)

ii. Briefly describe the initiatives that attempted to link education to world of work introduced under Education Reforms in Sri Lanka after 2007.
(10 marks)

iii. State **three (03)** issues of initiatives when those were implemented and suggest appropriate solutions to overcome/minimize those issues.
(15 marks)

02. i. Define "social stratification" and "social mobility"
(08 marks)

ii. Explain citing examples the role of education as an instrument of social mobility in Sri Lanka in term of :
a) access of education
b) participation in education.
(10 marks)

iii. State **three (03)** suggestions to make Sri Lankan Education as a more effective instrument of social change.
(15 marks)

(ii) දේශපාලන සමාජානුයෝජනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? උදාහරණ සමගින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ශිෂ්‍යයන්ට පාසල් මට්ටමේ දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට සම්බන්ධවීමට අවස්ථාව ලබාදීමේ යෝග්‍යතාව සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 15)

04. (i) "සාරධර්ම අධ්‍යාපනය" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි දක්වා, සාරධර්ම අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) "වර්තමාන ලෝකයේ පාසල් ශිෂ්‍යයන් අතර සාරධර්ම පිරිහෙමින් පවතී." පාසල් ශිෂ්‍යයන් අතර සාරධර්ම පිරිහීමට හේතු හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 10)

(iii) ඉහත සඳහන් කරන ලද හේතු අවම කර ගනිමින්, ශිෂ්‍යයන් අතර සාරධර්ම සංවර්ධනයට සුදුසු උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. ඔබේ පිළිතුරට අදාළව සුදුසු උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 15)

05. (i) "මානව සංවර්ධනය" යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)

(ii) අධ්‍යාපනය හා මානව සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධතාවක් පවතී ද? (ලකුණු 10)

(iii) රටේ මානව සංවර්ධනයට දායකවීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියට හැකිවන සේ යෝජනා තුනක් **(03)** සකස් කරන්න. (ලකුණු 15)

06. (i) "සමාජානුයෝජනය" හා "ප්‍රති සමාජානුයෝජනය" යන පද අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(ii) පාසල් ශිෂ්‍යයන්ගේ සමාජානුයෝජනය සඳහා ජනමාධ්‍ය ධනාත්මක භූමිකාවක් ඉටු කරන්නේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? සුදුසු උදාහරණ සමඟින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(iii) එක් සමාජ මාධ්‍යයක් තෝරාගෙන එය වඩාත් ඵලදායී සමාජානුයෝගී කාරකයක් බවට පත් කිරීම සඳහා යෝජනා තුනක් **(03)** දෙන්න. (ලකුණු 15)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

03. i. Politics and Education are closely related and influence each other. Discuss this statement with giving appropriate examples.
(10 marks)

ii. What do you mean by political socialization? Explain with examples briefly.
(08 marks)

iii. Examine, citing appropriate examples, the opportunities that make students to engage in the political socialization at school level.
(15 marks)

04. i. What is meant by 'Value Education' and briefly explain needs of value education.
(08 marks)

ii. In the present world, values among school children are declining. Identify the causes for declining the values among school children.
P(10 marks)

iii. Propose suitable strategies to minimize above mentioned causes in order to develop values among the students. Support your answer with suitable examples.
(15 marks)

05. i. What do you mean by "Human Development"?
(08 marks)

ii. Is there a relationship between Education and Human Development?
(10 marks)

iii. Make **three (03)** suggestions to enable the Sri Lankan education system to contribute human development in the country?
(15 marks)

06. i. Differentiate the term "Socialization" and "Anti Socialization'.
(08 marks)

ii. Do you think mass media in Sri Lanka plays a positive role in socializing school students? Explain with appropriate examples.
(10 marks)

iii. Select one component of social media and give **three (03)** suggestions to transform it to be a more effective agent of socialization.
(15 marks)

-Copyrights reserved-