

00012



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන මියා

මුල් ප්‍රාථමික ආධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන -3 වන මට්ටම

අවසාන පරික්ෂණය - 2020/2021

**ESD1231/EPD3531 - විෂයමාලා අධ්‍යාපනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ (භාෂා අධ්‍යාපනය - සිංහල)
කාලය - පැය තුනකි. (03)**

දිනය - 2023.07.08

වේලාව - ජො.ව.09.30 - ජ.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට 4, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට 4 (03) පිළිතුරු යෙයෙන්න.

1 වන කොටස

01. භාෂාව යනු කුමක් ද? අර්ථකථනය කරන්න.
02. භාෂාව පිළිබඳ ව පවතින වැදගත් අදහස් පහක් (05) ලියන්න.
03. දරුවෙකු භාෂාව ග්‍රහණය කර ගන්නා අවධි හතර (04) නම් කරන්න.
04. ප්‍රාථමික පන්තිකාමරයක සිටින සටන්දීමේ දුර්වලතා සහිත ශිෂ්‍යයකු තුළ හැඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. නිවේදනයක අන්තර්ගත විය යුතු වැදගත් කරුණු පහක් (05) ලියන්න.
06. නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ දී ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම් තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
08. "නිරමාණක්මක වින්තනය" යන්න ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු $05 \times 08 = 40$)

2 වන කොටස

09. i.) 1997 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වාදීමට මුල් වූ කරුණු පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii.) පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අවධි පිළිබඳව විවේචනාත්මක විමර්ශනයක් කරන්න.
- ප්‍රධාන අවධි තුනකට බෙදීම
 - ඉගෙනුම - ඉගැන්වීම ක්‍රමවේද
 - පන්තිකාමර පරිසරය
- තක්සේරු කිරීම හා ඇගයීම
- ප්‍රවේශ නිපුණතා
- (ලකුණු 10)
10. i.) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ ක්‍රියාත්මක වන අක්‍රාවයා ඉගෙනුම නිපුණතා වැඩසටහනෙහි වැදගත්කම කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii.) “ගුරුවරයාගේ වගකීම විය යුත්තේ තම පන්තියෙහි සිපුන් වැඩ පිරියක් තුළ අහිමත ඉගෙනුම නිපුණතා වර්ධනය කිරීමයි.”
මෙම අදහස උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. i.) ප්‍රාථමික ග්‍රේෂ්නවලදී හාජාව ඉගැන්වීම සඳහා හාවිත කළ හැකි ඉගෙනුම ආධාරක පහක් (05) නම කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී රුප සටහන් හාවිත කරන්න.) (ලකුණු 10)
- ii.) ඉගෙනුම ආධාරක හාවිතයේ දී ගුරුවරයා තම අවධානය යොමු කළයුතු කරුණු පහක් (05) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
12. i.) “සිපුන් තුළ හාජා කුසලතා වර්ධනය කිරීම ප්‍රාථමික ග්‍රේෂ්නයේ ගුරුවරයාගේ ප්‍රධානතම වගකීමකි.”
කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් මෙම ප්‍රකාශය තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii.) සිපුන්ගේ වාශ්මාලාව දියුණු කිරීම සඳහා පන්තිකාමරය තුළ හාවිත කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. i.) ප්‍රාථමික පාසල් සිපුන් තුළ දැකිය හැකි ලිවීම සම්බන්ධ ගැටුලු පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii.) ඉහත සඳහන් කළ එක් ගැටුලුවක් විසඳීම සඳහා ගුරුවරයෙකු වගයෙන් ඔබ මැදිහත් වන ආකාරය පියවරෙන් පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- හිමිකම් ඇවිරිණි.