



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පියා

මුල් ප්‍රමාණීය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය විජ්‍යෝග වැඩි සටහන -3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2020/2021

ESD1133/EPD3233 - විෂයමාලා අධ්‍යාපනය කුසලතා පිළිබඳ පරීක්ෂණ ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම කාලය - පැය දෙකකි. (02)

දිනය - 2023.07.16

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "පරීක්ෂණ" යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
02. පරීක්ෂණ ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකට බෙදිය හැකි ය. ඒවා ලැයිස්තුගත කරන්න. එක් එක් කොටසකට උදාහරණයක් බැඟින් දෙන්න.
03. "පරීක්ෂණ ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම ඉගෙනීමට සියුන්ට ගුරුවරයා හැමවිට ම මහජනීයම කළ යුතු වේ."

බෙදා මෙයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

04. "සන්නිවේදනය" යන පදය පැහැදිලි කරන්න.
05. "සමෝධානිත ප්‍රවේශය" යන පදය කොටසේ විස්තර කරන්න.
06. විධිමත් තක්සේරු කිරීම සහ අවිධිමත් තක්සේරු කිරීම අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
07. පරීක්ෂණ ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම විෂයයේ ඉගෙනුම ඉගැනීවීම ක්‍රියාවලියේ දී හාවිත කළ හැකි අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික උපකරණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. පරීක්ෂණ පිළිබඳ මහන්මා ගාන්ධිගේ දරුණු කොටසේ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) එතිහාසික සංවර්ධනාත්මක හැරවුම් ලක්ෂා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පරිසරය ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම විෂයයෙහි වැදගත් අවධින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ii) ඔහන සඳහන් කළ එක් හැරවුම් ලක්ෂායක් තෝරාගෙන එම හැරවුම් ලක්ෂාය තෝරා ගැනීමට ඔබේ හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) "පරිසරය ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම" විෂයයි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය මාලාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් විෂයයන්ගෙන් පරිසරය ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම විෂය වෙනස්වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) පරිසරය පිළිබඳ දාර්ගනික අදහස් දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඔහන සඳහන් කළ දාර්ගනික අදහස් වලින් එකක් තෝරාගෙන මුල් ලමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ දී එම අදහස්වල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) පරිසරය ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම විෂය ඉගැන්වීමේ දී හාවිත කළ හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පරිසරය ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම විෂය ඉගැන්වීමේ දී එම ඉගැන්වීම හාවිත කිරීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔහන දක්වා ඇති ඉගැන්වීම ආධාරක හාවිත කිරීමේ දී ඇතිවිය හැකි ගැටළ දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iv) එම ගැටළ අවම කර ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)
13. (i) විමර්ශනාත්මක ඉගෙනීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) විමර්ශනාත්මක තුමය හාවිත කරමින් පරිසරය ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම විෂය ඉගැන්වීමේ දී ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ඉගෙනුම් අත්දැකීම දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔහන සඳහන් කළ අත්දැකීමවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.