



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන 2021/2022

අවසාන පරීක්ෂණය - 2023

EPA2815/EPC2815/ESC2315 - මුල් ළමාවියෙහි සංවර්ධනය

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2023.06.24

වේලාව - පෙ.ව 09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

පළමු වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, දෙවන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු වන කොටස

01. කායික සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම තුනක් (03) නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. "පරිනතිය" යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. "පූර්ව ප්‍රසව වර්ධනය" යනු කුමක් ද? ඒ කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න.
04. "තැන් වරද ක්‍රමය" යන සංකල්පය උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
05. පෙරපාසල් අවධියේ ළමයින්ගෙන් ප්‍රකටවන "සුවිශේෂී චිත්තවේග" හතරක් (04) නම් කරන්න.
06. පෙරපාසල් අවධියේ දී ළමයින් පෙන්වූම් කරන "සමාජීය නොවන වර්ග රටාවන්" හතරක් (04) නම් කරන්න. ඉන් එක් වර්ගාවක් හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
07. කුඩා ළමයින්ගේ "ඉගෙනුම් උපාය මාර්ග" තුනක් (03) පිළිබඳ ව උදාහරණ දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. පෙරපාසල් අවධියේ ළමයින්ගේ "භාෂා සංවර්ධනය" කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION – 2021/2022

ESC2315/EPA2815/EPC2815 – EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 24.06.2023

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **three (03)** principles of physical development and briefly explain one of them.
02. Briefly explain the term “Maturation”.
03. What is “prenatal development”? Name **three (03)** factors that affect “prenatal development”.
04. Explain the concept of “trial and error method” with an example.
05. Name **four (04)** “Specific Emotions” exhibited by pre-school children.
06. Name four (04) “Unsocial behaviour patterns” that can be seen in the pre-school children. Giving reasons, explain one of the behaviour.
07. Citing examples, explain briefly **three (03)** “learning strategies” of young children.
08. Name **five (05)** factors affecting the “Language development” of pre-school children.
(5 x 8 = 40 marks)

දෙවන කොටස

- 09. (i) ළමා සංවර්ධනයට අදාලව “පූර්ණ සංවර්ධනය” යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ළමයින් තුළ යහපත් චිත්තවේගීය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරියට මැදිහත් විය හැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. (i) ළමා වර්ග අධ්‍යයනයට සුදුසු “ශිල්පීය ක්‍රම “ තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද එක් ශිල්පීය ක්‍රමයක් සිසුන් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිත කරන ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. (i) ජීන් පියාජේ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද බුද්ධි සංවර්ධන න්‍යායයෙන් දක්වන දරුවන්ගේ බුද්ධි සංවර්ධනයේ අවධි හතර (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පියාජේගේ න්‍යාය පාදක කර ගනිමින් ඔබ පෙරපාසල් දරුවන්ගේ බුද්ධි සංවර්ධනය සුසාධාකරණය කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 12. (i) සිසුන්ගේ ශරීර ප්‍රමාණයේ විවිධතා කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) තර්කානුකූල ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසල් ළමයින් තුළ “මනෝවාලක කුසලතා” සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරියක විසින් සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) පියවර වශයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 13. (i) පෙරපාසල් පන්තිකාමරයක් තුළ යහපත් සමාජීය වර්ග රටා දක්වන ළමයින් පෙන්නුම් කරන යහපත් වර්ග උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසල් ළමයින් තුළ යහපත් සමාජීය වර්ග රටා සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරිය කටයුතු කළයුතු ආකාරය තර්කානුකූල ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

PART - II

09. i. Explain in brief the concept of “Total Development” in relation to Child development. (10 marks)
- ii. Discuss citing examples, how a Pre-school Teacher can intervene in positive Emotional Development of pre-school children. (10 marks)
10. i. Explain **three (03)** techniques of studying “child behaviours”. (10 marks)
- ii. Explain with examples, how any one of the above techniques can be used to study children. (10 marks)
11. i. Explain briefly the **four (04)** stages of intellectual development in children presented by Piaget in his “Intellectual Development theory.” (10 marks)
- ii. Based on the Intellectual development theory of Piaget, explain citing examples, how a pre-school teacher can facilitate intellectual development of pre-school children. (10 marks)
12. i. Critically explain **five (05)** conditions (factors) that influence variation in body size in students. (10 marks)
- ii. Explain step by step **four (04)** activities that can be organized by a pre-school teacher for the development of Psychomotor Skills in pre-school children. (10 marks)
13. i. Explain with examples, the positive social behaviours shown by the children with “sound social Behaviour Patterns” (Pro-social behaviours) in pre-school classroom. (10 marks)
- ii. Critically explain, how a pre-school teacher should contribute to develop prosocial behaviour patterns in pre-school children. (10 marks)

-Copyright reserved -