



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන 2020/2021
අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

SNPA608- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2022.09.11

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න අංක 01 සහ තවත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය මගින් විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් අතර පර්යේෂණ තරගයක් පැවැත්වීමට අදහස් කරගෙන ඇති අතර, පර්යේෂණ අධ්‍යයන සිදු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ගේ පර්යේෂණ යෝජනා කැඳවා ඇත. ගුරුවරුන්හට පහත දැක්වෙන තේමා ඔස්සේ පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

අ. ඔටිසට් පරාසීය අක්‍රමතාව/ ඩවුන් සින්ඩ්‍රෝමය/ අවධාන උනතා අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතාව. (Autism Spectrum Disorder/Down Syndrome/Attention Deficit Hyperactivity Disorder)

ආ. සුභග සහ දක්ෂ දරුවන් (Gifted and Talented Children)

ඇ. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරය (Inclusive Classroom)

ඈ. පුද්ගලීකරණ අධ්‍යාපන සැලසුම/ සංක්‍රමණ සැලසුම (Individualized Education Plan/Transition Plan)

ඉ. සහය තාක්ෂණයන් (Assistive Technologies)

(i) ලබාදී ඇති තේමාවලට අදාළව ඔබ විසින් තෝරාගත් පර්යේෂණ ගැටලුව සඳහන් කරන්න. එම තෝරාගත් පර්යේෂණ ගැටලුව සනාථ කිරීම සඳහා සාක්ෂි ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

(ii) එම තෝරාගත් ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(iii) අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ සඳහන් කර සුවිශේෂී පර්යේෂණ අරමුණු/ පර්යේෂණ ප්‍රශ්න තුනක් (03) සකස් කරන්න. (ලකුණු 09)

- (iv) තෝරාගත් ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සුදුසු ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ පිරිසැලසුමක් තෝරාගෙන, හේතු දෙකක් (02) සහිතව එය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (v) ඔබ විසින් තෝරා ගැනීමට අපේක්ෂිත නියැදිය සඳහන් කර, යෝජනා කළ හැකි නියැදීමේ ක්‍රමය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (vi) ඔබ විසින් යෝජනා කරනු ලබන දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ සඳහන් කර අධ්‍යයනයේ අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඒවායෙහි ඇති යෝග්‍යතාවය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (vii) අධ්‍යයනය සඳහා ඔබ විසින් යෝජනා කරනු ලබන දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම සඳහන් කර එහි අදාළත්වය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (viii) ඔබගේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ සීමාවන් හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
(ලකුණු 40)

02. සමීක්ෂණ පර්යේෂණ පිරිසැලසුම, සහසම්බන්ධතාත්මක පර්යේෂණ පිරිසැලසුම, හා සම්පරීක්ෂණාත්මක පර්යේෂණ පිරිසැලසුම යන පිරිසැලසුම් අතරින් දෙකක් (02) ඔබගේ රූපිය අනුව තෝරා ගෙන පහත දැක්වෙන අංශ යටතේ නිදසුන් දක්වමින් සන්සන්දනය කරන්න.

- (i) පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් දෙකෙහි (02) ප්‍රධාන අරමුණ (ලකුණු 06)
- (ii) තෝරාගත් පිරිසැලසුම්වල සුවිශේෂී ලක්ෂණ තුනක් (03) (ලකුණු 07)
- (iii) තෝරාගත් සෑම පර්යේෂණ පිරිසැලසුමකම ඇති ප්‍රබලතා තුනක් (03) සහ සීමාකම් තුනක් (03) (ලකුණු 07)

- 03. (i) නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් සසම්භාවී සහ අසම්භාවී නියැදීමේ ක්‍රමවල ප්‍රධාන වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ අධ්‍යයන සඳහා සුවිශේෂී වශයෙන් යොදා ගනු ලබන විවිධ නියැදීමේ ක්‍රම දෙකක් (02) විස්තර කර, එම ක්‍රම තෝරාගත් අධ්‍යයනයක් සඳහා යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණවල දී නියැදියක් තෝරා ගැනීමේ දී පර්යේෂකයන් විසින් මුහුණ දිය හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කර, එම ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි පියවර තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)

04. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශය යෝග්‍ය වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ අධ්‍යයනවලදී යොදා ගත හැකි විවිධ දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් (02) විස්තර කර, තෝරාගත් අධ්‍යයනයකදී ඒවා යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීමේ දී පර්යේෂකයන් විසින් මුහුණ දිය හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කර එම ගැටලු අවම කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි පියවර තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)
05. (i) ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් තුනක් (03), නිදසුන් තුනක් (03) සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබගට යොදා ගත හැකි දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී පර්යේෂකයන් විසින් මුහුණ පෑ හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කොට, එම ගැටලු අවම කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි පියවර තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)

(මුළු ලකුණු =100)

හිමිකම් ඇවිරිණි.