



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2020/2021

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNPA608- விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் அளவரீதியான ஆய்வு முறைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 11.09.2022

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

அறிவுறுத்தல்: வினா இலக்கம் 01 க்கும் மற்றும் ஏனைய ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும்

விடை தருக.

பகுதி I

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விப் பீடத்தின் விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை, விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கிடையில் ஆய்வுப் போட்டியை நடத்த உத்தேசித்துள்ளதுடன், ஆய்வுப் கற்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக ஆசிரியர்களிடமிருந்து ஆய்வு முன்மொழிவுகளைக் கோரியுள்ளது. ஆசிரியர்கள் பின்வரும் கருப்பொருள்கள் தொடர்பாக ஆய்வு முன்மொழிவுகளை சமர்ப்பிக்கலாம்.
 - அ. ஆட்சிசம் திருசியம் ஒழுங்கீனம் (Autism Spectrum Disorder)/ டவுன் சிண்ட்ரோம் (Down Syndrome)/ கவனக்குறைவு ஹைபராக்க்டிவிட்டி ஒழுங்கீனம் (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) உள்ள குழந்தைகள்.
 - ஆ. மீத்திறன் (Gifted) மற்றும் உயர் திறமையான (Talented) குழந்தைகள்
 - இ. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை
 - ஈ. தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டம்/ மாற்றத் திட்டம் (Transition plan)
 - உ. உதவித் தொழில்நுட்பங்கள் (Assistive Technologies)
 - i. கொடுக்கப்பட்ட கருப்பொருள்களில் ஒன்று தொடர்பாக நீங்கள் தெரிவுசெய்த ஆய்வுப் பிரச்சினையைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் தெரிவுசெய்த ஆய்வுப் பிரச்சினையை நிரூபிக்க ஆதாரங்களை வழங்குக. (05 புள்ளிகள்)
 - ii. தெரிவுசெய்யப்பட்ட பிரச்சினையை கற்பதன் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

- iii. ஆய்வின் பிரதான நோக்கத்தைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரச்சினை தொடர்பான **மூன்று (3)** குறிப்பிட்ட ஆய்வு நோக்கங்கள் / ஆய்வு வினாக்களை உருவாக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- iv. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரச்சினையை ஆய்வுசெய்ய பொருத்தமான அளவு ரீதியான ஆய்வு வடிவமைப்பை தேர்ந்தெடுத்து அதனை **இரண்டு (2)** காரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக. (04 புள்ளிகள்)
- v. நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்க உத்தேசித்துள்ள மாதிரியைக் குறிப்பிடவும், மேலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பொருத்தமான மாதிரியெடுத்தல் நுட்பத்தை நியாயத்துடன் முன்மொழிக. (05 புள்ளிகள்)
- vi. நீங்கள் முன்மொழியும் தரவு சேகரிப்பு கருவிகளைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் ஆய்வின் நோக்கங்களை அடைவதற்கு அவற்றின் பொருத்தத்தை நியாயப்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)
- vii. தரவுப் பகுப்பாய்வு நுட்பங்களை ஆய்வுக்கு முன்மொழிக மற்றும் அது பொருத்தமானதெற்கான நியாயத்தை வழங்குக. (03 புள்ளிகள்)
- viii. உங்கள் ஆய்வின் **நான்கு (4)** வரையறைகளைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(மொத்தப் புள்ளிகள் 40)

2. அளவைநிலை ஆய்வு வடிவமைப்பு, இணைப்பு ஆய்வு வடிவமைப்பு மற்றும் அரை - பரிசோதனை ஆய்வு வடிவமைப்பு ஆகியவற்றிலிருந்து நீங்கள் விரும்பும் **இரண்டு (2)** ஆய்வு வடிவமைப்புக்களை தேர்ந்தெடுத்து, அவற்றை பின்வரும் அம்சங்களின் கீழ் ஒப்பிட்டு, உதாரணங்களை வழங்குக.
- i. **இரண்டு (2)** ஆய்வு வடிவமைப்புகளின் பிரதான நோக்கம் (06 புள்ளிகள்)
- ii. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வடிவமைப்புகள் ஒவ்வொன்றின் **மூன்று (3)** தனிப்பட்ட பண்புகள் (07 புள்ளிகள்)
- iii. ஒவ்வொரு ஆய்வு வடிவமைப்பின் **மூன்று (3)** பலங்கள் மற்றும் **மூன்று (3)** வரையறைகள். (07 புள்ளிகள்)
- 3.
- i. **மூன்று (3)** உதாரணங்களை வழங்கி, நிகழ்தகவு மற்றும் நிகழ்தகவு அல்லாத மாதிரி முறைகளுக்கு இடையே உள்ள முக்கிய வேறுபாடுகளை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- ii. அளவு ரீதியான ஆய்வுகளில் குறிப்பாகப் பயன்படுத்தப்படும் **இரண்டு (2)** வெவ்வேறு . மாதிரியெடுத்தல் முறைகளைப் விவரிக்கவும் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆய்வில் அந்த முறைகளை எவ்வாறு பின்பற்றலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- iii. அளவு ரீதியான ஆராய்ச்சியில் ஒரு மாதிரியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது ஆராய்ச்சியாளர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **மூன்று (3)** பிரச்சினைகளை விளக்கி, அந்தப் பிரச்சினைகளைக் இழிவளவாக்க எடுக்கக்கூடிய **மூன்று (3)** நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைக்குக. (07 புள்ளிகள்)

4.

i. விசேட தேவைகள்சார் கல்வி ஆய்வை நடத்துவதற்கு அளவுசார் ரீதியான ஆய்வு அணுகுமுறை எவ்வாறு பொருத்தமானதாக இருக்கும் என்பதை மூன்று உதாரணங்களை வழங்கி விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. அளவு ரீதியான ஆய்வுகளில் **இரண்டு (2)** வெவ்வேறு தரவு சேகரிப்பு முறைகள் பயன்படுத்தப்படலாம் என்பதனை விவரிக்கவும் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆய்வில் அந்த முறைகளை எவ்வாறு பின்பற்றலாம் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. அளவு ரீதியான தரவுகளை சேகரிக்கும் போது ஆய்வாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் **மூன்று (3)** பிரச்சினைகளை விளக்கி, அந்த பிரச்சினைகளை இழிவளவாக்க எடுக்கக்கூடிய **மூன்று (3)** நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.

(07 புள்ளிகள்)

5.

i. அளவு ரீதியான மற்றும் பண்பு ரீதியான தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகளுக்கு இடையே உள்ள முக்கிய **மூன்று (3)** வேறுபாடுகளை உதாரணங்களை வழங்கி விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. விசேட தேவைகள் கல்விப் பரப்பில் ஆய்வு நடத்துவதற்கு நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய அளவு ரீதியான பகுப்பாய்வு முறைகளை உதாரணங்களை வழங்கி விவரிக்க.

(07 புள்ளிகள்)

iii. அளவு ரீதியான பகுப்பாய்வுசெய்யும் போது ஆய்வாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் **மூன்று (3)** பிரச்சினைகளை விளக்குக மற்றும் அந்த பிரச்சினைகளைக் இழிவளவாக்க எடுக்கக்கூடிய **மூன்று (3)** நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைக்க.

(07 புள்ளிகள்)

1

-புதிப்புரிமை பெற்றது-