

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විද්‍යාලය
කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිළිය
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත පාඨමාලාව
HRC2501 - මානව සම්පත් වෘත්තිකයන් සඳහා කළමනාකරණය
අවසාන විභාගය - 2024
කාලුසීමාව - පැය තුනකි (03)



දිනය: 26.10.2024

කාලය: ජේ.ව 09.30 සිට ප.ව. 12.30

උපදෙස්:

- පළමු කොටස අනිවාර්ය බහුවරණ ප්‍රශ්න 20 කින් සමන්විත වන අතර එහි මුළු ලකුණු 40 ක්. පළමු කොටසේ ඇති සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න හෝ හිස්කුන් පුරවන්න.
- පළමු කොටසට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- දෙවන කොටසේ අනිවාර්ය එක් සිද්ධී අධ්‍යාපන ප්‍රශ්නයක් වන අතර එයට හිමි ලකුණු සංඛ්‍යාව 30 ක්. ලබා දී ඇති පිළිතුරු පොකේනී දෙවන කොටසට අදාළ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- තෙවන කොටස රචනා ප්‍රශ්න වලින් සමන්විත වන අතර එයට හිමි ලකුණු සංඛ්‍යාව 30 ක්. මෙම කොටසේ ඇති ප්‍රශ්න 03න් මිනුම ප්‍රශ්න 02කට පිළිතුරු සපයන්න. ලබා දී ඇති පිළිතුරු පොකේනී තෙවන කොටසට අදාළ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ සහ II කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. පළමු කොටස, දෙවන කොටස හා තෙවන කොටස එකට අමුණා බාරදෙන්න.
- කියවේය නොහැකි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු විය හැක.

විභාග අංකය:.....

I කොටස

(සියලුම ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ)

- පහත සඳහන් කළමනාකරණ කාර්යයන්ගෙන් මූලිකව ම කාර්යයන් හා සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු වලට බෙදා වෙන් කිරීම අයන් වන්නේ?
 - නායකත්වය
 - සංවිධානය
 - සැලසුම් කිරීම
 - පාලනය
- කළමනාකරණයේ සඳහා ප්‍රශ්නය යනු:
 - අවම මට්ටමේ යෙදුවුම් වලින් ඉහළ නිමැවුම් නිෂ්පාදනය කිරීම
 - සංවිධානයක් තම අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගන්නා ආකාරය
 - අවම සම්පත් නාස්ථිකත්වය ඉලක්ක ලාභ කරගැනීම
 - මිනිසුන් පෙළුම් සඳහා බලපෑම් කිරීම
- පහත සඳහන් ඒවායින් 7MS යටතේ දක්වා ඇති කළමනාකරණ සම්පතක් නොවන්නේ කුමක්ද?
 - මිනිස් ගුමය
 - යන්ත්‍ර සූචි
 - අලෙවිකරණය
 - පාලන ක්‍රමවේදයන්

4. කළමනාකරුවේකුට තම සහකම්පනය (Empathy) විද්‍යා දැක්වීය හැකි අවස්ථාවක් වන්නේ කුමක්ද?
- පැහැදිලි ඉලක්ක සහ බලාපූරාත්තු තැබීමෙන්
 - සේවකයෙකුගේ අතිරික්ත වැඩ තෝරුම ගැනීම සහ ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමෙන්
 - කාර්යයන් කාර්යක්ෂම ලෙස පැවරීමෙන්
 - නිවැරදි නිරණ ගැනීමෙන්
5. Robbins & Coulter (2018) අනුව කළමනාකරණ කාර්යයක් වන පාලනයේ ලක්ෂණක් නොවන්නේ කුමක්ද?
- විශ්වීයත්වය (Universality)
 - අබණ්ඩතාවය (Continuity)
 - කාර්යක්ෂමතාවය (Efficiency)
 - ගතිකත්වය (Dynamism)
6. පහත සඳහන් සාධක අනුරින් අභ්‍යන්තර පරිසරය සාධකයක් නොවන්නේ කුමක්ද?
- හිමිකරුවන් හා කොටස් හිමියන්
 - අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය හා කළමනාකරණය
 - රාජ්‍ය ආයතන
 - සංවිධාන සංස්කෘතිය
7. පහත සඳහන් පාලන ක්‍රමවේදයන්ගෙන් සංවිධානයේ ගෞනික ව්‍යුහය, එනම් යන්ත්‍රෝපකරණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (IT), අයන් වන පාලන වර්ගය කුමක්ද?
- තාක්ෂණික පාලනය (Technical control)
 - නිලතන්ත්‍රවාදී පාලනය (Bureaucratic control)
 - සෙපු පාලනය (Direct control)
 - ප්‍රතිදාන පාලනය (Output control)
8. පහත සඳහන් ඒවායෙන් සාර්ථක කළමනාකරුවේකුගේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කුමක්ද?
- මනා සන්නිවේදනය
 - මූල්‍ය විශේෂඥතාව
 - සහකම්පනය
 - විශ්වාසනීයත්වය
9. වෙබරගේ(Weber) සංකල්පය අනුව, සංවිධාන මූලිකව සහ තරකමය පදනම මත කළමනාකරණය කරනු ලැබේ.
- පුද්ගලික
 - පක්ෂග්‍රාහී
 - පුද්ගලික නොවන
 - මෙම සියල්ලම නොවේ

10. බාස් (Bass) (2019) අනුව, නායකයෙකු ලෙස වඩාත් හොඳින් නිර්වචනය කරන්නේ පහත සඳහන් කුමන නිර්චිතයයි?

- a. බලපූරුෂ කිරීම මගින් පුද්ගලයන්ට පාලනය කරන්නෙකු ලෙස
- b. පුද්ගලයන්ට උද්‍යෝගී කිරීමෙන් ඉලක්කයන් සපුරාලීමට කටයුතු කරන පුද්ගලයෙකු ලෙස
- c. සම්පත් කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කරන පුද්ගලයෙකු ලෙස
- d. ගැටුම්වලින් වැළකී සිටින පුද්ගලයෙකි

11. French සහ Raven විසින් හඳුනාගත් පංච බල මූලාශ්‍රයන්ගෙන් (Sources of power) එකක් නොවන්නේ කුමක්ද

- a. තෙනතික බලය (Legitimate power)
- b. ප්‍රතිලාභ ලබා දීමේ බලය (Reward power)
- c. සහයෝගීතා බලය (Collaborative power)
- d. දුහුවම් දීමේ බලය (Coercive power)

12. කුමාර (Kumar) (2011) ට අනුව, නායකයෙකුට සාම්බානයේ ඉලක්ක ලාභ කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද

- a. වෙනස්කම් විලට අනුගත වීමේ ගැකියාව
- b. සේවකයින්ට දුහුවම් කිරීමේ ගැකියාව
- c. අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා දැඩි කැපවීම
- d. ආයතනික අධිකාරිය හාවතා කිරීම

13. “සම්පත්” අයන් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන පරිසරයටද?

- a. වැඩ පරිසරය
- b. පොදු පරිසරය
- c. බාහිර පරිසරය
- d. මෙම සියල්ලම නොවේ

14. පරිජාලන ප්‍රවේශය තුළින් අවධානය යොමු කරන්නේ

- a. එක් සේවකයෙකු
- b. කණ්ඩායම් කාර්ය සාධනය
- c. සමස්ක සංවිධානය
- d. මෙම සියල්ලම නොවේ

සියේකුන් පූරවන්න.

15. සංචිත පාලනය යනු, පුද්ගලියින් සහ කණ්ඩායම් සඳහා..... සකස් කිරීම සහ සන්නිවේදනය කිරීමේ ත්‍රියාවලිය එවි.
16. පාලනය සේවකයින්ගේ සම්මතයන්, සිතුවිලි සහ වට්නාකම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.
17. Khan et al. (2015) අනුව, නායකයෙකු ලෙස නමුවිලි වෙමින් කණ්ඩායම් හට ගන්නා..... වලට මුහුණ දිය යුතුය.
18. භුමිකාව තුළින් සංචිත යේ අභ්‍යන්තර සාමාජිකයින්ට තොරතුරු සම්ප්‍රේෂණය කිරීම සිදු වේ.
19. එදිනෙදා ගනු ලබන සාමාන්‍ය නීරණ එවි.
20. මෙම කාර්ය සාධන ඇගයීම් ක්‍රමය , පෙර නීරණය කළ නීරණයක (Performance criteria) භාවිතා කරමින් සාමුහිකව, සම-සේවකයින්, අධික්ෂකයින්, යටත් නිලධාරීන්, සහ කණ්ඩායම් සාමාජිකයින්ගේ ආධාරයෙන් සේවකයාගේ ඇගයීම සිදු කරනු ලබයි.

$$(02 \times \text{ප්‍රශන } 20 = \text{ලක්ෂණ } 40)$$

- I කොටසේ අවසානය -

II කොටස

(සියලු ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ)

Suvee Techla Pvt Ltd යනු ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන රෙදිපිළි නිෂ්පාදන හා ඇගුම් අපනයනය කරනු ලබන ආයතනයකි. මෙහි ප්‍රධාන කාර්යාලය සිදුවූ ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති අතර අනෙකුත් යාබා ගාල්ල, මහනුවර, ගම්පහ, රත්නපුර ප්‍රදේශ වල පිහිටා ඇත. මෙම සමාගමේ කළමනාකාරීත්වය ජෝන් කෙලී ආයතනය සඳහා වන අතර කෙවින්, යාමානායාධිකාරී ලෙස කටයුතු කරයි. එමෙන්ම සැම යාබාවකටම කළමනාකරුවෙකු බැහින් සිටි: පිළිවෙළින් මිනුලි- ගාල්ල, අනුලි - මහනුවර, වතුලි - ගම්පහ, සෙනුම - රත්නපුර වේ. සැම යාබා කළමනාකරුවෙක්ම, නිෂ්පාදන පෙළ සුපරික්ෂකවරුන් 10 දෙනෙකු සහ සේවකින් 300 ක් පමණ අධික්ෂණය කරයි.

සති දෙකකින් වී ජරව 90,000 ක් නිෂ්පාදනය කිරීමට කෙවින්ට විශාල ඇණවුමක් ලැබුණි. පාරිභෝගික සඛ්‍යතාවය මනා ලෙස පවත්වා ගැනීම සඳහා මෙම ඇණවුම පිළිගැනීම ඉතා වැදගත් විය. කෙවින් එම නියෝගය පිළිගෙන යාබා කළමනාකරුවන් සමඟ හඳුසි රස්වීමක් කැදිවා එම ඇණවුම විස්තර පැහැදිලි කළ අතර වී-ඡරට සම්පූර්ණයෙන් නිම කර ප්‍රධාන කාර්යාලයට හාර දීම සඳහා දින 10 ක කාල සීමාවන් නියම කළේය. කෙවින් පහත පරිදි ඉලක්ක පවතා ලදී. මිනුලි, අනුලිට සහ වතුලිට වී ජරව 20,000 බැහින් හා සෙනුමට වී ජරව 30,000 බැහින්ය.

එක් එක් යාබා කළමනාකරු වහාම ඇණවුම මත වැඩ කිරීමට පටන් ගත්තේය:

මිනුලි: ඇය අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු එක්ස් කර, ස්වාධීනව තීරණ ගෙන, ඇයගේ සැලැස්ම අනුගමනය කරන ලෙස ඇයගේ නිෂ්පාදන පෙළ සුපරික්ෂකවරුන්ට උපදෙස් දැන්නාය.

අනුලි: ඇය තොරතුරු රස් කර, ඇයගේ සුපරික්ෂකවරුන් සමඟ යාකවිණා කර, ඔවුන් එක්ව ඉලක්කය සපුරා ගන්නේ කෙසේද යන්න සැලුසුම කළාය. නමුත් තීරණ ගැනීමට සියලු තොරතුරු රස් කිරීමට ඇයට නොහැකි විය.

වතුලි: අවුරුදු 20ක අත්දැකීම් සමඟ ඇය සන්ස්පුන්ව සහ විශ්වාසයන් යුතුව කටයුතු කළ අතර ඇය සමඟ වයර 10ක පළපුරුදු නිෂ්පාදන පෙළ සුපරික්ෂකවරු ඇයට සේවකයන් හට කාර්යක්ෂමව කාර්යයන් පැවරීමට උපකාර කළහ.

සෙනුම: විශාල ඉලක්කයක් හමුවේ නොසැලි සිටිමින් ඔහු නව බිලොක් එකක් යාවත්තයෙන් වී-ඡරට මෝස්තරය කැඳීම සඳහා නව තුමයක් නිර්මාණය කළේය, එක් නිෂ්පාදන පෙළක් ඉක්මනින් පුහුණු කර, ඔහුගේ නිෂ්පාදන පෙළ සුපරික්ෂකවරුන්ට වෙත කාර්යයන් පැවරීය. රත්නපුර යාබාවේ සේවකයේ මේ උපදෙස් නිස් ලෙස ඉටු කරන ලදී.

මෙම යාබා කළමනාකරුවන්ට විවිධ නායකන්ට ගෙයෙන් පැවතියද, සියලුම කළමනාකරුවන් ඔවුන්ගේ ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට සමන් විය. සෙනුමෙන් යාබාව විශාලකම ඉලක්කය තිබු යදී, කිසිදු දේශීලු හෝ යානි වූ නිෂ්පාදන නොමැතිව නියමිත වේලාවට බෙදා හරිනු ලැබේය. ප්‍රධාන කාර්යාලයට වෙනත් යාබා වලින් යානි වූ නිෂ්පාදන කිහිපයක් හමු වූ ඇතර, ඔවුන් මෙම ගැටුව නිරාකරණය කර ඇණවුම සම්පූර්ණ කර පාරිභෝගික සඛ්‍යතාව යාර්ථකව පවත්වාගෙන යාමට සමන් විය.

ප්‍රයෝග:

1. නායකත්වය යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)

2. ගාංජා කළමනාකරුවන් අනුගමනය කළ නායකත්ව ගෙශලින් හා නීරණ ගැනීමේ ආකෘතින් හඳුනාගෙන ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)

3. "නිලතන්ත්‍රවාදී නායකත්ව (Bureaucratic leadership) ගෙශලිය සෑම විටම සංවිධානයක ව අයහපත් නායකත්ව ගෙශලියයි." යන ප්‍රකාශය ගැන සිද්ධී අධ්‍යයනයෙන් නිදුසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

4. මෙම සිද්ධීයේ සෙනුම අභාධාරනයකට ලක්වූ බව සලකා, මෙහි උල්ලාසනය වන කළමනාකරණ මූලධර්මය හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 02)

5. ඉහත ප්‍රයෝගයෙහි හඳුනාගත් කළමනාකරණ මූලධර්මය උදාහරණ සමග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

II කොටසේ අවසානය

(ලකුණු 30)

III කොටස

මිනුම ප්‍රයෝග දෙකකට පිළිබුරු සපයන්න

ප්‍රයෝග 01

"කළමනාකරුගේ එක් එක් මට්ටම අනුව විවිධ වර්ගයේ කුසලතා අවශ්‍ය වේ."

ඉහත ප්‍රකාශය සුදුසු රුප සටහනක් හාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

ප්‍රයෝග 02

"සැලුසුම කිරීමට අසමත් වීම යනු අසමත් වීමට සැලුසුම කිරීමකි."

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ වන්නෙන්ද? ඔබේ අදහස සාධාරණීයකරණය කිරීම සඳහා කරුණු 5 ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

ප්‍රයෝග 03

- ඒවරීම (Delegation) යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- අධිකාරිය ඒවරීමේ ක්‍රියාවලිය සුදුසු රුප සටහනක් හාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- III කොටසේ අවසානය -

- ප්‍රකාශන හිමිකම් ඇවිරිණි -