

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය II කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය 2006

ප්‍රාථමික තලය සඳහා ගණිතය ඉගැන්වීම - ESP 2465

කාලය - පැය තුනයි (03)



දිනය : 2006.03.02

වේලාව : පෙ.ව.10.00 සිට ප.ව.01.00 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වෙනම පොතක් භාවිතා කළ යුතුයි.

01. (i) ප්‍රාථමික ගණිතයෙහි ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් අවස්ථාවකට අදාළව බහුලයේ බහුලයේ ඉගැන්වීම හා බහුතල ඉගැන්වීම යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්දැ යි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) බහුලයේ හා බහුතල ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රමෝපායවල ඇති අවශ්‍යතාවට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) බහුලයේ ඉගැන්වීමෙහි යෙදෙන ගුරුවරුන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවන ගැටළු 4 ක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) ගණිතය විෂයයට සම්බන්ධ ව ප්‍රාථමික පාසලෙහි ඒක ලේඛන පන්තියක බහුතල ඉගැන්වීමෙහි යෙදෙන ගුරුවරයකුගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න.
- (v) ගුරුවරයකුට ප්‍රාථමික පාසල් මට්ටමේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ට උදව් කළ හැකි වනුයේ කෙසේ ද ?
02. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පන්තිවල දැනට භාවිත වන තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.
- (ii) ප්‍රාථමික ගණිතයෙහි ඉගෙනුම් නිපුණතා තක්සේරුකරණයෙහි විධිමත් ක්‍රම දෙකක් සහ අවිධිමත් ක්‍රම දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
- (iii) ගණිත ගැටළු විසඳීමේ දී දරුවන් කරනු ලබන ප්‍රධාන දෝෂ (වැරදි) තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (iv) ඉහත (iii) හි සඳහන් එක් එක් දෝෂය අවම කර ගනු පිණිස ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමට ගත හැකි පියවර කවරේ ද?



03. (i) නව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ගණිතය ඉගැන්වීමෙහි සිදු කර ඇති වැදගත් වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ප්‍රාථමික පන්තිවල ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා පිළියෙල කර ඇති ගුරු අත්පොත්වල දැක්වෙන පොදු ආකෘතිය විස්තර කරන්න.
- (iii) ගුරුවරයකුට යෝජිත ක්‍රමවේදයක් භාවිත කර පාඩමක් සංවර්ධනය කර ගැනීමට ගුරු අත්පොත් හා පෙළ පොත් උදව් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ගණිතය ඉගැන්වීමට සපයා ඇති ගුරු අත්පොත් වර්තමාන අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවල ගණිතය විෂයමාලාව හා සම්බන්ධ වන අයුරු විග්‍රහ කර දක්වන්න.
04. (i) ප්‍රාථමික පන්තිවල ගණිතය ඉගැන්වීමට සම්බන්ධ වින්දනාත්මක ලක්ෂණ ඇති අංග හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඉහත සඳහන් එක් එක් අංගය සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් හෝ නිදසුනක් හෝ බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) ගණිතය ඉගැන්වීමේ දී මෙම වින්දනාත්මක ලක්ෂණ භාවිතයේ දී පිළිපැදිය යුතු වන විශේෂ උපක්‍රම කවරේ ද?
- (iv) ඉහත සඳහන් වින්දනාත්මක අංග භාවිතයේ දී ගුරුවරුන්ට මුහුණ පෑමට සිදු වන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
05. (i) ප්‍රාථමික පන්තිවල මිනුම් කුසලතා ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් එම සංකල්ප වර්ධනය කිරීමට යොමු වනුයේ කෙසේ ද?
- (ii) ගණිත සංකල්ප දරුවන් කුළු වර්ධනය කිරීමේ දී පියාපේ බෲනර්, ස්කෙම්ප් සහ ඩින්ස්ගේ න්‍යායයන් උපකාරී වන අයුරු සාකච්ඡා කරන්න.
- (iii) ප්‍රාථමික පාසල් මට්ටමේ ගණිතය විෂයය ඉගැන්වීමේ දී එම න්‍යායන්හි ප්‍රධාන මූලධර්ම භාවිත කෙරෙන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
06. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම මාතෘකා හතරක් (4) ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ගණිතය විෂයය, අනෙක් විෂයයන් සමග ප්‍රසම්බන්ධ කිරීම.
- (ii) එලදායී ප්‍රශ්නකරණය පිළිබඳ ක්‍රම ශිල්ප.
- (iii) පියාපේගේ සංකල්ප සහ ප්‍රාථමික ගණිතය විෂයමාලාව සැලසුම්කරණය අතර ඇති සම්බන්ධතාව.
- (iv) ප්‍රාථමික පාසල් මට්ටමේ මනෝමය ගණිතය
- (v) දුර්ව සංඛ්‍යා සංකල්ප සහ සංඛ්‍යා සංකල්ප

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -