

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය II කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය 2006



පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ඉගැන්වීම - ESP 2271

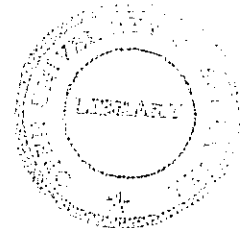
කාලය - පැය තුනයි (03)

දිනය : 2006.03.02

වේලාව : පෙ.ව.10.00 සිට ප.ව.01.00 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සෑම පිළිතුරක් සඳහාම වෙනම පොතක් භාවිතා කළ යුතුයි.

- 01. (i) "ඉගෙනුම් පරිසරය" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වා, යහපත් ඉගෙනුම් පරිසරයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ කවරේදැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) යහපත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 4 ක් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) යහපත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩ නැගීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙබඳුදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 30)
- 02. (i) "සංකල්ප සිතියම්" යනු කවරේදැයි සුදුසු නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) සංකල්ප සිතියමක් ගොඩනගන අයුරු පියවරෙන් පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)
- (iii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීමේදී "සංකල්ප සිතියම් ප්‍රවේශය" යොදා ගැනීමේ වාසි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 40)
- 03. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් හිදී තොරතුරු රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ව්‍යාපෘති ප්‍රවේශය යොදා ගැනීමේ වාසි දක්වන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) ප්‍රාථමික පංති කාමර මට්ටමේදී පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කළ හැකි අයුරු සුදුසු නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) ඉහත ක්‍රියාදාමයේ එක් එක් පියවරවලදී, සිසුන් තුළ විවිධ නිපුණතා සංවර්ධනය වන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)





04. (i) "සහභාගිත්ව ප්‍රවේශය" යනු කවර සුවිශේෂ ලක්ෂණ වලින් යුතු වූ ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

(ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ දී සහභාගිත්ව ප්‍රවේශයක් යොදා ගැනීමේ ප්‍රයෝජන 4 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

(iii) ගුරුවරුන් තුළ, එම ප්‍රවේශය භාවිත කිරීමේ කුසලතා ගොඩ නැගීම උදෙසා, ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහනකදී ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා පිළිවෙතක් පියවරෙන් පියවර දක්වන්න. (ලකුණු 30)

05. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය සඳහා වඩාත් උචිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රම කෝරා ගැනීමේ දී සැලකිල්ලට භාජනය කළ යුතු කරුණු මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

(ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය හා අදාළ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය කෝරා ගැනීමේදී/සැකසීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු විශේෂ කරුණු 4 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

(iii) නවීන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රම, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් වඩාත් ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට ගුරුවරයාට දායක වන අයුරු කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 30)

06. පහත දැක්වෙන ඕනෑම කරුණු තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පදනමක් ලෙස විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල තොරතුරු රැස්කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් ලෙස ස්වාභාවික මංපෙත් යොදා ගැනීම
- (iii) ඵලදායී ලෙස ප්‍රශ්නකරණය යොදා ගැනීම තුළින් සිසුන් තුළ වර්ධනය වේ යැයි අපේක්ෂා කෙරෙන කුසලතා
- (iv) පරිසර අධ්‍යාපනයේදී තොරතුරු ලබා ගැනීමේ ක්‍රමයක් ලෙස අන්තර්ජාලය භාවිතයේ වාසි සහ අවාසි.

(ලකුණු 33 1/3 බැගින්)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

p.m.
ook.
atures
arks)
ler to
good
arks)
ming
arks)
arks)
arks)
when
d of
arks)
be
ks)
at
ks)