



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி - பகுதி 11  
 இறுதிப் பரீட்சை - 2006  
 ESP 2271 - சுற்றாடல்சார்ந்த செயற்பாடுகள் கற்பித்தல்  
 காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 02.03.2006

நேரம்: மு.ப 10.00 - பி.ப 1.00 வரை

மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க.

1. (i) 'கற்றல் சூழல்' என்றால் என்ன எனச் சுருக்கமாக விளக்கி, நல்ல கற்றல் சூழல் ஒன்றின் அம்சங்களைச் சுட்டிக்காட்டுக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) நல்ல கற்றல் சூழல் ஒன்றில் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு அமுலாக்குவதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய நான்கு முறைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) நல்ல கற்றல் சூழலை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கினைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (30 புள்ளிகள்)
2. (i) "எண்ணக்கரு படங்கள்" (Concept maps) என்றால் என்ன என்பதைப் பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) எண்ணக்கரு படமொன்றினை எவ்வாறு விருத்திசெய்யலாம் என்பதைப் படிப்படியாக விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (iii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையைத் திட்டமிடுகையில் 'எண்ணக்கரு பட அணுகுமுறையைப்' பயன்படுத்துவதின் அனுசூலங்களைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (40 புள்ளிகள்)
3. (i) தகவல் சேகரிப்பு முறையாக செயற்றிட்ட அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துவதன் அனுசூலங்களைக் குறிப்பிடுக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்பவகுப்பு மட்டத்தில் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளுக்கு செயற்றிட்ட முறையை எவ்வாறு அமுல்படுத்தலாம் என்பதைப் பொருத்தமான உதாரணம் தந்து விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற் குறித்த செயன்முறையின் ஒவ்வொரு படிமுறையிலும் மாணவர்களிடம் எவ்வாறு பல்வேறு தேர்ச்சிகளும் விருத்திசெய்யப்படுகின்றன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)



4. (i) ஒரு கற்றல் அணுகுமுறை என்ற வகையில் 'பங்குபற்றும் அணுகுமுறை' என்றால் என்ன என்பதை அதன் விசேட பண்புகளைச் சுட்டிக்காட்டி விளக்குக.

(30 புள்ளிகள்)

(ii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடலில் பங்குபற்றும் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துவதன் நான்கு(04) அனுகூலங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(40 புள்ளிகள்)

(iii) ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றில் மேற்குறிப்பிட்ட அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களிடம் எவ்வாறு திறன்களை விருத்தி செய்வீர்களெனப் படிப்படியாக குறிப்பிடுக.

(30 புள்ளிகள்)

5. (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாடத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமான கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகளைத் தெரிவு செய்வதில் எத்தகைய காரணிகள் கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும் என்பதை விளக்குக.

(30 புள்ளிகள்)

(ii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக கற்றற் சாதனங்களைத் தெரிவுசெய்கையில்/தயாரிக்கையில் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய நான்கு காரணிகளைச் சுருக்கமாகக் விளக்குக.

(40 புள்ளிகள்)

(iii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளை மிகுந்த விளைதிறனுடன் அமுலாக்க புதிய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பங்கள் ஆசிரியருக்கு எவ்வகையில் உதவியாக இருக்குமென்பதைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

(30 புள்ளிகள்)

6. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் மூன்று(03) பற்றிச் சுருக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக.

(i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளின் அடிப்படையாக விஞ்ஞான முறை.

(ii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் தகவல் சேகரிப்புச் செயன்முறையாக இயக்கை நோக்கிய நடை(Nature trails).

(iii) விளைதிறன்மிக்க வினாக்கேட்டல் முறையைப் பயன்படுத்துவதன் ஊடாக மாணவரிடம் விருத்திசெய்ய எதிர்பார்க்கப்படும் திறன்கள்

(iv) சுற்றாடற் கல்வியில் தகவல் சேகரிப்பு முறையாக இணையத்தைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலங்களும் பிரதிகூலங்களும்.

(33 1/3 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)

