

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය II කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය 2006

විද්‍යා අධ්‍යාපනය - ESP 2264

කාලය - පැය තුනයි (03)



දිනය : 2006.03.02

වේලාව : පෙ.ව.10.00 සිට ප.ව.01.00 දක්වා

ප්‍රශ්න හතකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම පිළිතුරක් සඳහාම වෙනම පොතක් භාවිතා කළ යුතුයි.

01. විද්‍යාත්මක ක්‍රමයෙහි ප්‍රධාන පියවර සඳහන් කරන්න.

විද්‍යාත්මක ක්‍රමය යොදා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා මොනවා ද?

ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් තුළ විද්‍යාත්මක දැනුම ජනනය කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

02. "විද්‍යාව යනු ක්‍රියාවලියක් ද දැනුම සොයායාමක් ද වේ." සුවිශේෂී නිදසුන් දෙමින් මේ ගැන විමසන්න.

03. දරිද්‍රතාව, බලශක්ති උභ්‍යතාව, පාරිසරික දූෂණය වැනි ගැටළුවලට මුහුණ දීමේදී දැනුම පාදක සමාජයක විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණවේද සාක්ෂරතාවේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

04. කනිෂ්ඨ ද්විතීයික විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයමාලාවේ ප්‍රබලතා හා දුබලතා සාකච්ඡා කරන්න. දුබලතා මඟ හැරවීමක් ප්‍රබලතා වැඩි වර්ධනය කිරීමක් සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

05. "විද්‍යා අධ්‍යාපනයෙහි සමෝධානික ප්‍රවේශය අදාළ සියල්ලන්ට ම වරප්‍රසාදයකි." විමසන්න.

06. "සංකල්ප සිතියම්කරණය ශික්ෂණ විද්‍යාවෙහි ප්‍රයෝජනවත් උපාය මාර්ගයකි. විද්‍යා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සංකල්ප සිතියම්කරණයෙහි ඇති ප්‍රයෝජන යටත් පිරිසෙයින් පහක්වත් නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -