

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ගාස්තුපත්‍ර උපාධිය II කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය 2006

ගුරු අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - ESP 2262

කාලය - පැය තුනයි (03)

දිනය : 2006.02.28

වේලාව : ජේ.ව.10.00 සිට ප.ව.01.00 දක්වා



ප්‍රශ්න තහකුව (03) පළමුන් පිළිතුරු සපයන්න.

සැම පිළිතුරු සඳහාම වෙනම පොතක් හා විනා කළ යුතුයි.

01. (i) ඔබ හඳුනන අධ්‍යාපන ආයතනයක් ඇසුරෙන් සිවි වැදැරුම් මූලික කළමනාකරණ කාර්යය (ත්‍රියාවලිය) කවරේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- (ii) ඉහත විස්තර කළ කළමනාකරණ කාර්යයන් සම්බන්ධව තීරණ ගැනීමේ ත්‍රියාවලියේ ඇති යෝග්‍ය බව ගැන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
- (iii) තීරණයක් ගැනීමේදී එහි ඇති "ලලදායී" බව මැනීමට හැකි උපමාන (මිම්) තුනක් (03) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

02. "ගුරුවරයාට මනා වූ වෙනත්මය දක්ෂකා කරා යැමව, අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් මගින් හැකියාව ලබා දෙයි."

- (i) "අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපනය" යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 04)

- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පසුබීම සලකා, අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහනක් වැදගත් සේ සලකන්නේ කුමන ජෙතු මතදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

- (iii) අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපනය කළමනාකරණය කිරීමට සකස් වූ ආයතනික සැකැස්ම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09)

- (iv) එම ආයතනවල අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන කළමනාකරණය කෙතෙක් යුරට සාර්ථක වී නිබේ දැයි විභාග කරන්න. වැඩි දියුණුව සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 7+4)



1.

03. මැතක සිට ඉස්මතු වෙමින් පවතින, නායකත්වය පිළිබඳ ප්‍රවේශ කුනක් (03) පහත දක්වා ඇත.
- ❖ නායක වර්යා ප්‍රවේශය
 - ❖ අනුහාලී (අනුගාලිකයන් ආකර්ෂණය කර ගැනීම) නායකත්වය
 - ❖ ගනුදෙනුකාර හා පරිණාමන නායකත්වය
- (i) නායක වර්යා ප්‍රවේශය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- (ii) a. "අනුහාලී" බව සංවිධානයන් සඳහා සැමවිට යෝගා ද? සාධාරණීකරණයට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- b. පුද්ගලයෙකු පූජුණු කිරීමෙන් අනුහාලී නායකයෙකු කළ හැකි ද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ගනුදෙනුකාර නායකයින් විසින් කුමක් කරනු ලැබේ ද? (ලකුණු 06)
- (iv) ගනුදෙනුකාර හා පරිණාමන නායකත්ව ගෙලින් අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 09)
04. "මැත හාගයේදී ගුරු අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සාකච්ඡාවට හාජනය වූ අතර ගුරු සංවර්ධනය සඳහා ගුරු අධ්‍යාපනයේදී ප්‍රවේශය තැබීමෙන් විය යුතු යයි බලපෑම් එල්ල වේ."
- (i) ගුරු අධ්‍යාපනයේ වෙනස්කම් හඳුන්වා දිය යුතු යයි බලපෑම්වලට ලක් වූ අංග (03) කුනක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 09)
- (ii) එම අංග කුන (03) වෙනස්කම්වලට හාජනය විය යුතු යයි ප්‍රකාශවීමට හේතු පහදාන්න.
- (iii) අභ්‍යන්තර හා බාහිර බලවීග සලකමින් වෙනස්වීම සිදුකළ යුතු යයි සංවිධාන කෙරෙහි එල්ලවන බලපෑම්වල මූලාශ්‍ර කවරේදැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 12)
05. (i) තම සංවිධානය සලකා, පටු හා පුළුල් කෝණවලින් බලමින් "පරිසරය" නිර්වචනය කරන්න.
- (ii) සංවිධාන සංස්කෘතිය අර්ථ දක්වන්න. වාල්ස් හැන්සි ඉදිරිපත් කළ විශ්ලේෂණය අනුව "සංවිධාන සංස්කෘතිය" විශ්ලේෂණය කරන්න.
- (iii) ඔබ වැඩි කරන සංවිධානයකට යෝගා කවර ආකාරයේ සංස්කෘතියක් දැයි විභාග කරන්න. ඔබගේ පිළිකුරු සාධාරණීකරණයට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 08)
06. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන කළමනාකරණ මතවාද උදාහරණ දෙමින් පහත සඳහන් මාත එකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
- (ආ) සම්බන්ධ කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සීමා කිරීම
- (ඇ) අධික්ෂණය, නියමුකරණය හා වැඩි සටහන් අැගසීම (ලකුණු 12)
- (ii) ඔබ සේවය කරන සංවිධානය සලකා ගුරු අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව මත දේශපාලන සංස්කෘතික හා සමාජයේ සාධකවල බලපෑම් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 12)