இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

கல்வி முதுமாணி பட்டப்படிப்பு- 2023/2024

இறுதிப்பரீட்சை – 2023/2024

STP9811- கல்வி உளவியல்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 14.08.2024 நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

ஏதேனும் நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

1. **i.** ஓர் ஆசிரியருக்கு பிள்ளை விருத்தி சம்பந்தமான கோட்பாடுகளை விளங்கி வைத்திருப்பதற்கான முக்கியத்துவத்தினை **மூன்று** (03) உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுவதன் மூலம் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. சிக்மண்ட் பிரய்டின் உளப்பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டிற்கு அமைவாக பிள்ளை விருத்தியின் செயன்முறையை கலந்துரையாடுக.

(11 புள்ளிகள்)

iii. பிள்ளையின் விருத்தி செயன்முறை தொடர்பான பிரய்டின் உளப்பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டின் விளக்கத்தின் **நான்கு** (04) விமர்சனங்களை பரீட்சிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

2. **i.** ஒஸ்பெலின் (Ausble's) கற்றல் கோட்பாட்டுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் தனியாள் கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய குறைந்தது **மூன்று** (03) மிக முக்கிய காரணிகளை பரீட்சிக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. ஓஸ்பெல் (Ausble) இன் கற்றல் கோட்பாட்டின் அடிப்படைகளுக்கு அமைவாக அர்த்தமுள்ள கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கு ஓர் ஆசிரியரால் பயன்படுத்தப்படக்கூடிய **நான்கு** (04) உபாயங்களை உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக.

(12 புள்ளிகள்)

iii. அர்த்தமுள்ள கற்றலினூடாக பிள்ளைகளினால் பெற்றுக்கொள்ள முடியுமான நன்மைகள் **நான்கினை** (04) விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

3. **i.** உலகளாவிய கட்டுமானவியல் பார்வையின் (Universal-Constructivist Perspective) அடிப்படையில் கட்டிளமை பருவத்தினரின் நன்மையை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

ii. கட்டிளமைப்பருவத்தின் போது கட்டிளமையினர் முகம் கொடுக்ககூடிய **மூன்று** (03) பிரச்சினைகளை பரீட்சிக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

iii. மேற்சொன்ன பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கு எவ்வகையில் ஆசிரியரொருவரால் உதவலாம் என்பதனை ஒவ்வொரு பிரச்சினைக்கும் குறைந்தது ஒவ்வொரு உபாயங்களேனும் விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

4. **i.** மெல்கம் நோல்ஸின் (Malcom Knowles) கோட்பாட்டிற்கு ஏற்ப வளர்ந்தோரின் கற்றலை இலகுபடுத்துவதற்கு,வளர்ந்தோரின் கற்போர்களின் பண்புகளை கீழ்வரும் **மூன்று** (03) அம்சங்களில் கலந்துரையாடுக.

அ) அறிகை பண்புகள்

ஆ) சமூக பண்புகள்

இ) ஒழுக்க பண்புகள்

(09 புள்ளிகள்)

ii. மெல்கம் நோல்ஸின் (Malcom Knowles) கோட்பாட்டிற்கு அமைவாக வளர்ந்தோரின் கற்றலுக்கு தடையாக இருக்கும் வளர்ந்தோர் கற்றலின் பண்புகளை பரீட்சிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. வளர்ந்தோர் கற்றலினை இலகுபடுத்துவதற்காக ஆசிரியரொருவரால் கைகொள்ள முடியுமான **இரண்டு** (02) வினைத்திறன் சார் கற்பித்தலின் உபாயங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

5. **i.** **மூன்று** (03) உதாரணங்களை குறிப்பிடுவதன் ஊடாக மாணவர்களின் கற்றலிலும், நடத்தையிலும் ஊக்கம் எவ்வாறு தாக்கத்தினை விளைவிக்கின்றது என்பதனை விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

ii. எரிக்சனின் அடைவு மற்றும் ஊக்கல் பற்றிய கோட்பாட்டிற்கு இணங்க ஒரு தனி நபரில் ஊக்கலில் தாக்கம் செலுத்தக் கூடிய **இரண்டு** (02) காரணிகளை உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. மேற்குறித்த கோட்பாட்டிற்கு இணங்க மாணவர்களை கற்றலின்பால் ஊக்கப்படுத்துவதற்கு ஆசிரயரொருவரால் பயன்படுத்தப்படக்கூடிய **மூன்று** (03) ஊக்கல் உபாயங்களை கலந்துரையாடுக.

(09 புள்ளிகள்)

6. **i.** ஒரு தனிநபரின் தீர்மானமொன்றின் **நான்கு** (04) பண்புகளை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. ஒரு தனி நபரின் தீர்மானம் எடுத்தலில் கீழ்வரும் கோட்பாடுகளின் பிரதான சிந்தனைகளை வேறுபிரித்தறிக.

(09 புள்ளிகள்)

iii. மாணவர்களில் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் திறனை விருத்திசெய்வதற்கு ஆசிரியரொருவரால் மேற்கொள்ள முடியுமான **நான்கு** (04) உபாயங்களைக் கலந்துரையாடுக.

(08 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமையுடையது -