00194

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

கல்வி முதுமாணி பட்டப்படிப்பு- 2023/2024

இறுதிப்பரீட்சை – 2023/2024

STP9813- கல்வி ஆய்வு முறைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள் சுட்டெண் -

திகதி:- **20.08.2024** நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

முதலாம் (01) வினாவிற்கும் ஏனைய வினாக்களில் ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. முதலாம் வினாவிற்குரிய விடையினை வினாப்பத்திரத்திலேயே எழுதுக.

1. கல்வி அமைச்சு பின்வரும் கருப்பொருள்களில் ஆய்வாளர்கள் / கல்வியியலாளர்களிமிருந்து ஆய்வு முன்மொழிவினை கோருவதாக கருதுக.

அ) ஆசிரியர்களின் எண்ணிம (Digital) அறிவு மற்றும் எண்ணிம தேர்ச்சிகள்

ஆ) விளையாட்டு (Gamification) மூலம் மாணவர்களின் விமர்சன சிந்தனை திறன்களை மேம்படுத்தல்

இ) ஆங்கில மொழி / கணிதம் கற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட நடவடிக்கைகளை மதிப்பீடு செய்தல்

ஈ) மாணவர்களின் எண்ணிம திரை நேரம் (Digital Screen time) மற்றும் அவர்களின் கல்வி அடைவு மட்டம்

உ) அனுபவ ரீதியான கணிப்பீட்டு (Authentic Assessment) நுட்பமுறைகளை செயற்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் தயார்நிலை

தெரிவு செய்யப்பட்ட கருப்பொருளினை குறிப்பிடவும் ....

i. தெரிவு செய்த கருப்பொருள் தொடர்பில் நீங்கள் கண்டறிந்த ஆய்வுப்பிரச்சினையை குறிப்பிடுக.

....

....

....

....

....

....

....

....

(05 புள்ளிகள்)

ii. நீங்கள் கண்டறிந்த ஆய்வுப் பிரச்சினை தொடர்பாக ஆய்வின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(04 புள்ளிகள்)

iii. ஆய்வுப்பிரச்சினையின் பிரதான நோக்கத்தினை குறிப்பிட்டு மூன்று ஆய்வுக் குறிக்கோள்கள் அல்லது ஆய்வு வினாக்கள் அல்லது உங்களது ஆய்வு தொடர்பான கருதுகோள்களை எழுதுக.

....

....

....

....

....

....

....

....

(09 புள்ளிகள்)

iv. மேற்கூறப்பட்ட குறிக்கோள்களை அடைவதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆய்வு வடிவத்தினை உரிய நியாயிப்புகளுடன் விளக்குக. **(குறைந்தது 02 காரணங்கள்)**

....

....

....

....

....

....

....

....

(04 புள்ளிகள்)

v. நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் மாதிரி மற்றும் மாதிரியெடுப்பு நுட்பமுறைகளை நியாயப்படுத்துக.

....

....

....

....

....

....

....

....

(05 புள்ளிகள்)

vi. நீங்கள் பயன்படுத்த உத்தேசித்துள்ள தரவு சேகரிப்பு கருவிகளை குறிப்பிட்டு, அவை ஆய்வு நோக்கங்களை அடைந்துகொள்வதற்குரிய பொருத்தப்பாட்டினை நியாயப்படுத்துக.

(06 புள்ளிகள்)

vii. ஆய்வில் சேகரிக்கப்படும் தரவுகளுக்கு நீங்கள் பயன்படுத்த உத்தேசித்துள்ள பகுப்பாய்வு நுட்பமுறைகளை குறிப்பிடுக.

(03 புள்ளிகள்)

viii. உங்களது ஆய்வில் எதிர்பார்க்கப்படும் இரண்டு (02) வரையறைகளையும் (Limitations) இரண்டு (02) எல்லைப்படுத்தல்களையும் (Delimitations) குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்த புள்ளிகள் - 40)

2. எந்தவொரு ஆய்விலும், குறிப்பாக கல்வியியல் ஆய்வுகளில் இலக்கிய மீளாய்வு ஒரு முக்கிய அங்கமாகும்.

i. ஆய்வொன்றில் இலக்கிய மீளாய்வு பெறும் முக்கியத்துவத்தினை கலந்துரையாடி, அவை ஆய்வு குறிக்கோள்கள் அல்லது ஆய்வு வினாக்களை வடிவமைப்பதற்கு எவ்வாறு பங்களிக்கின்றது என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. இலக்கிய மீளாய்வில் மூலங்களை தெரிவு செய்வதற்கான **ஐந்து (05)** அடிப்படை பிரமாணங்களை விளக்குக. ஒவ்வொரு பிரமாணங்களையும் உதாரணங்களுடன் தருக.

(06 புள்ளிகள்)

iii. ஓர் இலக்கிய மீளாய்வில் பல்வேறு மூலங்களிலிருந்து கண்டுபிடிப்புக்களை ஒருங்கிணைப்பதனை விளக்குக. இச்செயன்முறையில் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வின் (Thematic Analysis) வகிபங்கினையும் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

iv. ஓர் இலக்கிய மீளாய்வினை மேற்கொள்ளும் போது எதிர்நோக்கும் பொதுவான சவால்களை குறிப்பிட்டு, அச்சவால்களை நிவர்த்தி செய்வதற்கான உத்திகளையும் முன்வைக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்த புள்ளிகள் - 20)

3. மாதிரியெடுத்தல் செயன்முறை என்பது மொத்தக் குடித்தொகையிலிருந்து தனிநபர்கள், பொருட்கள் அல்லது அவதானிப்புக்களிலிருந்து துணைக்குழுவினை தெரிவு செய்யும் செயன்முறையாகும்.

i. ஆய்வொன்றில் மாதிரியெடுத்தலின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்கி, தகுதியுடைமை மற்றும் நம்பகத்தன்மைக்கு அது எவ்வாறு பங்களிக்கின்றது என்பதை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. ஆய்வொன்றில் பயன்படுத்தப்படும் **இரண்டு (02)** நிகழ்த்தகவு மாதிரியெடுப்பு நுட்பங்களையும், **இரண்டு (02)** நிகழ்தகவற்ற மாதிரியெடுப்பு நுட்பங்களையும் உதாரணங்களுடன் ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. ஆய்வொன்றில் குடித்தொகையினை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் மாதிரிப்பருமனை தீர்மானிப்பதில் உள்ள படிகளை விளக்குக. இதில் மாதிரி வழு மற்றும் நம்பிக்கை மட்டம் (Confidence Level) தொடர்பான அவதானிப்புக்களையும் உள்ளடக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

(மொத்த புள்ளிகள் - 20)

4. கல்வியியல் ஆய்வுகளில் தரவு சேகரிப்பு என்பது ஆய்வின் வினாவிற்கு விடைகாணுதல், கருதுகோள்களை பரீட்சித்தல் மற்றும் விளைவுகளை மதிப்பிடுவதற்கான தகவல் மற்றும் சான்றுகளை சேகரிப்பதற்கான முறையான செயன்முறையாகும்.

i. தொகைசார் மற்றும் பண்புசார் தரவு சேகரிப்பு கருவிகளின் பண்புகளை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. நம்பகத்தன்மை மற்றும் தகுதியையுடைமை கொண்ட அளவைநிலை வினாக்கொத்தினை விருத்தி செய்யும் செயன்முறையில் அதன் பிரதான படிகளையும், ஒவ்வொரு படியிலும் கவனத்திற்கொள்ளப்படும் விடயங்களை உள்ளடக்கிய வகையில் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

iii. ஓர் ஆய்வில் ஆய்வு வடிவமைப்பு மற்றும் ஆய்வின் குறிக்கோள்கள் எவ்வாறு பொருத்தமான தரவு சேகரிப்பு கருவிகளை தேர்தெடுக்க உதவுகின்றது என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(மொத்த புள்ளிகள் - 20)

5. **i.** "ஆய்வு முன்மொழிவு" மற்றும் "ஆய்வு அறிக்கை" ஆகிய ஆவணங்களை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, கல்வியியல் ஆய்வுகளில் அவற்றின் நோக்கங்களை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. ஆய்வு முன்மொழிவு மற்றும் ஆய்வு அறிக்கையின் ஆகக்குறைந்த பட்சம் **ஐந்து** (05) முக்கிய கூறுகளை ஒப்பிட்டு பட்டியலிடுக. ஒவ்வொரு கூறுகளையும் உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

iii. ஆய்வு முன்மொழிவினை தயாரிக்கும் போது கவனத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டிய **மூன்று** (03) ஒழுக்கநெறி ரீதியான எழுவினாக்களை இனங்கண்டு, அவ் ஒவ்வொரு எழுவினாக்களையும் நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய குறைந்தபட்சம் **இரண்டு** (03) உத்திகளை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(மொத்த புள்ளிகள் - 20)

- முழுப்பதிப்புரிமையுடையது -