

0165



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන - 2020/2021

අවසාන පරීක්ෂණය - 6 වන මට්ටම

EPU6234 - ප්‍රාථමික පන්තිකාමර කළමනාකරණය

කාලය - පැය දෙකයි. (02)

දිනය - 2024.03.23

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.03.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාථමික පාසල් වලට අදාළව “කළමනාකරණය ” යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- 02. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික අංග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. “ප්‍රාථමික පාසලක සිටින සියලු ගුරුවරුන්ට පන්තිකාමර කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම ඉතා වැදගත් වේ.”  
ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේද? කරුණු පහක් (05) දක්වමින් ඔබේ පිළිතුර තහවුරු කරන්න.
- 04. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට අදාළ මූලික නිපුණතා පහක් (05) සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. සම්පත් කළමනාකරුවෙකු ලෙස ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුගේ භූමිකාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 06. “අධීක්ෂණය ” යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
- 07. නියෝජ්‍ය විදුහල්පති වරයෙකුගේ (අධ්‍යාපන සංවර්ධන) වගකීම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 08. ප්‍රාථමික පාසලක මූල්‍ය සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 5 X 8 = 40)

**II වන කොටස**

09. (i.) “අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ” යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 05)
- (ii.) 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් පසු අධ්‍යාපන කළමනාකරණ විද්‍යාව වෙනස් වූයේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු - 07)
- (iii.) 1997 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් පසු ගුරුවරයාගේ භූමිකාව වෙනස් වූ අයුරු උදාහරණ පහක් (05) දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 08)
10. (i.) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන වගකීම් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු - 05)
- (ii.) ශ්‍රී ලංකාවේ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයක සංවිධාන විද්‍යාව ඇඳ පෙන්වන්න. (ලකුණු - 07)
- (iii.) ශ්‍රී ලංකාවේ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ භූමිකා උදාහරණ පහක් (05) දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු - 08)
11. (i.) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල්වල පන්තිකාමර කළමනාකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු - 05)
- (ii.) ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරු විසින් ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් පන්තිකාමරය තුළ නිර්මාණය කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ පහක් (05) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 07)
- (iii.) ප්‍රාථමික පාසලක ගුරුවරුන් විසින් ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් පන්තිකාමරය තුළ නිර්මාණය කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගුටළු මොනවාද? (ලකුණු - 08)
12. (i.) “ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අධීක්ෂණය ඉතා වැදගත් වේ.”  
ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේද? උදාහරණ පහක් (05) දක්වමින් ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 10)
- (ii.) ප්‍රාථමික පාසල් අධීක්ෂණයේදී අධීක්ෂකවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු - 10)
13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i.) ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්ව ගුරු පුහුණු (Pre-Service) වැඩ සටහනක්.
- (ii.) ශ්‍රී ලංකාවේ සේවාස්ථ ගුරුපුහුණු (In-service) වැඩ සටහන්.
- (iii.) ප්‍රාථමික පාසල්වල විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්.
- (iv.) ප්‍රාථමික පාසලක භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය (ලකුණු - 10 X 2 = 20)