



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන 2022/2023

4 වන මට්ටම - අවසාන පරීක්ෂණය

EPU4531 - ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පර්යාලෝක.

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2024.03.09

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

**1 - වන කොටස**

- 01. ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්ට අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ දැනුම වැදගත් බව පෙන්වීමට හේතු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 02. පෙස්ටෝලොසිගේ අධ්‍යාපනික දර්ශනය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 03. ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් ක්‍රියා මාර්ගයක් ලෙස සෙල්ලම් තුළින් ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 04. ප්‍රශ්නකරණය තක්සේරුකරණ උපකරණයක් ලෙස භාවිත කිරීමේදී අවධානය යොමුකළ යුතු විශේෂිත ක්‍රම ශිල්ප හතරක් (04) සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 05. ඉගෙනුම් උපාය මාර්ගයක් ලෙස “ නිරූපනය” ඔබ පන්නි කාමරයට යොදාගන්නේ කෙසේද, උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. ළමා භීතකාමී ඉගෙනුම් පරිසරයක් කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. පහත සඳහන් අයට තක්සේරුකරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
  - (a) ගුරුවරුන්ට
  - (b) සිසුන්ට
  - (c) දෙමව්පියන්ට
- 08. ළමයින් පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන විට සිදුකරණු ලබන ප්‍රවේශ නිපුණතා ක්‍රියාකාරකම් වලින් එක් ක්‍රියාකාරකමක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 X 8 = 40)

**02 - කොටස**

09. (i.) 1997 ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට හඳුන්වාදුන් ප්‍රධාන අවධි තුනෙහි (03) ඇතුළත් අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා ඒ ඒ අවධි වලදී සාක්ෂාත් කරගැනීමේ වැදගත්කම උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 10)
- (ii.) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයෙන් ද්විතියක අධ්‍යාපනයට සුමට සංක්‍රාන්තියක් සිසුන්ට ලබාදීමට ප්‍රාථමික ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබගේ භූමිකාව විභාග කරන්න. (ලකුණු - 10)
10. (i.) ළමා සංවර්ධනය කෙරෙහි පරිසරයේ බලපෑම පිළිබඳ යුරි බ්‍රොන්ෆෙල්ට් විසින් හඳුන්වා දුන් පෞද්ගලික සංවර්ධනය පිළිබඳ පාරිසරික විද්‍යාත්මක ආකෘතිය රූප සටහනක් සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 10)
- (ii.) එම ආකෘතිය ප්‍රාථමික පාසල් පන්ති කාමරයට ඔබ භාවිත කරන අයුරු උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 10)
11. (i.) Aggrawal සහ Gupta (2007) සඳහන් කරන පරිදි ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතයේදී ගුරුවරයකු විසින් සැලකිය යුතු මූලධර්ම පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 10)
- (ii.) ප්‍රාථමික පාසල් මට්ටමේ දී පහත සඳහන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ආධාරක ඵලදායී ලෙස භාවිත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (a) කළු පුවරුව භාවිතා කිරීම
  - (b) පින්තූර භාවිතය
  - (c) පෙළපොත් භාවිතය
- (ලකුණු - 10)
12. (i.) ළමා හිතකාමී ඉගෙනුම් පරිසරයක ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු - 10)
- (ii.) ඔබ, භෞතික හා මනෝවිද්‍යාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරය ඵලදායී ආකාරයෙන් සැලසුම් කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 10)
13. (i.) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ දක්නට ලැබෙන වඩාත් අර්බුධකාරී ගැටළු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු - 06)
- (ii.) එම ගැටළු නිර්මාණය කිරීමට දායකත්වය දැක්වූ සාධක විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු - 06)
- (iii.) ඉහත හඳුනාගත් එක ගැටළුවක් විසඳීමට ඔබට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 08)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -