

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී නාට්‍ය හා රංගකලා/ ස්වභාවික විද්‍යා ගෞරව

උපාධි වැඩසටහන - 2023/2024

භයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය 2024

STU6409 - අධ්‍යාපනික මිනුම සහ ඇගයුම

කාලය- පැය තුනයි. (03)



දිනය - 2024.12.20

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

01 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද 02 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න. මූලික ගණනය කිරීම් සඳහා සාමාන්‍ය ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කළ හැකි ය.

01 වන කොටස

- 01. ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය මිනීමේදී අවධානය යොමුකරන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුන (03) සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. “සාධන පරීක්ෂණයක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?” කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. වාස්තවික පරීක්ෂණවලට ඇතුළත් කළහැකි ප්‍රශ්න වර්ග (වනු වර්ග) දෙකක් (02) දක්වා ඉන් එක් වර්ගයක් සඳහා එක් උදාහරණය බැගින් සපයන්න.
- 04. මිනුම් පරිමාණ සතර (04) එක් නිදසුනක් බැගින් සපයමින් දක්වන්න.
- 05. සුවිශේෂණ වගුවක් සැකසීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු තුනක් (03) දක්වන්න.
- 06. අධ්‍යාපනික ඇගයුම් ක්‍රියාවලියේ ප්‍රයෝජන දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.
- 07. කේන්ද්‍රිත ප්‍රවණතා මිනුම් යනු මොනවාදැයි නිදසුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. “සහසම්බන්ධතාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?” සුදුසු උදාහරණ සපයමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05x08=40)

02 වන කොටස

09. (A) (i.) “සම්භවන ඇගයීම” සහ “සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම” යන සංකල්ප වෙන්කොට දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) අධ්‍යාපනික ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන අවස්ථා මොනවාද? (ලකුණු 04)
- (B) (i.) පන්තිකාමර පරීක්ෂණයක් සැකසීමේදී සුවිශේෂණ වගුවක් භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii.) ප්‍රශ්න පත්‍රයක නිල්පතක් සඳහා සුදුසු ආකෘතියක් සපයන්න. (ලකුණු 06)
10. අවසාන පරීක්ෂණයකදී ශිෂ්‍යයින් ලබාගත් ලකුණු පහත සංඛ්‍යා ව්‍යාප්ති වගුව ඇසුරින් දක්වා තිබේ.

පන්ති ප්‍රාන්තර	සංඛ්‍යාතය
90 – 99	6
80 – 89	7
70 – 79	6
60 – 69	10
50 – 59	8
40 – 49	7
30 – 39	3
20 – 29	3

- (i.) ඉහත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය සඳහා ජාල රේඛයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii.) ඉහත ලකුණු සමූහයේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii.) ලකුණු ව්‍යාප්තියේ උපකල්පිත මධ්‍යන්‍යය (60-69) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකමින් එහි සමාන්තර මධ්‍යන්‍යය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv.) ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)
11. (A) (i.) ආකල්පවල පවත්නා ලක්ෂණ දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) ආකල්ප මැනීමට යොදාගන්නා ශිල්ප ක්‍රම දෙකක් (02) නම්කර ඉන් එකක් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (B) (i.) “ආවේදනික සංවර්ධනය” යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) ඉගැන්වීම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී ආවේදනික අංශ ඇගයීමේ වැදගත්කම නිදසුන් දෙකක් සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

12. (A) සහසම්බන්ධතා සංගුණකයේ ප්‍රයෝජන දෙකක් (02) දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(B) (i) සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි විෂයය අවසාන පරීක්ෂණයකදී 8 ශ්‍රේණියේ සිසුන් දසදෙනෙකු (10) ලබාගත් ලකුණු පහත වගුවේ දක්වා තිබේ.

ශිෂ්‍යා	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
විෂයය										
සිංහල	75	78	65	72	65	70	62	76	68	74
ඉංග්‍රීසි	84	80	70	74	78	82	70	72	75	84

(i) ඉහත ලකුණු සමූහය සඳහා පියර්සන්ගේ ගණිත සූර්ණ සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 12)

(ii) ඔබට ලැබුණු අගය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

13. සිසුන් 1000 ක් පෙනී සිටි භූගෝල විද්‍යාව විෂයය පරීක්ෂණයක ලකුණු ප්‍රමත වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්ත වී ඇත. එහි සමාන්තර මධ්‍යන්‍යය 60 ක් ද සම්මත අපගමනය 20 ක් ද වේ.

(i) ලකුණු 50ට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් ගණන කවරේද? (ලකුණු 05)

(ii) ලකුණු 40 – 60 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද? (ලකුණු 05)

(iii) ලකුණු 75 ඉක්මවූ සිසුන් ගණන කොපමණද? (ලකුණු 05)

(iv) ඉහළම ලකුණු ලබාගත් සිසුන් 10%ට A ශ්‍රේණි ලබා දෙන්නේ නම් A ශ්‍රේණියක් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණ කුමක්ද? (ලකුණු 05)

-හිමිකම් ඇවිරිණි.-

Some important formulas / වැදගත් සූත්‍ර කිහිපයක්
සில முக்கிய சூத்திரங்கள்

$$\rho = \left[1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$A.M (\bar{x}) = \left(A + \frac{i \sum fd}{N} \right)$$

$$SD(\sigma) = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum(x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum(x - \bar{x})^2 \times \sum(y - \bar{y})^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$