



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

5 වන මට්ටම 2024/2025

අවසාන පරීක්ෂණය - 2025

SNU5237/ESU3137 - අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2025.01.19

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

01 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 02 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

01 වන කොටස

- 01. සංස්කෘතියේ අත්‍යවශ්‍ය ගුණාංග දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 02. සංවර්ධන සමාජානුයෝජන පද්ධති යන්නෙන් කුමක් අදහස්වේද?
- 03. උදාහරණයක් සමඟ “අගය” යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. න්‍යෂ්ටික පවුල හා විස්තෘත පවුල අතර, වෙනස දක්වන්න.
- 05. පාර්සන්ස් (Parson 1965) විසින් ඉදිරිපත් කළ සමුද්දේශ කණ්ඩායම් න්‍යාය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළට අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. මූලික සමාජ ස්ථරායන පද්ධති හතර (04) නම් කරන්න.
- 08. ‘ජන මාධ්‍ය’ යන පදය ඔබේ වචනයෙන් නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 05x08=40)

02 - කොටස

- 09. (i.) ප්‍රතිමාන යන පදයෙන් ඔබ කුමක් අදහස් කරයිද? (ලකුණු 04)
- (ii.) සමාජය තුළ ප්‍රතිමාන වෙනස්වීමට බලපාන කරුණු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii.) සමාජය තුළ ප්‍රතිමාන බලාත්මක කිරීම සඳහා ධනාත්මක හා සෘණාත්මක අනුදැන්ම/ අවසරය කොතරම් වැදගත් දැයි අගයන්න. (ලකුණු 10)

10. (i.) මර්ඩොක් (Murdock) 1949 දී දක්වන පරිදි පවුලක මූලික කාර්යයන් හතර (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියට බලපානු ලබන පවුල හා සබැඳි සාධක දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii.) බ්‍රෝමරින්ඩ් 1967 සඳහන් කළ දෙමාපිය ශෛලීන් තුනක් (03) නම්කර ඒ අතරින් යහපත් ළමා වර්ගයන් සඳහා වඩාත් බලපානු ලබන දෙමාපිය ශෛලියේ වැදගත්කම අගයන්න. (ලකුණු 10)
11. (i.) ප්‍රතිවිරුද්ධ පාසල් සංස්කෘතිය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) ප්‍රතිවිරුද්ධ පාසල් සංස්කෘතියේ ලක්ෂණ තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (iii.) පාසල තුළ දී විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් සඳහා සම වයස් සමාජානුයෝජනයේ වැදගත්කම (සාධක දෙකක් වත් සපයන්න) අගය කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i.) පාසල් සංස්කෘතිය යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) පහළ පන්තියේ (low - class) දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අවස්ථා සඳහා කථන සීමිත සංකේත බාධාකාරී වන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii.) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ ආබාධ සහිත සිසුන්ගේ සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියේ දී ඔවුන් මුහුණ දෙන දුශ්කරතා දෙකක් (02) හඳුනාගෙන ඒවා ජයගැනීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i.) සමාජ පන්ති යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) පරම්පරාව තුළ සවලතාව හා පරම්පරා අතර සමාජ සවලතාව අතර වෙනස හඳුන්වා ඒ සඳහා එක් උදාහරණය බැහින් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 06)
- (iii.) ඉහළ සමාජ සවලතාවක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය සහය දක්වනවාද යන්න විචේචනාත්මකව අගයන්න. මේ සඳහා ධනාත්මක හා සෘණාත්මක තර්ක දෙක (02) බැහින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
14. (i.) මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii.) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සමාජානුයෝජනයේ දී ජන මාධ්‍ය අහිතකර ලෙස බලපෑ හැක්කේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. අවම හේතු තුනක්වත් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (iii.) ඉහත 14 (ii.) හි සඳහන් කළ පරිදි විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සමාජගත කිරීම කෙරෙහි ජන මාධ්‍යයේ සෘණාත්මක බලපෑම අවම කිරීමට සුදුසු ක්‍රම යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

-සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.-