

058



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் சிறப்புக் கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2023/2024

மட்டம் - 05

SNU5540/ESU3240- ஒப்பீட்டுக் கல்வியும் கல்வியியல் பிரச்சினைகளும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 25.01.2025

நேரம்: பி.ப. 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் நிபுணத்துவம் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கான ஒப்பீட்டுக் கல்வியைப் படிப்பதன் நான்கு (04) நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
2. பிராந்தியமயமாக்கலில் இருந்து உலகமயமாக்கலுக்கு (Regionalization to Globalization) மாறுவதையும் அதன் தாக்கங்களையும் சுருக்கமாக விவரிக்க.
3. 1972இன் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்களின் முக்கியத்துவத்தை இரண்டு (02) பொருத்தமான உதாரணங்களை வழங்கி, ஆராய்க.
4. இலங்கையில் விசேட தேவைகள் சார் கல்வி தொடர்பான நான்கு (04) முக்கிய கல்விச் சவால்களை அடையாளம் காண்க.
5. 1867இல் மோர்கன் குழுவால் முன்மொழியப்பட்ட ஐந்து (05) பரிந்துரைகளை பட்டியலிடுக.
6. ஐக்கிய இராச்சியத்தின் கல்வி முறை இலங்கையின் நவீன கல்வியின் வளர்ச்சியில் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்பதை விளக்குக.
7. விசேட தேவைகள் சார் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இலங்கை அரசாங்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இரண்டு (02) முயற்சிகளை விவரிக்க.
8. டச்சுக் கல்வி முறையின் நான்கு (04) தனித்துவமான அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9. i. 1943இல் கல்விக்கான சிறப்புக் குழுவை நியமிக்க வழிவகுத்த வரலாற்று மற்றும் சமூக - அரசியல் சூழ்நிலைகளை விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- ii. 1943இல் கல்விக்கான சிறப்புக் குழு வழங்கிய ஐந்து (05) முக்கிய பரிந்துரைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றில் ஒன்றிற்கான (01) விரவான விளக்கத்தை வழங்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- iii. மேலே (ii) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகள் இலங்கைச் சமூகத்தின் வளர்ச்சியில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் பகுப்பாய்வு செய்க.
(08 புள்ளிகள்)
10. i. இலங்கையின் புராதன கல்வி முறையின் நான்கு (04) பண்புகளை அடையாளம் கண்டு சுருக்கமாக விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)

- ii. இலங்கைக் கல்வியில் பண்படுத்தப்பட்ட கலைத்திட்டம், கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் கற்றல் வளங்களைப் பற்றி ஆராய்ந்து, அவற்றின் தனித்துவமான அம்சங்களை முன்னிலையடுத்துக. (09 புள்ளிகள்)
- iii. விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் நிபுணத்துவம் பெற்ற ஆசிரியராக உங்கள் பார்வையில், இலங்கையின் பண்டைய கல்வி முறையின் பலம் மற்றும் வரையறைகளை மதிப்பிட்டு, உங்கள் பகுப்பாய்வுக்கு உதவ எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குக. (07 புள்ளிகள்)
11. “விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் தொழில்நுட்ப ஒருங்கிணைப்பு ஒரு புதிய போக்கு.”
- i. இலங்கைச் சூழலில் விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைப்பதன் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- ii. உண்மையான வகுப்பறை அமைப்பில் விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைக்கும் போது கல்வியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- iii. மேலே (ii) இல் குறிப்பிட்டுள்ள சவால்களை சமாளிக்க நீங்கள் பயன்படுத்தும் மூன்று (03) நடைமுறை உத்திகளை விளக்குக. குறிப்பிட்ட உதாரணங்களை வழங்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. i. பல்லினச் சமூகத்தை வரையறுக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- ii. தென்னாபிரிக்காவில் அதன் அமுலாக்கத்தின் அடிப்படையில் நிறுவெறிக் கொள்கையில் ஐந்து (05) முக்கிய பண்புகளை அடையாளம் காண்க. (06 புள்ளிகள்)
- iii. தென்னாபிரிக்காவின் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த அரசாங்கம் எடுத்த நடவடிக்கைகள் உட்பட கல்வி நடைமுறைகளில் நிறுவெறிக் கொள்கையின் தாக்கம் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க (10 புள்ளிகள்)
13. i. தேசிய மொழிக் கொள்கை என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- ii. இரண்டு (02) பொருத்தமான உதாரணங்களை வழங்கி, ஒரு நாட்டிற்கான தேசிய மொழிக்கொள்கையை உருவாக்குவதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- iii. தனிப்பட்ட சிறுபான்மை குழுக்கள் மற்றும் ஒட்டுமொத்த தேசத்தின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதில் இலங்கையின் தேசிய மொழிக் கொள்கையின் போதுமான தன்மையை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
14. i. மீஜி காலத்தில் ஜப்பானில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இரண்டு (02) கல்விச் சீர்திருத்தங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக (04 புள்ளிகள்)
- ii. ஜப்பானில் இடைநிலைக் கல்வி தொடர்பான இரண்டு (02) பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து விளக்குக, பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- iii. பகுதி (ii) இல் அடையாளம் காணப்பட்ட பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க ஜப்பானால் செயல்படுத்தப்பட்ட மூன்று (03) நடவடிக்கைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)