



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சிறப்பு கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2023/2024

இறுதிப் பரீட்சை - 2024

மட்டம் - 06

SNU6620/ESU4220 – விசேட கல்வித் தேவைகள்சார் கல்வித் தொழில்நுட்பம்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 01.03.2025

நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12:30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. i. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள சிறுவர்களின் கல்வியில் கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் ஐந்து (05) வகிபங்கினைப் பட்டியலிடுங்கள்.
- ii. உள்ளடங்கல் வகுப்பு ஆசிரியராக, பல்வகைத் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் கல்வியில் கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டை மேம்படுத்த ஐந்து (05) வழிகளைக் குறிப்பிடுக.
- iii. இலங்கையில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் கல்விச் செயல்முறைக்கு உயர் தொழில்நுட்ப சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள ஐந்து (05) சவால்களைக் குறிப்பிடுக.
- iv. ஒரு (01) உதாரணத்தை முன்வைத்துக் காட்டி 'தாராளமயமாக்கப்பட்ட (Augmentative) மற்றும் மாற்றீட்டுத் தொடர்பாடல் முறைமை (Alternative Communication system)' எனும் பதத்தை விளக்குக.
- v. இயலாமைகள் உள்ள குழந்தைகளின் தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டத்தின் (Individual Educational Programme) குறைந்தது ஐந்து (05) முக்கியத்துவங்களைக் குறிப்பிடுக.
- vi. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை அமைப்பிற்குள் கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறைகளில் கண்டறிதல் முறையின் (Discovery Method) நடைமுறைப் பயன்பாட்டுடன் தொடர்புடைய ஐந்து (05) சவால்களை அடையாளப்படுத்துக.
- vii. பிரச்சினை தீர்க்கும் முறையின் இரண்டு (02) அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் ஒன்றின் (01) நான்கு (04) படிகளைக் குறிப்பிடுக.
- viii. ஒரு விசேட வகுப்பறையில் இணை கற்பித்தல் (Co - Teaching) முறைமையின் ஐந்து (05) முக்கியத்துவங்களை விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

2. i. நிரையான திட்டமிடப்பட்ட கற்றலின் (Liner Programmed Learning) சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பதில் ஆசிரியர்கள் திட்டமிடப்பட்ட கற்றல் முறையை எவ்வாறு செயற்படுத்தலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விவரிக்கുക.
(09 புள்ளிகள்)

3. i. செயற்றிட்ட முறையில் நான்கு (04) பொதுவான படிகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் இரண்டினைப் (02) பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

- ii. செயற்றிட்ட முறையினை அறிவுசார் இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களை உள்ளடக்கிய ஒரு உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விவரிக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

4. i. ஒரு வகுப்பறையில் மனவெழுச்சி ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்குச் சிறந்த சூழலை உருவாக்குவதற்கான பாத்திரமேற்று நடத்தல் கற்பித்தல் நுட்பத்தின் நன்மைகள் யாவை?

(06 புள்ளிகள்)

- ii. உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் சமூகத் தொடர்புகளை மேம்படுத்த சூழ ஒப்படை நுட்பங்களை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

5. i. கற்பித்தல் முறைகள் (methods), நுட்பங்கள் (Techniques) மற்றும் முறைமைகளை (Systems) வேறுபடுத்துக.

(07 புள்ளிகள்)

- ii. “ஒரு உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஆசிரியர் பாடங்களைத் திட்டமிடும் போதும் கற்பித்தலில் முறைகள், நுட்பங்கள் மற்றும் முறைமைகளைப் பயன்படுத்துவதில் திறன்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்” எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி மேற்கண்ட கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

பகுதி - III

6. i. மாணவர்களின் பல்வகைப்பட்ட தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் உள்ளடங்கல் வகுப்பறைக்கான பாடத்திட்டங்களை முன்கூட்டியே தயாரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

- ii. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைக்கான பாடத் திட்டமிடலை மேற்கொள்ளும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய காரணிகள் யாவை என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி விவரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

7. i. விசேட கல்விப் பிரிவில் இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் உதவித் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுக்கள் மூலம் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

- ii. குறைந்தது இரண்டு (02) வகையான இயலாமைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்ய தாழ் உதவி தொழில்நுட்பங்களை உருவாக்கும் வழிகளை எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

8. i. இயலாமைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்கும் செயன்முறையை எடுத்துக்காட்டுக்கள் மூலம் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறுங்காலக் இலக்குகளை அடைய, இயலாமைகளையுடைய மாணவர்களின் கல்வித் தேவைகளுக்கு ஏற்ப பாடத்திட்டத்தை மாற்றியமைக்கும் வழிகளை ஆராய்க.

(09 புள்ளிகள்)

9. i. வகுப்பறையில் ஒரு பாடத்திற்கான நோக்கங்களை வகுக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய புளுமின் வகைப்படுத்தலை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. நீங்கள் கற்பிக்கும் ஒரு பாடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து, மீத்திறனுள்ள மற்றும் திறமையான மாணவர்கள், சராசரி மாணவர்கள் மற்றும் அறிவுசார் இயலாமைகளுள்ள மாணவர்களை உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் புளுமின் வகைபிரித்தலுக்கு ஏற்ப குறிக்கோள்களை உருவாக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -