

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

5වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය 2023/2024

EPU5557- ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා පළමු භාෂාව -සිංහල කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2025.06.15

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා



1 වන කොටසේ ඇති සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1- වන කොටස

- 01. භාෂාවේ සන්නිවේදන මූලික කාර්යය කරුණු තුනක් (03) යටතේ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. “මානව සංස්කෘතික ප්‍රවාහයේ දී භාෂාව ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි” මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් තර්කානුකූලව ඉදිරිපත් කරන්න.
- 03. භාෂාවේ ආත්මීය කාර්යයේ අග්‍රඵලයක් ලෙස “චින්තනය” හඳුන්වාදිය හැකිය. කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් මෙම අදහස සාධාරණීකරණය කරන්න.
- 04. “සමාජය තුළ පවත්නා විවිධත්වය භාෂාව තුළින් පිළිබිඹු වේ.” උදාහරණ තුනක් (03) සමඟින් මෙම අදහස තහවුරු කරන්න.
- 05. “සන්නිවේදනයෙහි ලා භාෂාව සතු ගුණාංග කිහිපයක් වෙයි.” භාෂාවේ “ගබ්ද-අර්ථ දෙකේ ඇති අපූර්ව සංවිධානාත්මකභාවය” යන්න පැහැදිලි කරන්න.
- 06. සිංහල අක්ෂර මාලාව (හෝඩිය) වර්තමානය දක්වා විකාශනය වූ අවස්ථා පහ (05) නම් කරන්න.
- 07. අමිශ්‍ර සිංහල හෝඩියේ ගාත්‍රාක්ෂර ලියා දක්වන්න.
- 08. සන්ධි විධි නම් කර එම විධි උදාහරණයක් බැගින් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 05 X 08 =40

II - කොටස

- 09. I. අක්ෂර වින්‍යාස රීති හතරක් (04) ලියා දක්වන්න. එම රීති හතර (04) උදාහරණයක් බැගින් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකු තුළ අක්ෂර වින්‍යාස රීති පිළිබඳ ව මනා අවබෝධයක් පැවතීමේ අවශ්‍යතාව උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 10. I. “උක්ත - ආබ්‍යාත පද සම්බන්ධ වාක්‍ය රීති පිළිබඳ ව නිවැරදි අවබෝධය ගුරුවරයෙකුට ඉතා වැදගත් වේ.” උක්ත ආබ්‍යාත පද සම්බන්ධ වාක්‍ය රීති පහක් (05) උදාහරණයක් බැගින් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. භාෂාව භාවිතයේදී උක්ත- ආබ්‍යාත පද සම්බන්ධ වාක්‍ය රීති පිළිබඳ ව පවතින දැනුම්වත් භාවය ශිෂ්‍යයෙකුට ප්‍රායෝජනවත් වන ආකාරය ඔබේ අත්දැකීම් භාවිත කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. I. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් පෙන්නුම් කරනු ලබන කියවීමේ දුෂ්කරතා පහක් (05) උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ඉහත සඳහන් කළ දෝෂ තුනක් (03) අවම කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. I. ළමා සාහිත්‍යය යන්න අර්ථ දක්වා ළමා සාහිත්‍යාංග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබ, ළමා කතන්දර ඇසුරු කරගෙන ශිෂ්‍යයන්ගේ චිත්තවේග සංවර්ධනය කරන ආකාරය අන් දෙයට පැහැදිලි කිරීමට ලිපියක් ලියන්න. (ලකුණු 10)

- 13. I. “ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ සිට ම නිර්මාණාත්මක ලේඛනය පිළිබඳ ව ශිෂ්‍යයින් තුළ අත්දැකීම් ප්‍රගුණ කළ යුතු ය.” කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් ඉහත සඳහන් අදහස සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ඔබ දන්නා ළමා නාට්‍යයක් පිළිබඳ ව විවේචනාත්මක විශ්ලේෂණයක් කරන්න. (ලකුණු 10)

-සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.-