602

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

கல்விமாணி (சிறப்பு) ஆரம்பக்கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2023/2024

இறுதிப்பரீட்சை

மட்டம் - 03

EPU3530 – பிள்ளை விருத்தி

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 24.05.2025 **நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30**

பகுதி **I** இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி **II** இல் ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி – I

1. ரூசோ பிள்ளையின் பிறப்பு முதல் கட்டிளமைப்பருவம் வரையிலான விருத்தி நான்கு (04) நிலைகளின் அடிப்படையில் விளக்கியுள்ளார். அந்த **நான்கு (04)** நிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

2. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர் "பிள்ளை விருத்தி" பற்றிய தற்போதைய விழிப்புணர்வைப் பயன்படுத்தக்கூடிய **ஐந்து** (05) சூழ்நிலைகளை எழுதுக.

3. சுற்றுச்சூழல் காரணிகள் **மூன்றினைக் (03)** குறிப்பிட்டு, இக் காரணிகள் பிள்ளை விருத்தியை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பதைச் சுருக்கமாக முன்வைக்குக.

4. 'சூழல் மற்றும் பரம்பரை' என்ற எண்ணக்கருவை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

5. "முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடத்து நுண்ணியக்கத்திறன் விருத்தி மிகவும் முக்கியமானது." மேற்கண்ட கூற்றை ஆதரிக்க **மூன்று** (03) உண்மைகளை முன்வைக்குக.

6. ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியரென்ற வகையில், முதன்மை நிலை - I மாணவர்களின் மனவெழுச்சி விருத்திக்கு நீங்கள் திட்டமிடும் **ஐந்து** (05) செயற்பாடுளை எழுதுக.

7. பிள்ளையொன்றின் பிறப்புக்கு முந்தைய வளர்ச்சியின் சாதகமற்ற நிலைமைகள் எவ்வாறு பிறப்பிற்கு பிந்தைய நிலையை பாதிக்கின்றன என்பதை **மூன்று** (03) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

8. மாணவர்களின் நேர்மறையான நடத்தைகளை விருத்தி செய்ய முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற வகையில் பின்பற்றக்கூடிய **ஐந்து** (05) நுட்பங்களைக் குறிப்பிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

9. **i.** "பிள்ளையொன்றின் விருத்தியில் சுற்றுச்சூழல் காரணிகள் பரம்பரை காரணிகளை விட சக்தி வாய்ந்தவை" என்ற கருத்துடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா? உங்கள் பதிலுக்கான காரணிகளை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

ii. பிள்ளையொன்றில் சமூக விருத்தி ஏற்படும் வகையில் வகுப்பறையில் குழு நடவடிக்கைகளை எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பீர்கள் என்பதை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

10. **i.** ஜீன் பியாஜே (1954) மற்றும் லெவ் விகோட்ஸ்கி (1978) ஆகியோரால் வழங்கப்பட்ட அறிவாற்றல் விருத்தி அணுகுமுறைகளைச் சுருக்கமாக கலந்துரையாடுக.

(10 புள்ளிகள்)

ii. ஆசிரியரென்ற வகையில் பியாஜே மற்றும் விகோட்ஸ்கி முன்வைத்த கருத்துக்களை முன் பிள்ளைப் பருவத்தில் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறைக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறீர்கள் என்பதை விமர்சனரீதியாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

11. **i.** மொழி விருத்தியின் நடத்தைவாத நோக்கை (Behaviorist view) விளக்கி, அது குறித்த உங்கள் கருத்துக்களை முன்வைக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. முன்பிள்ளைப்பருவ பிள்ளைகளின் மொழித் திறன்களின் விருத்தியில் சிறப்பியல்புகளைப் பற்றி கலந்துரையாடுக, அப்பிள்ளைகளின் மொழி விருத்தியில் முன்பள்ளி ஆசிரியர் மற்றும் பராமரிப்பாளரின் வகிபங்கை விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

12. **i.** முன்பிள்ளைப் பருவ பிள்ளைகளின் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி விருத்தியை நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

(10 புள்ளிகள்)

ii. பிள்ளைகளின் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி தேவைகளைச் சுருக்கமாக விளக்கி, பெரியவர்கள் பிள்ளைகளின் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி விருத்தியை எவ்வாறு ஆதரிக்க வேண்டும் என்பதை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

13. **i.** பிள்ளைகளிடத்து இனங்காணக்கூடிய பிரச்சினைக்குரிய நடத்தைகளை வரையறுத்து, அப்பிரச்சினைக்குரிய நடத்தைகளைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

(10 புள்ளிகள்)

ii. கல்வி உளவியல் அறிந்த ஆசிரியரென்ற வகையில், அப்பிரச்சினைக்குரிய நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்த நீங்கள் எடுக்கும் நடவடிக்கைகளை முன்வைக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமையுடையது -