



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව

උපාධි වැඩසටහන - 4වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය 2023/2024

EPU4232- නිවෙස-පාසල-ප්‍රජාව අතර සම්බන්ධතාවය  
කාලය - පැය දෙකයි. (02)

දිනය - 2025.06.15

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.03.30 දක්වා

1 වන කොටසේ ඇති සියලුම ප්‍රශ්නවලටද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 - වන කොටස

- 01. පවුල්-පාසල් සම්බන්ධතාවයේ වැදගත්කම උදාහරණ තුනක් (03) සපයමින් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. “ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් මට්ටමේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පවුල සහ පාසල් සබඳතා ඉතා වැදගත් වේ” ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එතහද? ඔබගේ පිළිතුර සනාථ කිරීමට හේතු තුනක් (03) සපයන්න.
- 03. ප්‍රජාව සමඟ සබඳතා පවත්වා ගැනීමෙන් පාසලකට ලබා ගත හැකි ප්‍රතිලාභ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 04. පවුල සහ ප්‍රජා සම්බන්ධතාවය ඵලදායී ලෙස විදුහල්පතිවරයෙකුට භාවිත කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 05. “පවුල, පාසල සහ ප්‍රජා සම්බන්ධතා” යන යෙදුම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. ඔබ දෙමාපියන් සමඟ පක්ෂ මාර්ග ( One-way) සන්නිවේදනය කළමණාකරණය කරන්නේ කෙසේද? කෙටි විස්තරයක් සපයන්න.
- 07. පෙර පාසල් කාලය තුළ මුට්ටිගේ කායික හැකියාවන් වැඩිදියුණු කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ තුනකින් (03) පැහැදිලි කරන්න.
- 08. සන්නිවේදනයෙහි ලෙස පෙර පාසල් ගුරුවරයාගේ වගකීම් පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

ලකුණු 05 X 08 =40

02 - වන කොටස

- 09. I. පාසල් පරිසරයේ යුනික්ස්වලට වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා දෙමාපියන් පාසල් ක්‍රියාකාරකම් වලට සහභාගී කරගත හැකි ආකාරය උදාහරණ තුනකින් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් මට්ටමින් පවත්වන දෙමාපිය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ඵල වැදගත්කම විවිධ ආකාරවලින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. “ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා මත පදනම් ව ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.” ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟද? ඔබේ පිළිතුර හේතු පහක් (05) සමඟ සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේදී සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මුහුණ පෑමට සිදුවන අභියෝග මොනවාද? අදාළ උදාහරණ සමඟ එම අභියෝග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. I. “ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකු ලෙස, අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පාසල සහ ප්‍රජාව අතර ධනාත්මක සම්බන්ධතාවයක් වර්ධනය කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.” ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු පහක් (05) සමඟ උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 10)
- II. පාසල් සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳව දෙමාපියන්ගේ සහ ප්‍රජාවේ නිෂේධාත්මක ආකල්ප අවම කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ යුතු උපායමාර්ග මොනවාද? උපායමාර්ග පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
12. I. පාසල සහ ප්‍රජාව අතර ධනාත්මක සම්බන්ධතාවයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා නව උපාය මාර්ග හඳුන්වා දීමේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විගතිමී පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. ඉන් වගකිමී දෙකක් (02) උදාහරණ සමඟ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පාසල්- පවුල් ප්‍රජා සම්බන්ධතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වත්මන් රජය ප්‍රායෝගික වැඩසටහන් හඳුන්වා දෙනු ඇතැයි ඔබ විශ්වාස කරනවාද? ඔබගේ පිළිතුරු, අත්දැකීම් මත පදනම් ව සාධක පහක් (05) යටතේ විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
13. A ප්‍රශ්නයට හෝ B ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්නය A
- I. “පාසල් මට්ටමින් දෙමාපියන් ඇතුළත් කිරීමේ වැඩසටහන්” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 10)
- II. “පෙර පාසල් ගුරුවරයා යනු චෙනස් කිරීමේ නියෝගිතයෙකි” යන ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- ප්‍රශ්නය B
- I. “කුඩා ළමයින්ගේ සමාජ-මිත්කවේගීය සංවර්ධනය” යන යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 10)
- II. “ප්‍රාථමික පාසල් පසුබිම් තුළ ප්‍රජා සහභාගිත්ව ක්‍රියාකාරකම් ඉතා වැදගත් ය.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකඟද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)