ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව
උපාධි වැඩසටහන- 4වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය 2023/2024
EPU4236- මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ වෘත්තීය ගුරු භූමිකාව
කාලය - පැය දෙකයි. (02)

දිනය - 2025.06.20 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.03.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ ඇති සියලුම ප්‍රශ්නවලටද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 - වන කොටස

01. විසි එක්වන සියවසේ ඉගෙනුම් සන්දර්භය තුළ විවේචනාත්මක චින්තනයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසු ඉගැන්වීම් ක්‍රම තුනක් (03) හඳුනාගෙන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

03. ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමේදී පන්ති කාමර කළමනාකරණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. එය සිසුන්ගේ හැසිරීම් සහ ඉගෙනුම් ඵල කෙරෙහි බලපාන්නේ කෙසේද?

04. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා පන්ති කාමරයෙන් පිටත ඉටු කරන විවිධ භූමිකාවන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

05. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ භාවිත වන සුලබ තක්සේරු ක්‍රම තුනක් (03) හඳුනා ගෙන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. වත්මන් අධ්‍යාපනික භාවිතයන් පිළිබඳව යාවත්කාලීනව සිටීමට ගුරුවරුන්ට භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) හඳුනාගෙන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් අතර 21 වන සියවසේ ඉගෙනුම් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේදී සහයෝගී ඉගෙනීමේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.

08. පාඩම් සැලසුම් කිරීමේදී ඉගෙනුම් ඵල සමඟ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පෙළගස්වා ගැනීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. මෙම පෙළගැස්ම සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ඵල වලට බලපාන්නේ කෙසේද?

ලකුණු 05 X 08 =40

02 - වන කොටස

09. “වෙනස් වෙමින් පවතින අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ, ගුරුවරුන් 21 වන ශතවර්ශයට ගැලපෙන ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් සුසමාදර්ශයන්ට අනුවර්තනය වීම අවශ්‍ය වේ.”

a. 21 වන සියවසේ ඉගෙනුම සහ ඉගැන්වීම යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. එහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවාද? (ලකුණු 07)

b. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ විසි එක්වන සියවසේ ඉගෙනුම් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. සිසුන්ට අනාගත අභියෝග වලට මුහුණ දීම සඳහා මෙම කුසලතා සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 07)

c. පන්ති කාමරය තුළ, 21 වෙනි සියවසේ කුසලතා ඵලදායී ලෙස ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ඉගෙනුම් උපාය මාර්ග 2 ක් හඳුනා ගෙන පැහැදිලි කරන්න. ඒ සඳහා උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 06)

121

10. "ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ සාර්ථක ඉගැන්වීමක් සඳහා ඵලදායී පාඩම් සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රමවේද කුසලතා අත්‍යවශ්‍ය වේ."

a. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ පාඩම් සැලසුම් කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. එය ඵලදායී ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා දායක වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 07)

b. හොඳ ව්‍යුහගත පාඩම් සැලැස්මක ප්‍රධාන අංග විස්තර කරන්න. සෑම අංගයක්ම නිරූපනය කිරීම සඳහා උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 07)

c. පාඩමක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී ක්‍රමවේද කුසලතා වල කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. මෙම කුසලතා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය සහ අවබෝධය වැඩි දියුණු කරන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 06)

11. "සිසුන් පාඩමට සහභාගී වීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ඉගෙනුම් ඵල වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයන් සැලසුම් කිරීම ඉතා වැදගත් වේ."

a. ඉගෙනුම් පරිසරය යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. එහි ප්‍රධාන සංරචක මොනවාද? (ලකුණු 07)

b. හිතකර ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමේදී භෞතික, සමාජීය සහ මානසික සාධක වල කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. එක් එක් සාධක සඳහා උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 07)

c. තාක්ෂණික සමෝධානය කිරීමෙන් ඉගෙනුම් පරිසරයන් වැඩිදියුණු කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. මෙම ක්‍රියාවලියේදී ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි අභියෝග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

12. "ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුගේ කාර්යභාරය හුදෙක් දැනුම සම්ප්‍රේෂණයට වඩා විවිධ වගකීම් ආවරණය කිරීමයි."

a. ප්‍රාථමික පාසලක ප්‍රධාන භූමිකාවන් තුනක් හඳුනාගෙන පැහැදිලි කරන්න. මෙම භූමිකා ඵලදායී ඉගැන්වීමට දායක වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 07)

b. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සන්දර්භය තුළ ගුරුවරයෙකුගේ විවිධ කාර්යයන් අවබෝධ කර ගැනීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

c. ගුරුවරයෙකුගේ වෘත්තීය භූමිකාවන් සහ වගකීම් පිළිබඳ අවබෝධය සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ඵල කෙරෙහි බලපාන්නේ කෙසේද යන්න ප්‍රත්‍යවේක්ෂණය කරන්න. (ලකුණු 06)

13. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (A හෝ B)

A ප්‍රශ්නය

"ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ මූලික අංගයක් වන්නේ තක්සේරුකරණයයි."

a. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සන්දර්භය තුළ තක්සේරුකරණය නිර්වචනය කරන්න. එහි ප්‍රධාන අරමුණු මොනවාද? (ලකුණු 07)

b. සම්භවන සහ සම්පින්ඩිත තක්සේරුකරණයේ වෙනස්කම් මොනවාද? ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක මේවා ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේද යන්න උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

c. තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියේදී ප්‍රතිපෝෂණ වල වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. ඵලදායී ප්‍රතිපෝෂණ සිසුන්ගේ ඉගෙනීමට සහ සංවර්ධනයට දායක වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 06)

B ප්‍රශ්නය

"ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීමේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම සහ නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන අධ්‍යාපනික දෘෂ්ටි කෝණයන්ට අනුවර්තනය වීම අරමුණු කරගත් අධ්‍යාපනික වෘත්තියකරණයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ."

a. අධ්‍යාපනික වෘත්තියකරණය නිර්වචනය කරන්න. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන්ට අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනයක යෙදීම වැදගත්වන්නේ ඇයි?

(ලකුණු 07)

b. ඵලදායී ඉගැන්වීමකට දායක වන වෘත්තීය දැනුමේ ප්‍රධාන අංග කවරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. මෙම අංග අධ්‍යාපනික භාවිතයන්ට සහාය වීම සඳහා අන්තර් සම්බන්ධතා සිදුකර ගන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 07)

c. ගුරුවරයෙකුගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ස්වයං තක්සේරුව සහ සම වයසේ මිතුරන්ගෙන් ලැබෙන ප්‍රතිපෝෂණ දායක වන ආකාරය ප්‍රත්‍යවේක්ෂණය කරන්න. පාසල් පසුබිමක මෙම පිළිවෙත් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය සඳහා උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 06)

-සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.-