

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වාසාලය

ශ්‍රී අධ්‍යාපන ගාස්තුපත්‍ර උපාධිය II කොට්ඨාස

දූෂණානා පරීක්ෂණය 2006

ප්‍රාථමික තළය සඳහා සිංහල හාජාව ඉගැන්වීම - ESP 2267

කාලය - පැය තුනකි (03)



දිනය : 2006.03.06

වේලාව : පෙ.ව.10.00 සිට ප.ව.01.00 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම පිළිතුරු සඳහාම වෙනම පොතක් හාවිතා කළ යුතුයි.

01. i. "සවන්දීම" හාජාව ඉගෙනිමේ මූලික සාධකය වේ." මේ කියමන අනුසාරයෙන් සවන්දීමේ කුපලකා ප්‍රාථමික කලයේ ලුමුන් තුළ සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- ii. පහත සංකල්ප විස්තර කරන්න.
- (අ) ආචාර්යීලී සවන්දීම
 - (ආ) කරුණු රස් කිරීම සඳහා සවන්දීම
 - (ඇ) වින්දනය සඳහා සවන්දීම
- iii. ඉහත එක් සංකල්පයන් තෝරාගෙන ඒ සඳහා ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ පසුවන ලුමුන් ඩුරු කළ හැකිකේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
02. i. සාර්ථක ක්‍රියාත්මක අඩංගු විය යුතු බවට අපේක්ෂා කෙරෙන ලක්ෂණ සැකැවින් සඳහන් කොට එම ලක්ෂණ ලුමුන් තුළ කුඩා අවධියේ සිටම ප්‍රගුණ කරවීමේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- ii. ලමුයා පාසලට ඇතුළු වි විධිමත් අධ්‍යාපනය හදාරණ කළහි ක්‍රියාවන් ප්‍රගුණ කරවීමට අරුවුවරයකුට ගත හැකි ස්ථාමාර්ග නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
03. i. ප්‍රාථමික සිපුන්ගේ කියවීමට අදාළ "ලොකුපොත" (Big Book) යනු කුමක් ද?
- ii. පෙළමුවැනි ප්‍රධාන අවධියේ ලුමුන් කියවීමට පෙළඹිවීමේ උපක්‍රමයන් වගයෙන් අරුවුවරයකුට "ලොකුපොත" (Big Book) හාවිතා කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

04. i. ප්‍රාථමික ලමුන්ගේ කියවීම සම්බන්ධයෙන් පොදුවේ හඳුනාගත හැකි යුරුලතා පහත් (5) පැහැදිලි කරන්න.
- ii. එම යුරුලතා මග හැරවීමට යොදාගත හැකි ප්‍රතිකාර්ය ඉගැන්වීම තුම සහ ඒවා යොදා ගතයුතු ආකාරය තිදිපුන් සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.
05. i. පස්වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ලමුන්ගේ නිරමාණාත්මක ලිවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි උපායමාර්ග තුනක් (3) ලියා දක්වන්න.
- ii. ඉන් එකක් තෝරාගෙන ලමුන් තුළ නිරමාණාත්මක ලිවීම ප්‍රවර්ධනය සඳහා උච්ච ක්‍රියාකාරකමක් පැලසුම් කොට ඉදිරිපත් කරන්න.
06. i. "යාන්ත්‍රික ලිවීම" යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ii. දෙවැනි ප්‍රධාන අවධියේ ලමුන් යාන්ත්‍රික ලිවීමේ දී පෙන්නුම් කරන යුබලතා දූහයක් ලියා දක්වන්න.
- iii. ඉන් කැමති යුබලතා තුනක් තෝරාගෙන ඒවා මගහැරවීම සඳහා මබ ගන්නා ප්‍රතිකාර්ය ඉගැන්වීම පියවරින් පියවර විස්තර කරන්න.

හිමිකම් ඇවිරිණි.