



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය I කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය - 2007

ESP 1262 -ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යාලෝකනයන්

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2007.04.24

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. (i) ඉගැන්වීම වෘත්තීයයක් ලෙස තෝරා ගැනීමට ඉදිරිපත් වන්නන්ට ගුරු අධ්‍යාපනය ලබාදීම වැදගත් කොට සැලකීමට හේතු තුනක් (03) ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති අවස්ථා සාකච්ඡා කරන්න.
- (iii) 'ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා සලස්වා ඇති අවස්ථා නිසි පරිදි භාවිතයට නොගැනේ.'
ඔබ මෙම කියමනට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ අදහස් සුදුසු නිදසුන් මගින් දක්වන්න.

(11 x 3 = මුළු ලකුණු 33)

02. ලුවීස් (Louis) සහ කෘයිස් (Kruis) (1995) වෘත්තීයයක් සතු ගති ලක්ෂණ වශයෙන්,

- (අ) ශිල්පීය ඇනුම් පදනමක් තිබීම
- (ආ) වෘත්තීයට ප්‍රවේශ වීම පාලනය කිරීම
- (ඇ) ප්‍රබල ලෙස සේවාලාභීන් වෙත දිශානිමුඛවීම

හඳුනාගෙන ඇත

- (i) මෙම ගති ලක්ෂණ තුන ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තීය තුළට කෙතෙක් දුරට සමෝධානය වී ඇත්දැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 15)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තීය තුළ මෙම ගති ලක්ෂණ වඩාත් කැපී පෙනෙන තත්ත්වයට පත් කිරීමට ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 18)

(මුළු ලකුණු 33)

03. (i) මානව සංවර්ධනයෙහි ලා අධ්‍යාපනය අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බවට පත්ව ඇත්තේ මන්දැයි යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) "ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමිතිරීතාවය තව දුරටත් මායිම් කරවන සාධකයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක නොවේ." ඔබ මෙම අදහසට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ශෝලියකරණය හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඇති වූ ධනාත්මක හා සෘණාත්මක බලපෑම් ලෙස ඔබ සලකන්නේ මොනවා ද? (ලකුණු 13)
- (මුළු ලකුණු 33)
04. 'පැබෑ ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් රජට පෑම ළමයකුටම සමාන අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම සහතික කිරීමට ප්‍රයත්න දරයි.' අධ්‍යාපනය කෙරෙහි සමාජ, ආර්ථික හා දේශපාලන සාධකවල බලපෑම විශ්ලේෂණය කර මෙම සාධක අධ්‍යාපනයේ විෂමතා ඇති කරන ආකාරය හා සමාන අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීමේ ඉලක්කය යථාර්ථයක් බවට පත් කර ගැනීම බාධා කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 33)
05. (i) ගුරුවරයකු සතු විය යුතු වෘත්තීය කුසලතා පහක් (05) විස්තර කරන්න.
- (ii) මෙම වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අවහිරතා හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) එම අවහිරතා මඟහරවා ගැනීම සඳහා යෝජනා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (11 x 3 = එකතුව ලකුණු 33)
06. (i) "වෘත්තීය ආචාර ධර්ම මාලාවක්" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) වර්තමාන තත්ත්වය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් සඳහා වෘත්තීය ආචාර ධර්ම මාලාවක අවශ්‍යතාව දැක්වීමට හේතු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් සඳහා වෘත්තීය ආචාර ධර්ම මාලාවක් ගොඩ නැංවීමේදී සැලකිල්ලට ගත යුතු පුළුල් අංශ 5 ක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iv) ඔබ නම් කරන ලද පුළුල් අංශ අතුරින් එක් අංශයක් කෝරාගෙන එය යටතේ ආචාර ධර්ම සම්බන්ධ වන සුවිශේෂී නිර්ණායක පහක් (05) නම් කර, ඒවා ගුරු වෘත්තීයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීමට බල පෑ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART I
FINAL EXAMINATION 2007
ESP 1262 – PERSPECTIVES OF TEACHER EDUCATION



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE: 24th April 2007

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer three (03) questions only.

01. i. Give three reasons for considering teacher education as important for prospective candidates taking up teaching as a profession. (11 marks)
- ii. Discuss the opportunities available for professional development of teachers in Sri Lanka. (11 marks)
- iii. "Opportunities offered for professional education in Sri Lanka are under utilized?"
Do you agree? Substantiate your view with appropriate examples. (11 marks)
- (Total 33 marks)

02. Louis and Kruis (1995) have identified, (a) a technical knowledge base, (b) control over entry to the profession and (c) a strong client orientation as major characteristics of a profession.
- i. Examine to what extent these 3 characteristics are integrated to the teaching profession in Sri Lanka. (15 marks)
- ii. What are your suggestions to make these characteristics more prominent in the teaching profession in Sri Lanka. (18 marks)
- (Total 33 marks)

03. i. Explain why education has become a necessary condition for human development. (10 marks)
- ii. 'In Sri Lanka gender no longer operates as a marginalizing factor' Do you agree? Give reasons for your answer. (10 marks)
- iii. What do you see as the positive and negative effects of globalization in Sri Lanka education. (13marks)
- (Total 33 marks)

04. 'A truly national system of education strives to ensure equal educational opportunity for all the children in the country'

Analyse the influence of social, economic and political factors in education and explain how these factors lead to disparities and retard the realization of the goal of equal educational opportunity .

(Total 33 marks)

05. i. Describe five(05) professional skills that a teacher should possess.
- ii. Explain four (04) constraints faced by teachers in Sri Lanka in developing these professional skills.
- iii. Give three suggestions to overcome these constraints. (11 x 3 = 33 marks)

06. i. Explain briefly what is meant by a 'professional code of Ethics'. (3 marks)
- ii. Explain four (04) reasons as to why teachers in Sri Lanka need a professional code of ethics in the present context. (8 marks)
- iii. Suggest five (05) broad aspects which should be considered when developing a professional code of Ethics to Sri Lankan teachers. (10 marks)
- iv. Name 5 specific criteria related to ethics for one of the broad aspects which you have named above and explain how these criteria will lead to an enhancement of the quality of the teaching profession. (12 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்,
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித் திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை 2007 - பகுதி 1



ESP 1262 – ஆசிரியர் கல்வியின் தொலைநோக்கு

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 24.04.2007

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.

ஒவ்வொரு விடையும் வெவ்வேறு புத்தகத்தில் அளிக்கப்படல் வேண்டும்.

1. (i) கற்பித்தலை ஒரு வாண்மைத்தொழிலாகக் கருதி எதிர்காலத்தில் அதில் சேரவிரும்புவோருக்கு ஆசிரியர் கல்வியினை முக்கியமானதாகக் கருதுவதற்கான மூன்று காரணங்களைத் தருக. (11 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்திக்காகக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களை ஆராய்க. (11 புள்ளிகள்)
- (iii) 'இலங்கையில் வாண்மைக்கல்விக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள் குறைந்தளவிலேயே பயன்படுத்தப்படுகின்றன' - இதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா? பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து உங்கள் கருத்தினை நிறுவுக. (11 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)
2. தொழில் வாண்மைத்துவத்தின் பிரதான பண்புகளாக (அ) தொழினுட்ப அறிவு அடிப்படை (ஆ) வாண்மைத் தொழிலுக்குள் நுழைவதில் கட்டுப்பாடு (இ) வாடிக்கையாளர்களுக்கான சக்திவாய்ந்த திசைமுகப்படுத்தல் என்பவற்றை லூயிஸ் குறூயிஸ்(Louis & Kruijs 1995) என்பவர்கள் அடையாளங் கண்டுள்ளனர்.
 - (i) இலங்கையில் ஆசிரியர் தொழில்வாண்மையில் இம்மூன்று பண்புகளும் எத்துணையளவிற்கு ஒன்றிணைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதைப் பரிசீலிக்க. (15 புள்ளிகள்)
 - (ii) இலங்கையில் ஆசிரியர் தொழில் வாண்மையில் இப்பண்புகளை மேலும் பிரசித்திபெறச் செய்வதற்கான உங்கள் ஆலோசனைகள் எவை? (18 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)
3. (i) மனித அபிவிருத்திக்கு கல்வி அவசியமானதொன்றாக ஏன் கருதப்படுகின்றதென விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) 'இலங்கையில் பால்(gender) என்பது ஓரங்கட்டப்பட்ட காரணியாக (Marginalizing factor) செயற்படுவதில்லை' - நீங்கள் இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? உங்கள் விடைக்குக் காரணங்கள் தருக. (10 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கைக் கல்வியில் உலகமயமாக்கலின் உடன்பாடான மற்றும் எதிர்மறையான விளைவுகளாக நீங்கள் எவற்றைக் காண்கிறீர்கள்?

(13 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)

‘நாட்டிலுள்ள சகல பிள்ளைகட்கும் சம கல்விவாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு உண்மையான தேசிய கல்வி முறைமையொன்று முயற்சிக்கும்’.

கல்வி மீது சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் காரணிகள் செலுத்தும் செல்வாக்கினைப் பகுப்பாய்வு செய்து, இக் காரணிகள் எவ்வாறு சமத்துவமின்மைக்கு இட்டுச்சென்று கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்ற இலக்கினை அடைவதற்குத் தடங்கலாக அமைகின்றன என்பதை விளக்குக.

(33 புள்ளிகள்)

- (i) ஆசிரியர் ஒருவரிடம் இருக்கவேண்டிய ஐந்து(05) வாண்மைக்குரிய திறன்களை விபரிக்க.
- (ii) இலங்கையில் இத்தகைய வாண்மைத்திறன்களை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியர்கள் முகங்கொடுக்க வேண்டிய தடைகள் நான்கினை விளக்குக.

(iii) இத்தடைகளைத் தாண்டுவதற்கு மூன்று ஆலோசனைகளைத் தருக.

(11 x 3 = 33 புள்ளிகள்)

(i) ‘வாண்மைக்குரிய ஒழுக்கக்கோவை’ என்றால் என்ன எனச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

(ii) இன்றைய நிலையில் இலங்கை ஆசிரியர்களுக்கு வாண்மைக்குரிய ஒழுக்கக்கோவையின் தேவைகளுக்கான நான்கு காரணங்களை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கை ஆசிரியர்கட்கு வாண்மைக்குரிய ஒழுக்கக்கோவையொன்றினை விருத்தி செய்கையில் கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய ஐந்து(05) பரந்தளவிலான அம்சங்களை ஆலோசனையாக முன்வைக்க.

(10 புள்ளிகள்)

(iv) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட பரந்தளவிலான அம்சங்களில் ஒன்றிற்கு 5 ஒழுக்கம் தொடர்பான குறிப்பிட்ட பிரமாணங்களைப் பெயரிட்டு, இப்பிரமாணங்கள் எவ்வாறு ஆசிரிய வாண்மைத்துவத்தின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு இட்டுச்செல்லும் என்பதை விளக்குக

(12 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)