



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - දෙවන කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය - 2007

ESP 2472 - පරිසර අධ්‍යයනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2007. 06.01

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම පිළිතුරක් සඳහාම වෙනම පොතක් භාවිතා කළ යුතුයි.

01. i. පහත සඳහන් ප්‍රකාශය පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
 "ජාතික අධ්‍යාපන පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීමෙහිලා පරිසර අධ්‍යයනයට වැදගත් භූමිකාවක් ඇත."
 ii. ජාතික පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීමෙහිලා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් උගන්වන ගුරුවරයාට දායක විය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
02. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයෙහි සුවිශේෂී ලක්ෂණ සතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 ii. "පරිසර අධ්‍යයනය" විෂයයෙහි අවශ්‍යතාවය සාකච්ඡා කර "පරිසර අධ්‍යයනය" හා "පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්" අතර වෙනස්කම් දක්වන්න.
 iii. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සහ 6 වන ශ්‍රේණියේ පරිසර අධ්‍යයනය යන විෂයය අන්තර්ගතයන්හි සම්බන්ධතාවය ගොඩනැගෙන අයුරු නිදසුනක් ඇසුරින් පහදා දෙන්න.
03. i. ගුරු පුහුණු වැඩ සටහනක් මගින් සංවර්ධනය වේ යැයි අපේක්ෂා කල හැකි නිපුණතා ලැයිස්තුවකින් හඳුනා ගත හැකි පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ නිපුණතා සතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න.
 ii. ඔබ ඉහත i. හි සඳහන් කල නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩ සටහනකදී යොදා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් සඳහන් කරන්න.
 iii. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ප්‍රාථමික අංශයේ ගුරුවරයෙකු මුහුණපාන ගැටලු මොනවාද ?
 iv. ඉහත iii හි ඔබ සඳහන් කල ගැටලු මගහරවා ගැනීම සඳහා විසඳුම් යෝජනා කරන්න.

04. i. "ලමයාගේ සමස්ත වර්ධනය" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? යන්න සහ එහි මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම පැහැදිලි කරන්න.
- ii. සුදුසු නිදසුන් උපයෝගී කරගනිමින්, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්, ලමයාගේ සමස්ත වර්ධනයට දායක වන අන්දම සාකච්ඡා කරන්න.
05. i. 'නිර්මාපී බව' නිර්වචනය කර පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් මගින්, ප්‍රාරම්භික පාසල් ශිෂ්‍යයාගේ, නිර්මාපී බව වර්ධනය කිරීමට ඉඩකඩ සලසන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- ii. මෙම විෂයය ඇසුරින් ළමුන්ගේ නිර්මාපී බව වර්ධනයෙහි ලා ගුරුවරයාගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.
06. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා තුනක් (03) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සුදුසු ඇගයුම් හා තක්සේරු ශිල්ප ක්‍රම.
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ වෙනත් රටවල පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්හි නව ප්‍රවණතා.
- iii. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිතව ඉස්මතුවන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්.
- iv. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල සංසථකයක් ලෙස සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- v. පරිසර අධ්‍යයනය පාසල් විෂය මාලාවෙහි සමෝධානය කිරීම.

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART II
FINAL EXAMINATION 2007
ESP 2472 – ENVIRONMENTAL STUDIES



DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 01st June 2007

TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer three questions only. Each answer should be given in a separate book.

01. i. “‘Environment Studies’ has an important role to play in relation to the achievement of National objectives” Comment (40 marks)
- ii. Explain how the teacher of Environment Related Activities could contribute to the achievement of National objectives. (60 marks)
02. i. Briefly explain four (04) specific characteristics of the subject Environment Related Activities. (20 marks)
- ii. Discuss the need for the subject “Environmental education’ and distinguish between ‘Environmental Education’ and ‘Environment Related Activities’ (40 marks)
- iii. Explain using an example how the relationship builds in the subject matter content of Environment Related Activities in the primary grades and Environmental studies in grade 6. (40 marks)

03. i. Explain four (4) competencies related to Environment Related Activities that can be identified out of a list of competencies expected to be developed in a teacher training programme. (20 marks)
- ii. State a procedure, which can be used in a teacher training programme to develop the competencies you mentioned in i above. (30 marks)
- iii. What are the problems faced by a teacher of the primary section in the implementation of Environment Related Activities? (20 marks)
- iv. Suggest solutions to overcome the problems you stated in iii above. (30 marks)
04. i. Explain what is meant by the 'total development of a child' and its psychological basis (40 marks)
- ii. Discuss giving suitable examples, how Environment Related Activities contribute to a child's total development. (60 marks)
05. i. Define 'creativity' and explain how Environment Related Activities support development of creativity in the primary school child. (50 marks)
- ii. Explain the teacher's role in developing creativity in children through this subject. (50 marks)
06. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Evaluation and Assessment techniques appropriated for ERA.
- ii. Emerging trends in ERA in Sri Lanka and other countries.
- iii. Co-curricular activities for children arising out of ERA.
- iv. Health and Physical Education as a component in ERA.
- v. Integration of environmental studies in the school curriculum.

(33-1/3 marks each)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்,
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித் திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை 2007 - பகுதி II



ESP 2472 – சுற்றாடற் கல்வி

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 01.06.2007

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

1. (i) “தேசிய குறிக்கோள்களை அடைவது தொடர்பாக ‘சுற்றாடற் கல்வி’ முக்கிய வகிப்பங்கினை உடையது” கருத்துரைக்க. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) தேசிய குறிக்கோள்களை அடைவதில் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாட ஆசிரியர் எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்யலாம் என்பதை விளக்குக. (60 புள்ளிகள்)
2. (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாடத்தின் நான்கு(04) பிரதான சிறப்பியல்புகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)
- (ii) ‘சுற்றாடற் கல்வி’ பாடத்தின் தேவையை ஆராய்ந்து ‘சுற்றாடற் கல்வி’, ‘சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்’ இரண்டிற்குமிடையே உள்ள வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுக. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) தரம் 6 இன் சுற்றாடற் கல்விக்கும் ஆரம்ப வகுப்புகளில் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாட உள்ளடக்கத்திற்குமிடையே எவ்வாறு தொடர்பு கட்டியெழுப்பப்படுகிறது என்பதை உதாரணமொன்றின் மூலம் விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
3. (i) ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டுமென எதிர் பார்க்கப்பட்ட தேர்ச்சிகளின் பட்டியலிலிருந்து இனங்காணப்பட்ட சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பான நான்கு(04) தேர்ச்சிகளை விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)
- (ii) நீங்கள் (i) இல் குறிப்பிட்ட தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கு ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பயன்படுத்தக்கூடிய நடைமுறை ஒன்றினைக் குறிப்பிடுக. (30 புள்ளிகள்)
- (iii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாடத்தினை அமுல்படுத்தும் போது ஆரம்ப பிரிவு ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் எவை? (20 புள்ளிகள்)
- (iv) நீங்கள் (iii) இல் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்க. (30 புள்ளிகள்)

4. (i) 'பிள்ளையின் பூரணமான விருத்தி' என்பதால் கருதப்படுவது யாது என்பதையும் அதன் உளவியல் அடிப்படையையும் விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளையின் முழுமையான விருத்திக்கு சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் எவ்வகையில் பங்களிப்புச் செய்கின்றன என்பதைப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க. (60 புள்ளிகள்)
5. (i) 'ஆக்கத்திறன்' என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, ஆரம்பப்பாடசாலைப் பிள்ளையின் ஆக்கத்திறன் விருத்திக்கு சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக. (50 புள்ளிகள்)
- (ii) இப்பாடத்தினூடாகப் பிள்ளைகளிடம் ஆக்கத்திறனை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியரது வகிபங்கினை விளக்குக. (50 புள்ளிகள்)
6. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிற்கு(03) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்(ERA) பாடத்திற்குப் பொருத்தமான மதிப்பீட்டு கணிப்பீட்டு நுட்பங்கள்.
- (ii) இலங்கையிலும் பிறநாடுகளிலும் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளின்(ERA) புதிய செல் நெறிகள்.
- (iii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளிலிருந்து தோன்றும் பிள்ளைகட்கான இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்.
- (iv) ERA இன் கூறாக சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்
- (v) பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் சுற்றாடற் கல்வியின் ஒன்றிணைப்பு
- (23 1/3 x 3 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)