



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - දෙවන කොටස

1.0 035

අවසාන පරීක්ෂණය - 2007

ESP 2271 - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ඉගැන්වීම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2007. 05.30

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම පිළිතුරක් සඳහාම වෙනම පොතක් භාවිතා කළ යුතුයි.

01. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා උචිත ප්‍රවේශයක් තෝරා ගන්න. ඔබගේ එම තේරීමට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.
- ii. ඔබගේ පුහුණුලාභීන් වෙත ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රවේශය භාවිතා කිරීමේ කුසලතා ලබාදීමේදී ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ගය නිදසුනක් මගින් පියවරින් පියවර පැහැදිලි කරන්න.
02. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
- ii. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් වඩාත් ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහිලා වර්තමාන තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරයාට උපකාරී වන්නේ කෙසේදැයි සුදුසු නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
03. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්හි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද තෝරා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු සාධක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- ii. ස්වයං අධ්‍යයනය දිරි ගන්වන ක්‍රමවේද දෙකක් (02) තෝරාගෙන එම ක්‍රමවේද යොදා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
04. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා තොරතුරු රැස් කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් වශයෙන් ස්වභාවික මංපෙත් යොදා ගත හැකිය. එය ඉටු කරගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ii. තොරතුරු රැස් කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් වශයෙන් ස්වභාවික මංපෙත් යොදා ගැනීමේ දී
 - (අ) ගුරුවරයාට ඇති වාසි
 - (ආ) ගුරුවරයා මුහුණ දෙන ගැටලු
 විස්තර කරන්න.
- iii. ඉහත ii ආ හි ඔබ සඳහන් කළ ගැටලු අවම කරගන්නේ කෙසේද ?

05. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ශිෂ්‍ය සාධනය තක්සේරු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණු කවරේද ?
- ii. මෙම තක්සේරුව සඳහා යෝග්‍ය මිනුම් ශිල්ප ක්‍රම දෙකක් (02) තෝරාගෙන ඔබට අහිමක ශ්‍රේණියක පාඩමක් ඇසුරින් ඒවා භාවිතා කරන ආකාරය පැහැදිලිව දැක්වන්න.
06. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරය
- ii. සිසුන්ගේ ප්‍රශ්නකරණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සූදානම් කිරීම.
- iii. තොරතුරු රැස් කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ව්‍යාපෘති ප්‍රවේශය යොදා ගැනීමේ වාසි
- iv. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ ඉගෙනුම් නිපුණතා
- v. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ උපාය මාර්ගයක් ලෙස සංකල්ප සිතුවම්කරණය

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART II
FINAL EXAMINATION 2007



ESP 2271 – TEACHING OF ENVIRONMENT RELATED ACTIVITIES.

DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 30th May 2007

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer only three (03) questions. Each answer should be given in a separate book.

01. i. Select an appropriate approach for the process of planning for Environment Related Activities. Give reasons for your selection. (30 marks)
- ii. Explain step by step how you would equip your trainees with the skill for adopting this approach using an example. (70 marks)
02. i. Describe how Information and Communication Technology is useful for Environment Related Activities. (40 marks)
- ii. Explain with suitable examples, how the current Information and Communication Technologies assist the teacher in the more effective implementation of Environment Related Activities. (60 marks)
03. i. Briefly describe the factors, which should be considered in the selection of teaching learning methodologies for the teaching learning process in Environment Related Activities. (40 marks)
- ii. Select any two (02) methodologies, which will encourage self-learning and explain how you would implement those. (60 marks)

04. i. Nature Trails can be adopted as a process of gathering information in Environment Related Activities. Explain how you can accomplish this. (30 marks)
- ii. Describe a) the advantages to the teacher
b) the problems the teacher may face
in adopting Nature Trail as a process of gathering information. (40 marks)
- iii. How do you propose to minimize the problems you stated in ii(b) above? (30 marks)
05. i. What are the major objectives of assessing student attainment in Environment Related Activities? (40 marks)
- ii. Select any two (02) appropriate techniques of assessment for this purpose, and explain how you would use them in relation to an ERA lesson selected from a grade of your choice. (60 marks)
06. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Learning environment for Environment Related Activities.
- ii. Preparing activities that contribute to the enhancement of questioning skills of students.
- iii. Advantages of adopting project approach as a method of gathering information.
- iv. Learning competencies related to Environment Related Activities.
- v. Concept mapping as a strategy to plan ERA lessons. (33 1/3 marks each)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்,
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித் திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை 2007 - பகுதி II



ESP 2271 – சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளைக் கற்பித்தல்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 30.05.2007

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

1. (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளுக்கான திட்டமிடல் செயன்முறைக்குப் பொருத்தமான அணுகுமுறையைத் தெரிவு செய்க. உங்கள் தெரிவுக்கான காரணங்களைத் தருக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) ஓர் உதாரணம் மூலம் இவ் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறனை உங்கள் பயிலுனர்களிடம் விருத்தி செய்ய எவ்வாறு முயலுவீர்களெனப் படிப்படியாக விளக்குக. (70 புள்ளிகள்)
2. (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பம் எவ்வாறு பயன்படுகிறதென விவரிக்க. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) தற்கால தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பங்கள் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளை ஆசிரியர் வினைத்திறனான முறையில் அமுல்படுத்துவதில் எவ்வாறு உதவுமெனப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக. (60 புள்ளிகள்)
3. (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளின் கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்கான கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளைத் தெரிவு செய்வதில் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் எவை என்பதைச் சுருக்கமாக விவரிக்க. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) சுயகற்றலை ஊக்குவிக்கக்கூடிய எவையேனும் இரண்டு(02) முறைகளைத் தெரிவு செய்து, அவற்றை எவ்வாறு அமுல்படுத்துவீர்கள் என விளக்குக. (60 புள்ளிகள்)

4. (i) 'சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் தகவல் சேகரிக்கும் செயன்முறையாக இயற்கையைத் தொடர்தலைப் (Nature Trail) பயன்படுத்த முடியும்'.

நீங்கள் இதனை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர்களென விளக்குக.

(30 புள்ளிகள்)

- (ii) தகவல் சேகரிக்கும் முறையாக 'இயற்கையைத் தொடர்தல்' என்பதைப் பின்பற்றலால்

(a) ஆசிரியருக்கு கிடைக்கும் அனுசூலங்களையும்.

(b) ஆசிரியர் எதிர் கொள்ளக்கூடிய பிரச்சினைகளையும்.

விவரிக்க.

(40 புள்ளிகள்)

- (iii) மேலே (ii) b இல் நீங்கள் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளை இழிவளவாக்குவதற்கு நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள் யாவை?

(30 புள்ளிகள்)

- 5 (i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் மாணவரின் அடைவினைத் கணிப்பிடுவதன் பிரதான குறிக்கோள்கள் யாவை?

(40 புள்ளிகள்)

- (ii) இதற்குப் பொருத்தமான இரண்டு(02) கணிப்பிட்டு நூல்களைத் தெரிவு செய்து, நீங்கள் விரும்பும் வகுப்பொன்றில் உங்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில்(ERA) உள்ள பாடத்திற்கு(lesson) அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்களென விளக்குக.

(60 புள்ளிகள்)

6. பின்வருவனவற்றுள் எவைமேலும் மூன்றிற்கு(03) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

(i) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகற்கான கற்றற் சூழல்.

(ii) மாணவர்களின் வினாகேட்கும் ஆற்றலை மேம்படுத்துவதில் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகளைத் தயாரித்தல்.

(iii) தகவல் சேகரிக்கும் முறையாக செயற்றிட்ட அணுகுமுறையின் அனுசூலங்கள்.

(iv) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளுடன் தொடர்பான கற்றல் தேர்ச்சிகள்.

(v) ERA பாடங்களைத் திட்டமிடும் ஒர்நூட்பமாக எண்ணக்கரு படமாக்கல் (Concepts Mapping)

(ஒவ்வொன்றுக்கும் 33 1/3 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)