



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන 2023/2024

අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

SNPA608 - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2025.05.17

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න අංක 01 සහ අනෙකුත් ප්‍රශ්න තුන (03) ට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා පර්යේෂණ තරඟයක් පැවැත්වීමට අදහස් කරන අතර, ඒ සඳහා ගුරුවරුන්ගෙන් පර්යේෂණ යෝජනා කැඳවා ඇත. ගුරුවරුන්ට පහත මාතෘකා සම්බන්ධයෙන් පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කළ හැක.

- (අ.) සුවිශේෂී ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත දරුවන් / ඔට්ටම් පාරසීය අක්‍රමතාව සහිත දරුවන් / ඩවුන්ගේ සහලක්ෂණ සහිත දරුවන් / ඌන අවධාන අධි ක්‍රියාකාරී අක්‍රමතාව සහිත දරුවන්
- (ආ.) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය
- (ඇ.) පුද්ගල බද්ධ අධ්‍යාපන සැලසුම/ පුද්ගලබද්ධ සංක්‍රාන්ති සැලසුම
- (ඈ.) සුභග සහ සහජ දක්ෂතා සහිත දරුවන්
- (ඉ.) සහායක තාක්ෂණය/ වර්ධක සහ විකල්ප සන්නිවේදන පද්ධති

ඔබ ඉහත පර්යේෂණ තරඟය සඳහා පයදුම් කිරීමට කැමති ගුරුවරුන් අතරින් කෙනෙක් යැයි සිතන්න

- (i.) ඉහත ලබා දෙන ලද එක් තෝමාවකින් නිශ්චිත පර්යේෂණ ගැටලුවක් හඳුනාගෙන, එම පර්යේෂණ ගැටලුව තෝරා ගැනීමට හේතුව සාක්ෂි සහිතව සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii.) තෝරාගත් ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii.) අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ සඳහන් කර තෝරාගත් ගැටලුවට අදාළ සුවිශේෂී පර්යේෂණ අරමුණු/ පර්යේෂණ ප්‍රශ්න තුනක් (03) සකස් කරන්න. (ලකුණු 09)
- (iv.) තෝරාගත් ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සුදුසු ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ පිරිසැලසුමක් තෝරා ගෙන එය තෝරා ගැනීමට හේතු දෙකක් (02) දක්වමින් පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 04)

- (v.) ඔබ භාවිත කිරීමට අදහස් කරන නියැදිය සහ ජනගහනය (අදාළ නම්) සඳහන් කර, ඔබ භාවිතා කිරීමට අදහස් කරන නියැදිකරණ ක්‍රම ශිල්ප වල යෝග්‍යතාව පිළිබඳව සාධාරණීකරණය කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (vi.) දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන පර්යේෂණ උපකරණ සඳහන් කර, යෝජිත අධ්‍යයනයේ පර්යේෂණ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඉහත පර්යේෂණ උපකරණවල යෝග්‍යතාව සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (vii.) ඉහත අධ්‍යයනය සඳහා යෝජනා කරන දත්ත විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම (අවම වශයෙන් 02) සඳහන් කර ඒවායේ යෝග්‍යතාව සුදුසු සාක්ෂි දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 03)
- (viii.) ඔබේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ සීමාවන් හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ලකුණු 40)

02. සමීක්ෂණ, සහසම්බන්ධතා, සම්පරීක්ෂණ යන පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් අතරින් ඔබ කැමති පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් දෙකක් (02) තෝරන්න. ඒවා පහත තේමා යටතේ සුදුසු උදාහරණ සමඟ සංසන්දනය කරමින් වෙනස්කම් පෙන්වා දෙන්න.

- (i.) පර්යේෂණ දියත් කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ (ලකුණු 06)
- (ii.) කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ (අවම වශයෙන් හතරක්). (ලකුණු 07)
- (iii.) ශක්තීන් සහ සීමාවන් (අවම වශයෙන් තුන බැගින්). (ලකුණු 07)

03. (i.) උදාහරණ තුනක් (03) දක්වමින් සම්භාවිතා සහ අසම්භාවිතා නියැදිකරණය ක්‍රම අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii.) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ අධ්‍යයනයන්හි විශේෂයෙන් භාවිතා කරන විවිධ නියැදිකරණ ක්‍රම දෙකක් (02) විස්තරකර එම ක්‍රම පර්යේෂණ අධ්‍යයනයකදී යොදාගත හැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii.) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශයන් භාවිත කරමින් නියැදියක් තෝරාගැනීමේදී පර්යේෂකයින්ට මුහුණ දිය හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කර, එම ගැටලු අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක්(03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)

04. (i.) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ පැවැත්වීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශය යෝග්‍ය වන්නේ කෙසේද යන්න නිදසුන් තුනක්(03) සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii.) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ අධ්‍යයනයන්හි භාවිතා කළ හැකි දත්ත එකතු කිරීමේ විවිධ ක්‍රම දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. ඒවායේ විශේෂිත ලක්ෂණ සහ එම ක්‍රම තෝරන ලද අධ්‍යයනයක දී සංවර්ධනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii.) ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීමේදී පර්යේෂකයන් මුහුණ දෙන අභියෝග තුනක් (03) පැහැදිලි කර එම ගැටලුව අවම කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි පියවර තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)
05. (i.) ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක දත්ත අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් තුනක් (03) උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii.) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ වලදී භාවිතා කළ හැකි ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම තුනක් (03) උදාහරණ සමඟ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii.) ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේදී පර්යේෂකයන්ට මුහුණ දීමට සිදු විය හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කර එම ගැටලු අවම කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි පියවර තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (මුළු ලකුණු 100)

- සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණි. -