00026

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2023/2024

இறுதிப் பரீட்சை - 2025

மட்டம் - 10

SNPA608– விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் தொகைசார் ஆய்வுமுறைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 17.03.2025 | நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

முதலாம் வினாவிற்கும் ஏனைய எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விப் பீடத்தின் விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை, விசேட ஆசிரியர்களிடையே ஒரு ஆய்வுப் போட்டியை நடாத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது. அதற்காக ஆசிரியர்களிமிருந்து முன்மொழிவுகளைக் கோரப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்கள் பின்வரும் கருப்பொருட்கள் தொடர்பாக ஆய்வு முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பிக்கலாம்.

- குறிப்பிட்ட கற்றல் இயலாமைகள்/ஓட்டிசத் திருசிய ஒழுங்கீனம்/டவுண் சிண்ட்ரோம்/கவனக்குறைவும் அதீத செயலூக்க ஒழுங்கீனமும் உள்ள சிறுவர்கள் (Children with specific Learning Disabilities / Autism Spectrum Disorder/ Down syndrome/ Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
- மீத்திறனுள்ள மற்றும் ஆற்றல்மிகு சிறுவர்கள் (Gifted and Talented Children)
- உள்ளடங்கற் கல்வி (Inclusive Education)
- தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டம்/தனியாள் மைய நிலைமாற்றுத்திட்டம் (Individualized Educational Plan / Individualized Transition Plan)
- உதவி தொழிநுட்பங்கள்/தாராளமயமாக்கப்பட்ட மற்றும் மாற்றீட்டுத் தொடர்பாடல் அமைப்புக்கள் (Assistive Technologies / Augmentative and Alternative Communication Systems)

விண்ணப்பிக்க விரும்பும் ஆசிரியர்களில் ஒருவர் நீங்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம்.

அ. கொடுக்கப்பட்ட கருப்பொருள்களில் ஒன்றிலிருந்து ஒரு குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரச்சினையைக் கண்டறிந்து, ஆதாரங்களுடன் ஆய்வுப் பிரச்சினைத் தேர்வை நியாயப்படுத்துக.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. ஆய்வின் முக்கிய நோக்கத்தைக் குறிப்பிட்டு, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரச்சினையுடன் தொடர்புடைய ஆய்வைச் செய்வதன் குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவங்கள் **மூன்றினைச் (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

இ. ஆய்வின் முக்கிய நோக்கத்தைக் குறிப்பிட்டு, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரச்சினையுடன் தொடர்புடைய மூன்று (03) குறிப்பான ஆய்வு குறிக்கோள்கள்/ஆய்வு வினாக்களை உருவாக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

ஈ. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரச்சினையை ஆய்வு செய்வதற்கான **இரண்டு (02)** காரணங்களுடன் உங்கள் தேர்வை நியாயப்படுத்தி பொருத்தமான தொகைசார் ஆய்வு வடிவமைப்பைத் தேர்வு செய்க.

(04 புள்ளிகள்)

உ. நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் மாதிரி மற்றும் மக்கள் தொகையை (பொருத்தமானால் குறிப்பிட்டு), பொருத்தமான மாதிரி நுட்பத்தை நியாயப்படுத்தலுடன் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ஊ. தரவு சேகரிப்புக்கு நீங்கள் முன்மொழியும் கருவிகளைக் குறிப்பிட்டு, முன்மொழியப்பட்ட ஆய்வின் ஆய்வு நோக்கங்களை அடைய அவற்றின் பொருத்தப்பாட்டை நியாயப்படுத்துக.

(06 புள்ளிகள்)

எ. ஆய்வுக்கு முன்மொழியும் தரவு பகுப்பாய்வு நுட்பங்களை (குறைந்தது **இரண்டு (02)**) குறிப்பிட்டு, அவற்றின் பொருத்தப்பாட்டை ஆதாரங்களுடன் ஆராய்க.

(03 புள்ளிகள்)

ஏ. உங்கள் **ஆய்வின் நான்கு (04)** வரையறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)
(40 புள்ளிகள்)

2. அளவைநிலை (Survey) ஆய்வு வடிவம், தொடர்பறி (Correlation) ஆய்வு வடிவம் மற்றும் அரை – பரிசோதனை சார் (Quasi – experimental) ஆய்வு வடிவம் ஆகிய ஆய்வு வடிவங்களிலிருந்து நீங்கள் விரும்பிய **இரண்டு (02)** ஆய்வு வடிவங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, பின்வரும் கருப்பொருள்களின் கீழ் அவற்றை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தவும் தேவையான இடங்களில் எடுத்தக்காட்டுக்களை முன்வைக்க வேண்டும்.

அ. ஆய்வை முன்னெடுப்பதன் முக்கிய நோக்கம்

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆய்வு வடிவங்களின் முக்கிய பண்புகள் (குறைந்தது **நான்கு (04)**)

(07 புள்ளிகள்)

இ. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆய்வு வடிவங்களின் பலங்கள் மற்றும் வரையறைகள் (ஒவ்வொன்றும் குறைந்தது **மூன்று (03)**)

(07 புள்ளிகள்)

3. அ. நிகழ்தகவு சார் (Probability) மற்றும் நிகழ்தகவு சாரா (Non – Probability) மாதிரி முறைகளுக்கு இடையிலான முக்கிய வேறுபாடுகளை **மூன்று (03)** எடுத்துக்காட்டுக்களைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. தொகைசார் ஆய்வுகளில் குறிப்பாகப் பயன்படுத்தப்படும் **இரண்டு (02)** வெவ்வேறு மாதிரி முறைகளை விவரித்து ஒரு ஆய்வில் அந்த முறைகளை எவ்வாறு தழுவமைக்கலாம் (adopt) என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. தொகைசார் ஆய்வு அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி ஒரு மாதிரியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது ஆய்வாளர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய மூன்று (03) சிக்கல்களை விளக்கி, அந்தச் சிக்கல்களைக் குறைக்க எடுக்கக்கூடிய மூன்று (03) நடவடிக்கைகளை பரிந்துரை செய்க.

(07 புள்ளிகள்)

4. அ. விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பரப்பில் ஆய்வுகளை முன்னெடுப்பதில் தொகைசார் ஆய்வு அணுகுமுறை எவ்வாறு பொருத்தமானது என்பதை **மூன்று** (03) எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. தொகைசார் ஆய்வுகளில் பயன்படுத்தக்கூடிய **இரண்டு** (02) வெவ்வேறு தரவு சேகரிப்பு முறைகளையும் அவற்றின் குறிப்பிட்ட பண்புகளையும் விவரித்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆய்வில் அந்த முறைகளை (கருவிகளை) எவ்வாறு உருவாக்கிப் பயன்படுத்தலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. தொகைரீதியான தரவுகளைச் சேகரிக்கும் போது ஆராய்ச்சியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் **மூன்று** (03) சவால்களை விளக்கி அந்தச் சவால்களைக் குறைக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய **மூன்று** (03) நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

5. அ. தொகைசார் மற்றும் பண்புசார் தரவுகளுக்கு இடையிலான **மூன்று** (03) முக்கிய வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. விசேட தேவைகள்சார் கல்வி ஆய்வுகளில் பயன்படுத்தக்கூடிய **மூன்று** (03) தொகைசார் தரவு பகுப்பாய்வு முறைகளை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

இ. தொகைசார் தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்யும் போது ஆய்வாளர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **மூன்று** (03) சவால்களை விளக்கி அந்தச் சவால்களைக் குறைக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய **மூன்று** (03) நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -