ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2024/2025
අවසාන පරීක්ෂණය - 2025
SNP8341/SNP8531- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ පදනම
කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2025.07.19 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලටද 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (3) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

1. "අධ්‍යාපනය" යන පදය ඔබේම වචන වලින් නිර්වචනය කර 21 වන සියවසට එහි අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
2. යුනෙස්කෝ (UNESCO) විසින් හඳුන්වා දුන් අධ්‍යාපනයේ කුළුණු හතර (04) ලැයිස්තුගත කර පැහැදිලි කරන්න.
3. මහත්මා ගාන්ධි, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ අදහස් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
4. පාරභෞතික විද්‍යාවේ (metaphysics) සංකල්ප අධ්‍යාපනික චින්තනයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
5. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ හඳුනා ගන්න.
6. "අධ්‍යාපනය" සහ "පුහුණුව" අතර වෙනස සුදුසු උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.
7. අධ්‍යාපනික දර්ශනය සඳහා ජෝන් ඩුවීගේ (John Dewey) ප්‍රදාන දායකත්වයන් පහක් (05) දක්වන්න.
8. පන්ති කාමරයේ තීරණ ගැනීමේදී ගුරුවරුන්ට අධ්‍යාපන දර්ශනය මගපෙන්වන ආකාරය විස්තර කරන්න.ඊට හේතු පහක් (05) දක්වන්න.

(ලකුණු 05x08 = ලකුණු 40)

2 වන කොටස

9. (i) 'විශේෂ අධ්‍යාපනය' යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02)

   (ii) පාසල් වල භාවිත වන විවිධ විශේෂ අධ්‍යාපන ව්‍යූහයන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

   (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් වල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අභියෝග පහක් (05) විවේචනාත්මකව ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) 'දර්ශනය' (Philosophy) යන යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 04)

(ii) සාමාන්‍ය දර්ශනය (General Philosophy) සහ අධ්‍යාපන දර්ශනය (Philosophy of Education) අතර සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ දැනුම ගුරුවරයෙකුගේ වෘත්තීය භාවිතය වැඩි දියුණු කරන්නේ කෙසේදැයි තක්සේරු කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) මෙම මූලධර්ම පන්ති කාමර භාවිතයේදී පිළිබිඹු වන්නේ කෙසේදැයි නිදර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) මෙම මූලධර්ම භාවිත කරමින් පන්ති කාමරයක් වඩාත් අන්තර්කරණය කිරීමට සැලැස්මක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) අධ්‍යාපන න්‍යායට ප්ලේටෝ (Plato) විසින් කරන ලද ප්‍රධාන දායකත්වයන් දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) මෙම දායකත්වයන් සමකාලීන අධ්‍යාපනයට අදාල වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ප්ලේටෝගේ අධ්‍යාපනික අදහස් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට ඉගැන්වීම සඳහා යොදාගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) සාර්ථක අන්තර්කරණ ගුරුවරයෙකුට තිබිය යුතු වැදගත් ගුණාංග පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ගුරුවරයෙකුට සිසුන්ගේ හැසිරීම් සහ ආකල්ප සංවර්ධනයට උපකාර කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ඔබගේ මතය අනුව, 21 වැනි සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය යුත්තේ කුමක්ද? ඔබේ පිළිතුරට සහාය වීම සඳහා හේතු සහ උදාහරණ ලබා දෙන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) වර්තමාන ලෝකයේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අභියෝග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) එකම පන්ති කාමරය තුළ විවිධ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ට, ගුරුවරුන්ට උපකාර කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) "අධ්‍යාපනය පුද්ගලයෙකුට දැනුමැති අයෙකු වීමට පමණක් නොව, හොඳ මනුෂ්‍යයෙකු වීමටද උපකාර කළ යුතුය."
ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟද? ඔබේ මතයට සහාය වීමට හේතු සහ උදාහරණ ලබා දෙන්න. (ලකුණු 10)

-සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.-