

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை



விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டமேல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் - 2024/2025

இறுதிப் பரீட்சை

SNP 8442

SNP8341 விசேட தேவைகள்சார் கல்விக்கான கல்வித் தொழில்நுட்பம்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 20.07.2025

நேரம் : மு.ப.09.30- பி.ப.12.30

அறிவுறுத்தல்:

இவ் வினாப்பத்திரம் மூன்று (03) பகுதிகளை உள்ளடக்கியது. பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் பகுதி III இல் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி -I

1. கல்வித் தொழில்நுட்பத்தை வரையறுத்து, அதை தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தில் இருந்து வேறுபடுத்துக.
2. உள்ளடங்கற் கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் தாராளமயப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மாற்றீட்டுத் தொடர்பாடல் (Augmentatives and alternative Communication) முறைமைகளின் பங்கை விளக்குக.
3. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் மூன்று (03) நன்மைகளைப் பட்டியலிட்டு விவரிக்குக.
4. கல்வியில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு குறித்த மூன்று (03) முக்கிய கண்ணோட்டங்கள் யாவை? ஒவ்வொன்றையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
5. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் கற்றலுக்கு உதவ ஒரு கல்விக்கருவியாக வெகுஜன ஊடகங்களை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம் என்பதை விவரிக்குக.
6. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் மாணவர்களை குழுவாக்குவதன் ஐந்து (05) நன்மைகளை அடையாளப்படுத்துக.
7. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயற்பாட்டில் வினாக் கேட்பதன் ஐந்து (05) நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
8. தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைக்கும் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் ஒரு வசதியளிக்கும் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்குக.

(05x08= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9.

i. இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களிடையே அதிக சுயாதீனத்தை (autonomy) வளர்ப்பதற்கு உதவ தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம்?  
( 06 புள்ளிகள்)

ii. ஆ. விசேட கல்வித் தேவைகளைக்கொண்ட மாணவர்களின் நினைவாற்றல் மற்றும் கற்றலை மேம்படுத்த, தாழ் தொழில்நுட்பக் கருவியாக பட அட்டைகளை (flashcard) ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக.  
( 09 புள்ளிகள்)

10.

i. விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான அணுகுமுறைகளுடன் பாரம்பரிய கற்பித்தல் முறைகளை ஒப்பிடுக.  
( 06 புள்ளிகள்)

ii. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் பயனுள்ள கற்பித்தல் உத்திகளை பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வுசெய்து அவற்றின் தாக்கத்தை விளக்குவதற்கு பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளை முன்வைக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

11.

i. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளுக்கு மாணவர்களை மையமாகக்கொண்ட கற்பித்தலின் நன்மைகளை மதிப்பிடுக.  
(06 புள்ளிகள்)

ii. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கு ஒரு முறையாக பிரச்சனை தீர்க்கும் முறை எவ்வளவு பயனுள்ளதாக இருக்கும்? நியாயப்படுத்துங்கள்  
(09 புள்ளிகள்)

12.

i. கற்றலுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பின் (Universal Design for Learning) அடிப்படைக் கொள்கைகளை விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)

ii. கற்றலுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பிற்கு ஏற்ப தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி கற்றல் விளைவுகளை மதிப்பிடுவதற்கான நுட்பங்களை முன்மொழிக.

(09 புள்ளிகள்)

## பகுதி - III

13.

- i. வகுப்பறை அமைப்பிற்குள் வேறுபடுத்தப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களை செயற்படுத்துவது பல்வகைப்பட்ட கற்பவர்களுக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கிறது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்க.

(07 புள்ளிகள்)

வேறுபடுத்தப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் உள்ளடங்கல் ஆரம்ப பிரிவு வகுப்பறைக்கான பாடத் திட்டத்தை உருவாக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

14.

- i. திட்டமிடப்பட்ட கற்றலின் ( Programmed learning) சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.

(07 புள்ளிகள்)

- ii. குறைவான அறிவாற்றல் இயலாமைகள் உள்ள கற்பவர்களுக்கு திட்டமிடப்பட்ட கற்றலை எவ்வாறு மாற்றியமைக்கலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆராய்க

(08 புள்ளிகள்)

15.

- i. கலைத்திட்டத் தழுவல் பார்வைக் குறைபாடுகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

- ii. பார்வைக் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் செயற்பாட்டை எவ்வாறு வடிவமைக்கலாம்.

(08 புள்ளிகள்)

16.

- i. குறிப்பான கற்றல் இயலாமைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கான தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டங்களின் பயனை மதிப்பிடுக.

(06 புள்ளிகள்)

- ii. மொழிசார் கற்றல் இயலாமையுள்ள உள்ளடங்கல் வகுப்பிலுள்ள தரம் மூன்று மாணவனுக்கான தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டத்தின் இறுதி இலக்கை உருவாக்கி, தேவையான சேவைகளுடன் இந்த நீண்ட கால இலக்கை அடைய மூன்று (03) குறுங்கால இலங்குகளை உருவாக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது