



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2024/2025

අවසාන පරීක්ෂණය - 2025

SNP8443/SNP8333- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා මිනුම සහ ඇගයීම

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2025.07.20

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලටද සහ 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (3) පිළිතුරු සපයන්න.

සරල ගණනය කිරීම් සඳහා විද්‍යාත්මක නොවන ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කළ හැකිය.

1 වන කොටස

1. “අධ්‍යාපනික මිනුම” යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
2. විස්තරිත පරීක්ෂණවලට සාපේක්ෂව රචනා පරීක්ෂණවල ඇති වාසි හතරක් (04) දක්වන්න.
3. ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයේ ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
4. (i) මනෝවාලක සංවර්ධනය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
(ii) පන්තිකකාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී සිසුන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය සඳහා මනෝවාලක කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
5. (i) සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක කුටිකතාව යනු කුමක්ද?
(ii) රූප සටහන් ඇසුරින් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක ධන කුටිකතාව පැහැදිලි කරන්න.
6. සුදුසු නිදසුනක් දක්වමින්, අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයක් යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
7. සුදුසු නිදසුන් දෙමින් “පරමාර්ථ” සහ “අරමුණු” අතර වෙනස දක්වන්න.
8. බහුවරණ ප්‍රශ්න සකස්කිරීමේදී සැලකිලිමත් වියයුතු සාධක තුනක් (03) දක්වන්න .

(ලකුණු 05x08 = ලකුණු 40)

2 වන කොටස

9. (අ) සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක ප්‍රස්ථාරික නිරූපණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

(ආ) පන්තියක සිසුන් 40 දෙනෙකු වසර අවසාන පරීක්ෂණයකදී ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

47	17	60	75	50	53	91	26
28	65	72	54	35	40	29	59
42	85	48	30	55	87	39	35
44	52	75	80	67	58	78	47
25	45	40	53	12	63	38	32

(i) (45-56) එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයක් ලෙස සලකමින් ඉහත ලකුණු සමූහය සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ලකුණු සමූහයේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ලකුණු සමූහයේ උපකල්පිත මධ්‍යයනය (45-56) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකමින්, එහි සමාන්තර මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

(iv) ලකුණුවල සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

10. (i) 'සහසම්බන්ධතාව' සහ 'සහසම්බන්ධතා සංගුණකය' යන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) 'පුර්ණ ධන සහසම්බන්ධතාව' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 02)

(iii) වසර අවසාන පරීක්ෂණයකදී ගණිතය සහ විද්‍යාව යන විෂයයන් සඳහා සිසුන් 10 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

සිසුන් විෂයය	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ගණිතය	65	48	57	65	60	55	45	75	55	48
විද්‍යාව	73	57	55	68	60	63	65	70	68	68

(අ) ගණිතය සහ විද්‍යාව ලකුණු අතර තරා අන්තර් සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 11)

(ආ) සහසම්බන්ධතා සංගුණකය සඳහා ඔබට ලැබුණ අගය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 03)

11. පරීක්ෂණයකදී සිසුන් 3000 ක් ලබාගත් ළකුණු ප්‍රමිත සම්භාවිතා වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්තවී ඇත. ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 45 සහ 15 වේ.
- (i) ලකුණු 30 සහ 60 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද? . (ලකුණු 05)
 - (ii) ලකුණු 55 සහ 70 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද? (ලකුණු 05)
 - (iii) හොඳම සිසුන් 10% සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමේ නම්, ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා ගැනීම සඳහා ලබා ගතයුතු අවම ලකුණ කොපමණද? (ලකුණු 05)
 - (iv) සිසුන් 60% පරීක්ෂණය සමත් වීමට නම්, සමත් ලකුණ කොපමණ විය යුතුද? (ලකුණු 05)
12. (i) “තක්සේරුකරණය” සහ “ඇගයීම” යන පද නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) තක්සේරුකරණය සහ ඇගයීම අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී ඇගයීමට වඩා තක්සේරුකරණය වඩාත් වැදගත් ඇයිදැයි සලකන්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iv) “ප්‍රතිමාන මූලික තක්සේරුකරණයට සාපේක්ෂව නිර්ණායක මූලික තක්සේරුකරණය වඩාත් ඵලදායී වේ.” සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් මෙම ප්‍රකාශය සාධාරණීකරනය කරන්න. (ලකුණු 06)
13. (i) “සුවිශේෂණ වගුව” යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)
- (ii) පරීක්ෂණයක් සකස් කිරීමේදී සුවිශේෂණ වගුවක් භාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් (02) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) සුවිශේෂණ වගුවක් සකස් කිරීමේදී සලකා බලන අංශ මොනවාද? (ලකුණු 03)
- (iv) සුවිශේෂණ වගුවක් සකස් කිරීමේදී අනුගමනය කරන පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (v) තෝරාගත් විෂයයකට අදාළව සිසු සාධනය ඇගයීම සඳහා සුවිශේෂණ වගුවක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 06)
14. (අ) (i) ආවේදනික සංවර්ධනය යනුවෙන් කුමක් අදහස්වේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ආවේදනික සංවර්ධනය මැනීමට අපහසු ඇයිදැයි නිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී ආවේදනික සංවර්ධනය ඇගයීමේ වැදගත්කම නිදසුන් දෙකක්වත් (02) සපයමින් සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 04)

- (ආ) (i) 'ආකල්ප' සහ 'අභිරුචි' අතර වෙනස සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ආකල්පවල ගතිලක්ෂණ හතර (04) ක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ආකල්ප මැනීමට යොදාගන්නා ශිල්ප ක්‍රම දෙකක් (02) නම් කර, ඉන් එකක් (01) නිදසුන් සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

-සියලුම නිමිකම් ඇවිරිණි.-

Some important formulas / වැදගත් සුත්‍ර කිහිපයක්
 சில முக்கிய சூத்திரங்கள்

$$\rho = \left[1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$A.M_{(\bar{x})} = \left(A + \frac{i \sum fd}{N} \right)$$

$$SD_{(\sigma)} = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum(x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum(x - \bar{x})^2 \times \sum(y - \bar{y})^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$