00005

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டமேல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2024/2025

இறுதிப் பரீட்சை – 2024/2025

மட்டம் - 08

SNP8245– விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் வகுப்பறை முகாமைத்துவம்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 25.07.2025 நேரம்: பி.ப. 02.00 - பி.ப 05.00

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி – I

1. வகுப்பறை முகாமைத்துவம் என்ற சொல்லை வரையறுத்து, விசேட கல்வி **(SEN)** அமைப்பில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

2. SEN கற்பவர்களுக்கு ஏற்ற **நான்கு (04)** வெவ்வேறு வகையான வகுப்பறை இருக்கை அமைப்புக்களைக் குறிப்பிடுக.

3. விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு நேர்மறையான கற்றல் சூழலை ஆதரிக்கக் கூடிய **ஐந்து** (05) பொது வகுப்பறை விதிகளைப் பட்டியலிடுக.

4. வகுப்பறை நடவடிக்கைகளின் போது ஆசிரியர்கள் அனைத்து மாணவர்களையும் பணியில் வைத்திருக்க உதவும் **ஐந்து** (05) முக்கிய உத்திகளைக் கூறுக.

5. பாடசாலை ஆண்டு தொடங்குவதற்கு முன்பு ஒரு ஆசிரியர் வகுப்பறையை வெற்றிக்குத் தயார்ப்படுத்தக்கூடிய **நான்கு** (04) வழிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

6. அருகாமைக் கட்டுப்பாட்டை (Proximity Control) சுருக்கமாக விபரித்து, வகுப்பறை நிர்வாகத்தில் அதைப் பயன்படுத்துவதன் **மூன்று** (03) நன்மைகளைப் பட்டியலிடுக.

7. SEN அமைப்புக்களில் பயனுள்ள வகுப்பறை முகாமைத்துவத்திற்கு பங்களிக்கும் **ஐந்து** (05) முக்கிய கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

8. வகுப்பறை நிர்வாகத்தில் விதிகள் மற்றும் நடைமுறைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை ஒவ்வொன்றிற்கும் **இரண்டு** (02) எடுத்துக்காட்டுக்களைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

9. i. குழந்தைகளில் சுய முகாமைத்துவம் என்ற எண்ணக்கருவை விளக்கி, அது எவ்வாறு பொருத்தமான வகுப்பறை நடத்தைகளை வளர்க்க உதவுகிறது என்பதைப் பற்றி விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. பாடசாலை வயது குழந்தைகளில் மனவெழுச்சி மற்றும் நடத்தைகள் மற்றும் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும். வகுப்பறை சூழ்நிலைகளிலிருந்து **இரண்டு (02)** எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. வகுப்பில் அடிக்கடி இடையூறு விளைவிக்கும் 3ஆம் வகுப்பு மாணவருக்கு ஒரு விரிவான நடத்தை மாற்றத்திட்டத்தை முன்மொழிக. வலுவூட்டல் உத்திகள் மற்றும் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகளைச் சேர்க்கவும்.

(08 புள்ளிகள்)

10. i. வினைத்திறனுள்ள வகுப்பறை நிர்வாகத்தை ஊக்குவிப்பதில் வலுவான ஆசிரியர் - மாணவர் உறவுகளை உருவாக்குவதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஆராய்க. அத்தகைய உறவுகளை உருவாக்க ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய **இரண்டு (02)** நடைமுறை நுட்பங்களை வழங்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. பொருத்தமற்ற வகுப்பறை நடத்தைகளுக்கான **மூன்று (03)** பொதுவான காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் சமூகத் திறன்களைக் கற்பிக்கவும் வலுப்படுத்தவும் ஒரு சிறிய வகுப்பறை அடிப்படையிலான திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும். உங்கள் திட்டத்தில், உதாரணங்களுடன், பங்கு வகித்தல், கூட்டுறவு கற்றல் மற்றும் சகாக்களின் ஆதரவு போன்ற குறைந்தது **மூன்று (03)** உத்திகள் இருக்க வேண்டும்.

(08 புள்ளிகள்)

11. i. உள்ளடங்கல் வகுப்பறையை நிர்வகிப்பதில் விசேட கல்வித் தேவைகள் (SEN) ஆசிரியரின் **ஐந்து (05)** முக்கிய பொறுப்புக்களைக் குறிப்பிடுக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. வகுப்பறை நிர்வாகத்தை மேம்படுத்துவதற்கு SEN ஆசிரியருக்கு சகா பயிற்சி மற்றும் சகாக்களின் ஆலோசனையின் முக்கியத்துவத்தை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் சுருக்கமாக ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

iii. ஆட்டிசம் அல்லது ADHD உள்ள மாணவர்களைச் சேர்ப்பதை மேம்படுத்த, மாணவர் தலைமையிலான செயல்பாடுகள், தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான ஆதரவு மற்றும் எதிர்பார்ப்புக்களில் தெளிவான நடத்தைகள் ஆகியவற்றை உள்ளடங்கல் வகுப்பறை முகாமைத்துவ திட்டத்தைத் தயாரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

12. i. வகுப்பறைக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் சமூக வெற்றியை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு ஆதரிக்க முடியும் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. SEN அமைப்புக்களில் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையிலான உறவை வளர்ப்பதன் நன்மைகளை பகுப்பாய்வு செய்க. இந்த உறவுகளை வலுப்படுத்த ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய **இரண்டு (02)** உத்திகளைச் சேர்க்கவும்.

(07 புள்ளிகள்)

iii. கலைத்திட்டத்தைத் தயாரிக்கும் போது SEN ஆசிரியர் ஏன் பல்வேறு கற்றல் தேவைகளைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

13. i. விசேட கல்வித் தேவைகள் (SEN) உள்ள குழந்தைகளுக்கு நேர்மறையான சார்புச் சூழலை உருவாக்குவதன் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. பெற்றோருடன் பயனுள்ள தொடர்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பு எவ்வாறு உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் மாணவர் நடத்தைகள் மற்றும் கல்வி முடிவுகளை மேம்படுத்த முடியும் என்பதைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

iii. ஆக்கபூர்வமான, உள்ளடங்கல் சார்புச் சூழலை ஆதரிக்க நேர்மறையான ஆசிரியர் - மாணவர் மற்றும் பெற்றோர் - ஆசிரியர் உறவுகளை உருவாக்க ஒரு ஆசிரியர் பயன்படுத்தக்கூடிய **மூன்று (03)** முறைகளை உள்ளடங்கல் ஒரு சிறிய திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும்.

(08 புள்ளிகள்)

14. i. வகுப்பறை கற்றலைப் பாதிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் சவாலான நடத்தைகளுக்கு **நான்கு (04)** சாத்தியமான காரணங்களை அடையாளம் காண்க.

(05 புள்ளிகள்)

ii. மாணவர்களின் சவாலான நடத்தைகளுக்கு பதிலளிப்பதிலும் நிர்வகிப்பதிலும் SEN ஆசிரியரின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க.

(07 புள்ளிகள்)

iii. நேர்மறை வலுவூட்டல், பொருத்தமான நடத்தை மாதிரியாக்கம் மற்றும் கட்டமைக்கப்பட்ட நடைமுறைகள் போன்ற முன்முயற்சி உத்திகளை உள்ளடக்கிய ஒரு சிறிய வகுப்பறை நடத்தை முகாமைத்துவத் திட்டத்தைத் தயாரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(20x3 = 60 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமையுடையது -