



00004

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டமேல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2024/2025

இறுதிப் பரீட்சை - 2024/2025

மட்டம் - 08

SNP8247 /SNP8237- புனர்வாழ்வு சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாணமும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 26.07.2025

நேரம்: பி.ப. 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கുക.

பகுதி - I

1. உலக சுகாதார அமைப்பு (WHO) 1980 வகைப்பாட்டின் அடிப்படையில் “இயலாமை (Disability)”, ‘குறைபாடு (Impairment)’, ‘மாற்றுத்திறனாளி (Handicap)’ என்ற சொற்களின் துல்லியமான வரைவிலக்கணங்களை வழங்குக.
2. இயலாமைக்கான சமூக மாதிரியின் **ஐந்து (05)** பண்புகளைக் கூறி, உள்ளடங்கல் நடைமுறைகளின் சூழலில் இந்த பண்புகளில் **ஒன்றைச் (01)** சுருக்கமாக விளக்குக.
3. இலங்கையில் இயலாமைக்கான தேசிய கொள்கையில் (2003) குறைபாடுகள் உள்ள நபர்கள் தொடர்பான **ஐந்து (05)** முக்கிய கூறுகளை பட்டியலிடுக.
4. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள ஒரு குழந்தை பாடசாலையில் எவ்வாறு சவால்களை எதிர்கொள்ளக்கூடும் என்பதற்கான **மூன்று (03)** நடைமுறை எடுத்துக்காட்டுக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
5. சர்வதேச குறைபாடுகள், இயலாமைகள் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகள் வகைப்பாடு {International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH)} ஆல் வகைப்படுத்தப்பட்ட **நான்கு (04)** வகை மாற்றுத்திறனாளிகளை பட்டியலிடுக.
6. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வின் (CBR) **ஐந்து (05)** முக்கிய இலக்குகளைக் குறிப்பிடுக.
7. 1948ஆம் ஆண்டின் சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின் கொள்கைகளைப் பின்பற்றி நிறுவப்பட்ட **ஐந்து (05)** சர்வதேச பிரகடனங்களைக் குறிப்பிடுக.
8. CBR திட்டத்தில் இயலாமை உடையோரை அதிகாரம் செய்ய (Empower) பயன்படுத்தப்படும் **மூன்று (03)** உத்திகளைக் குறிப்பிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9. i. சமூக அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வின் (CBR) வெற்றியில் சமூக பங்கேற்பை வரையறுத்து அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- ii. இயலாமையுள்ள குழந்தைகளை ஆதரிப்பதில் கிராம புனர்வாழ்வுக் குழுவின் பங்கை **இரண்டு (02)** எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விபரிக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கையில் கிராமப்புறங்களில் இயலாமையுள்ள குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கல் கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் பாடசாலை - சமூக கூட்டாண்மைகளின் (School - Community Partnerships) முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.  
(10 புள்ளிகள்)
10. i. இயலாமையுள்ள குழந்தையின் புனர்வாழ்வு செயல்பாட்டில் குடும்பத்தின் பொறுப்புக்களை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- ii. வீட்டில் சுயாதீனமான வாழ்க்கைத் திறன்களை வளர்ப்பதற்கு பெற்றோர்கள் எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை **மூன்று (03)** வழிகளில் ஆராய்க.  
(07 புள்ளிகள்)
- iii. குடும்பப் பங்கேற்பை ஊக்குவிக்க பாடசாலைகள், வீட்டு - பாடசாலை கூட்டாண்மைகளை எவ்வாறு வலுப்படுத்தலாம் என்பதைப் பற்றி ஆராய்க.  
(08 புள்ளிகள்)
11. i. புனர்வாழ்வில் பயனுள்ள சமூக பங்கேற்பின் முக்கிய பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.  
(05 புள்ளிகள்)
- ii. பாடசாலைகளில் உள்ளடங்கல் நடைமுறைகளை ஆதரிக்க ஆசிரியர்கள் உள்ளூர் சமூகத்தை எவ்வாறு ஈடுபடுத்தலாம் என்பதை பரீட்சிக்குக.  
(07 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கையில் உள்ளடங்கல் கல்வியில் சமூக பங்கேற்புக்கான தடைகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக.  
(08 புள்ளிகள்)
12. i. ஒவ்வொன்றிற்கும் **இரண்டு (02)** நடைமுறை எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குவதன் மூலம் வாழ்க்கை வசதி மற்றும் புனர்வாழ்வை (Habilitation and Rehabilitation) ஒப்பிடுக.  
(05 புள்ளிகள்)
- ii. உடல் அல்லது அறிவாற்றல் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களிடையே செயல்பாட்டு சுதந்திரத்தை ஊக்குவிக்கும் பாடசாலை அடிப்படையிலான தலையீடுகள் **மூன்றினை (03)** அடையாளம் கண்டு விளக்குக.  
(07 புள்ளிகள்)
- iii. இயலாமை உள்ள குழந்தைகள் மீதான எதிர்மறையான சமூக அணுகுமுறைகளை நிவர்த்தி செய்ய ஒரு பாடசாலை செயல்படுத்தக்கூடிய **நான்கு (04)** உத்திகளைப் பற்றி ஆராய்க.  
(08 புள்ளிகள்)

13. i. இயலாமை உள்ளவர்கள் அமைப்பு (DPO) {Disabled People's Organization (DPO)} என்றால் என்ன, அது சமூக உள்ளடக்கத்திற்கு எவ்வாறு பங்களிக்கிறது என்பதை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- ii. பயனுள்ள சுய உதவிக்குழுக்களின் (SHGs) {Self – Help Grops (SHGs)} இரண்டு (02) பண்புகளை விபரிக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- iii. இயலாமை உள்ளோர்களுக்கான அரசியல் பங்கேற்பின் இரண்டு (02) நீண்டகால விளைவுகளை மதிப்பிடுக.  
(10 புள்ளிகள்)
14. i. அமெரிக்காவில் 1973ஆம் ஆண்டு மறுவாழ்வுச் சட்டத்தின் பிரிவு 504 இன் மூன்று (03) முக்கியமான விதிகளைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.  
(05 புள்ளிகள்)
- ii. இயலாமை உள்ள மாணவர்களின் கல்வி மாற்றங்களை ஆதரிப்பதில் பாடசாலை நிர்வாகத்தின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்க.  
(07 புள்ளிகள்)
- iii. இயலாமை உள்ள மாணவர்களுக்கு உள்ளடங்கல் கல்வியைத் திட்டமிடுவதிலும் வழங்குவதிலும் வழக்கமான வகுப்பறை ஆசிரியரின் பங்கை மதிப்பிடுக.  
(08 புள்ளிகள்)  
(20x3 = 60 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமையுடையது -