00004

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டமேல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2024/2025

இறுதிப் பரீட்சை – 2024/2025

மட்டம் - 08

SNP8248/SNP8338– விசேட கல்வித்தேவை கொண்டவர்களுக்கான வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 27.07.2025 நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி – I

1. கல்வி வழிகாட்டுதலுக்கும், கல்வி ஆலோசனைக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

2. வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை பற்றிய ஆசிரியரின் அறிவு விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு உதவும் என்பதை **இரண்டு (02)** எடுத்துக்காட்டுக்களைப் பயன்படுத்திச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

3. ஆலோசனையில் பயன்படுத்தப்படும் உள பகுப்பாய்வு அணுகுமுறையின் **மூன்று (03)** முக்கிய கொள்கைகளை விபரிக்குக.

4. வளர்ச்சிக் கோளாறுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான ஆலோசனை செயற்பாட்டில் ஆரம்பகால அடையாளம் மற்றும் தலையீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

5. இயலாமையுடன் தொடர்புடைய சமூக களங்கங்களை (Stigmas) நிவர்த்தி செய்வதிலும் சவால் செய்வதிலும் பாடசாலை ஆலோசகர்களின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்க.

6. பாடசாலை சூழல்களில் சகாக்களின் நிராகரிப்பு மற்றும் விலக்கு விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் சமூக சரிசெய்தலை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

7. உடல் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் சுயமரியாதை மற்றும் மனவெழுச்சி நல்வாழ்வை ஆதரிக்க கார்ல் ரோஜர்ஸின் நபர் சார்ந்த ஆலோசனை அணுகுமுறையை எவ்வாறு மாற்றியமைக்க முடியும்? **இரண்டு (02)** பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குக.

8. குறைபாடுகள் உள்ள நபர்களை தொழில் பாதைகளை நிறைவேற்றுவதில் வழிகாட்டுவதில் எலி கின்ஸ்பெர்க்கின் தொழில் தேர்வு கோட்பாட்டின் பொருத்தத்தை விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

9. i. "பொறுத்தப்பாடடைதல்" என்ற பதத்தினை வரையறுத்து, மனித நடத்தை மற்றும் சூழலின் நிலைமையில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. குழந்தைகளில் மனவெழுச்சி நிலைத்தன்மை மற்றும் பொறுத்தப்பாடடைதலை வடிவமைப்பதில் பெற்றோருக்குரிய நடைமுறைகளின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க. பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் உங்கள் பதிலை ஆதரிக்குக..

(07 புள்ளிகள்)

iii. பாடசாலை அமைப்புக்களில் பொறுத்தப்பாடடைதல் பிரச்சினைகள் உள்ள குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைப் பற்றி ஆராய்க. இந்த மாணவர்களை ஆதரிக்க ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு திறம்பட தலையிட முடியும்? உங்கள் பதிலை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

10. "ஆலோசனை என்பது ஒரு முறையான மற்றும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட செயல்முறை"

i. ஹாக்னி மற்றும் கோர்மியரின் ஐந்து – நிலை மாதிரியைக் (Hackney and Cormier's five – stage model) குறிப்பிட்டு ஆலோசனை செயல்முறையின் கட்டங்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

(05 புள்ளிகள்)

ii. ஆலோசனையின் ஆரம்ப கட்டத்தின் போது நேர்மறையான ஆலோசகர் - ஆலோசனை நாடி உறவை நிறுவுவதன் முக்கியத்துவத்தை பரீட்சிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. ஒரு வினைத்திறனுள்ள ஆலோசனை செயல்முறையை உறுதி செய்வதற்கு ஒரு ஆலோசகர் கொண்டிருக்க வேண்டிய அத்தியாவசிய திறன்களை விமர்சன ரீதியாக கணிப்பிடுக. ஒவ்வொரு திறமையும் வெற்றிகரமான ஆலோசனை நாடி விளைவுகளுக்கு எவ்வாறு பங்களிக்கிறது என்பதைக் காட்ட எடுத்துக்காட்டுக்களைப் பயன்படுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

11. i. விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதலின் முக்கியத்துவத்தை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குவதன் மூலம் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுக்கு தொழில் வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்த டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் உதவி சாதனங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை ஆராய்க. உங்கள் பதிலை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் ஆதரிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. இந்த தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதை அறிமுகப்படுத்துவதிலும் வழிநடத்துவதிலும் தொழில் ஆலோசகர்கள் என்ன பங்கு வகிக்க வேண்டும்?

(08 புள்ளிகள்)

12. விடய ஆய்வு: நீங்கள் ஒரு பாடசாலை ஆலோசகர். கண் தொடர்பைத் தவிர்க்கும், மீண்டும் மீண்டும் நடந்துகொள்ளும் நடத்தைகளைக் காட்டும் மற்றும் சகாக்களின் தொடர்புகளுடன் போராடும் 6 வயதுக் குழந்தையை ஒரு ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிறார். உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் குழந்தையை எவ்வாறு ஆதரிப்பது என்று ஆசிரியருக்குத் தெரியவில்லை.

i. இந்தக் குழந்தையின் தேவைகளை நீங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்கள்?

(05 புள்ளிகள்)

ii. குழந்தைக்கு ஒரு வினைத்திறனுள்ள ஆதரவுத் திட்டத்தை உருவாக்க ஆசிரியரை எவ்வாறு வழிநடத்துவீர்கள்? உங்கள் பதிலை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் ஆதரிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. வீட்டில் ஒரு பயனுள்ள ஆதரவுத் திட்டத்தை உருவாக்குவதில் பெற்றோரை எவ்வாறு வழிநடத்துவீர்கள்? எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் உங்கள் பதிலை ஆதரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

13. "சமூக விலகல் என்பது வெறும் நடத்தை சார்ந்த பிரச்சனை மட்டுமல்ல, வளர்ச்சிக்கான எச்சரிக்கை அறிகுறியாகும்."

i. பாடசாலை வயது குழந்தைகளில் சமூக விலகலுக்கான காரணங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்க.

(05 புள்ளிகள்)

ii. சமூக விலகல் சகாக்களின் உறவுகளையும் வகுப்பறை பங்கேற்பையும் எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

(07 புள்ளிகள்)

iii. தொடர்ச்சியான சமூக விலகலைக் காட்டும் மாணவரை ஆதரிப்பதற்கான ஆலோசனை அடிப்படையிலான தலையீட்டுத் திட்டத்தை விவரிக்கவும் மற்றும் நியாயப்படுத்தவும்

(08 புள்ளிகள்)

14. i. "செவித்திறன் குறைபாடு" என்ற வார்த்தையை வரையறுத்து பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளில் பொதுவாகக் காணப்படும் **ஐந்து** (05) கவனிக்கத்தக்க நடத்தைகளை விபரிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. வகுப்பறையில் செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை ஆதரிக்க ஒரு ஆசிரியர் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(20x3 = 60 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமையுடையது -