



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சிறப்பு கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2023/2024

இறுதிப் பரீட்சை - 2024

மட்டம் - 06

SNU6225/ESU4125 – புனர்வாழ்வு மற்றும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 08.03.2025

நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. புனர்வாழ்வுக்கான (Rehabilitation) வரைவிலக்கணத்தை அன்றாட வாழ்க்கையிலிருந்து ஒரு உதாரணத்தை முன்வைத்து எழுதுக.
2. இயலாமை என்ற கருத்தை இரண்டு (02) உதாரணங்களை முன்வைத்து உங்கள் சொந்த வார்த்தைகளில் விளக்குக.
3. இயலாமை உள்ளவர்களை மேம்படுத்தும் செயற்பாட்டில் நகர்வைச் (Social mobilization) சுருக்கமாக விளக்குக.
4. மூன்று (03) எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி தனிநபர்கள் எவ்வாறு இயலாமைக்கு ஆளாகலாம் என்பதை விளக்குக.
5. பாடசாலைகள் மற்றும் சமூகத்தில் இயலாமையின் மூன்று (03) தாக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
6. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் (United Nations) படி சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (Community – Based Rehabilitation) ஐ வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
7. இலங்கையில் இயலாமை உள்ள குழந்தைகளைப் பாதிக்கும் ஐந்து (05) சட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.
8. 'வாழ்வளித்தல்' (Habilitation) என்ற பதத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9. அ. இயலாமையின் இரண்டு (02) முக்கிய மாதிரிகளை விளக்குக

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. மருத்துவ மாதிரிக்கும் இயலாமையின் சமூக மாதிரிக்கும் இடையிலான முக்கிய வேறுபாடுகளை அவற்றின் அணுகுமுறைகளில் காணப்படும் ஐந்து (05) பண்புகளைப் பயன்படுத்தி ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

இ. இயலாமையின் சமூக மாதிரி, இயலாமைகள் உள்ள நபர்களுக்குச் சிறப்பாக உதவ சமூக மாற்றங்களை எவ்வாறு ஊக்குவிக்கிறது என்பதை மதிப்பிட்டு, இயலாமைகள் உள்ளவர்களுக்கான தடைகளைக் குறைக்க சமூகத்தை எவ்வாறு மறுசீரமைக்க முடியும் என்பதற்கான ஐந்து (05) எடுத்துக்காட்டுக்களை முன்வைக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

10. அ. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் புனர்வாழ்வில் குடும்பம், பாடசாலை, மற்றும் சமூகத்தின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்ந்து புனர்வாழ்வுச் செயற்பாட்டில் ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் குறைந்தது ஐந்து (05) முக்கிய பொறுப்புக்களை முன்வைக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. 'இயலாமைகளுக்கான சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வின் வெற்றி பெரும்பாலும் சமூகத்தின் தீவிர பங்கேற்பைப் பொறுத்தது'

இக்கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா? புனர்வாழ்வுச் செயன்முறையை எளிதாக்குவதில் சமூகத் தலைவர்கள், குடும்பங்கள் மற்றும் வெளிப்புற நிறுவனங்களின் பங்கைக் குறிப்பிடுவதன் மூலம் உங்கள் பதிலை நியாயப்படுத்துக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. இயலாமைகளுக்கான எதிர்மறை மனப்பான்மைகளைக் குறைப்பதற்கும் சம வாய்ப்புக்களை உறுதி செய்வதற்கும் சமூகத் தலைவர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்கள் எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும்? உள்ளடக்கம் மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ளலை ஊக்குவிக்கக்கூடிய சமூக நடவடிக்கைகளின் மூன்று (03) எடுத்துக்காட்டுக்களை முன்வைக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

11. அ. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (CBR) திட்டங்களின் முக்கிய கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. இயலாமையுடையோருக்கு அதிகாரமளிப்பதிலும் உள்ளூர் சமூகங்களில் புனர்வாழ்வின் வெற்றியை உறுதி செய்வதிலும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு திட்டங்களில் சமூக அடிப்படையிலான வாண்மையாளர்களின் பங்கை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வுத் திட்டத்தில் பல்துறை அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஆராய்ந்து சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வுத் திட்டங்களின் வெற்றியை உறுதிப்படுத்த பல்துறைகள் (சுகாதாரம், கல்வி, வேலைவாய்ப்பு போன்றவை) எவ்வாறு ஒத்துழைக்க முடியும்?

(08 புள்ளிகள்)

12. அ. ஐக்கிய அமெரிக்கா மற்றும் இலங்கை ஆகிய இரண்டு நாடுகளிலும் இயலாமைகள் குழந்தைகளைப் பாதிக்கும் முக்கிய சட்டங்களைப் பற்றி ஆராய்க.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. இயலாமைகள் உள்ள குழந்தைகளின் புனர்வாழ்வில் பாடசாலைகளின் பங்கை விளக்குக.

பாடசாலையிலிருந்தும் பாடசாலைக்குப் பிந்தைய சூழல்களுக்கு மாறும் போது இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு உதவும் வகையில் பாடசாலைகள் எவ்வாறு திறம்பட ஒத்துழைக்கலாம்?

(07 புள்ளிகள்)

இ. இயலாமையுள்ள குழந்தைகளின் புனர்வாழ்வில் சாதாரண வகுப்பறை ஆசிரியர்களின் பங்கை மதிப்பிடுக.

(08 புள்ளிகள்)

13. அ. 'மனித உரிமைகள்' என்ற கருத்தையும், இந்த கருத்து மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு எவ்வாறு பொருந்தும் என்பதையும் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. இயலாமைகள் உள்ளவர்களின் உரிமைகள் தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு (UNCRPD) 2006 இன் விதிகளை பகுப்பாய்வு செய்து, மூன்று (03) முக்கிய உரிமைகளை எடுத்துக்காட்டுக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. இயலாமைகள் உள்ளவர்களின் உரிமைகள் தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு (2006) பிரிவு 24இன் படி, வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலின் அனைத்து நிலைகளிலும் உள்ளடக்கிய கல்வியை தேசிய கட்சிகள் உறுதி செய்யும் ஐந்து (05) வழிகளை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

14. அ. 1973 ஆம் ஆண்டு புனர்வாழ்வுச் சட்டத்தின் பிரிவு 504 இன் கீழ் மாணவர்கள் சேவைகளைப் பெறுவதற்கான தகுதி அளவுகோல்களை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. இயலாமையுள்ள மாணவர்களுக்கு இடமளிப்பதற்கு பிரிவு 504 இன் கீழ் பாடசாலைகளின் பொறுப்புக்களைப் பற்றி ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

இ. இயலாமையுள்ள மாணவர்களுக்கான பிரிவு 504 செயற்பாட்டில் பெற்றோரின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க.

(08 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -