



ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - දෙවන කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය - 2007

ESP 2261 - අධ්‍යාපන කාක්ෂණය, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම සහ සන්නිවේදන කුසලතා

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2007.05.24

වේලාව - ප.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

නැම පිළිතුරක් සඳහාම පටිනම් පොතක් භාවිතා කළ යුතුයි.

01. (i) "කාක්ෂණය..... යනු යන්ත්‍ර සහ උපකරණ සමූහයක එකතුවක් නොව, ක්‍රියාත්මක වීමේ ආකාරයකි."

අධ්‍යයන කාක්ෂණය පිළිබඳ වූ නිර්වචන පදනම් කර ගනිමින්, ඉහත ප්‍රකාශනය විමසන්න.

(ලකුණු 30)

(ii) නිදසුන් හතරක් දක්වමින්, ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ කාක්ෂණයේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 40)

(iii) නව කාක්ෂණය ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට අදාළ කර ගැනීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග තුනක් විස්තර කර, ඒවා අවම කර ගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 30)

02. (i) "ඉගෙනුම සහ ඉගැන්වීම සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියකි." සන්නිවේදන ආකෘති දෙකක් පදනම් කර ගනිමින්, ඉහත ප්‍රකාශනය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 40)

(ii) සන්නිවේදනයේ ස්වභාවය විස්තර කෙරෙන ප්‍රධාන මාන තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 30)

(iii) නිදසුන් තුනක් දක්වමින්, ගුරුවරයෙකු සාර්ථක සන්නිවේදකයෙකු ලෙස ක්‍රියාත්මක විය හැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 30)

03. (i) වඩාත් ශිෂ්‍ය- කේන්ද්‍රීය ප්‍රවේශයක් දක්වන ඉගැන්වීමේ ක්‍රම 3 ක් නම් කර, ඒ එක් එක් ක්‍රමයේ ශිෂ්‍ය-කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුමකට උපකාරී වන ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 30)

(ii) ගුරු කේන්ද්‍රීය උපදේශන ක්‍රමවල අවසාන තුනක් සඳහන් කර, මෙම ක්‍රම විධාන අන්තර්- ක්‍රියාකාරී කරවීමට ගුරුවරයෙකු විසින් විවිධ උපාය මාර්ග යොදාගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

(iii) ගුරුවරයෙකුගේ උපකාරී වන පරිගණක වැඩ සටහන් (මෘදුකාංග) හතරක් සඳහන් කර, ඒ එක් එක් මෘදුකාංගය, ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පහසු කරලීම සඳහා යොදාගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

04. (i) "අන්තර්ජාලය, තොරතුරු ගබඩාවක් වන අතරම විශ්ව සන්නිවේදන පද්ධතියක් ද වේ."
මෙහි 3 ක් දක්වමින් ඉහත ප්‍රකාශනය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 30)

(ii) "අන්තර් ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කර, ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී ඒවා භාවිතයේ වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 40)

(iii) අධ්‍යාපන විධියෝපවල නිෂ්පාදන ආකාර සහ පංතිකාමර ඉගැන්වීමේදී ඒවායේ යෝග්‍යතාවය නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)

05. (i) ගුරු අධ්‍යාපනවදයන් ගව කම වෘත්තීමය ක්‍රියාකාරකම් පහසු කරගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන තාක්ෂණය හැදෑරීම දායක වන අයුරු නිදසුන් හතරක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

(ii) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පහසු කරලීමට සුදුසු අධ්‍යාපන තාක්ෂණ ක්‍රම තෝරා ගැනීමේදී, සැලකිල්ලට භාජනය කළයුතු ප්‍රධාන කරුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

(iii) නවකම තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය සඳහා උපයෝගී කර ගැනීමේදී මුහුණ දෙන බාධක 3 ක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

06. පහත දැක්වෙන ඒකාබද්ධ තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) සාමාන්‍ය පෙළපොතක සහ ස්වයං-ඉගෙනුම් සඳහා පිළියෙළ කළ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යයක වෙනස්කම්.
 - (ii) පංති කාමර ඉගැන්වීම සඳහා යොදා ගැනෙන ද්‍රව්‍ය පටි සහ ගුවන් විදුලි වැඩසටහන්වල ලක්ෂණ සහ කාර්යභාරයන්
 - (iii) එලෙසයි ඉගෙනුම් මාධ්‍යයක් ලෙස සැලකීමට හේතුවන, world wide web(www) හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ.
 - (iv) ඉගෙනුම් සම්පතක් ලෙස අන්තර්ජාලයේ ප්‍රබලතා හා සීමා
 - (v) වාචික සහ අවාචික සන්නිවේදනය කෙරෙහි සංස්කෘතිය බලපාන අයුරු.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART II
FINAL EXAMINATION 2007



ESP 2261 – EDUCATIONAL TECHNOLOGY,
TEACHING METHODOLOGY AND
COMMUNICATION SKILLS

DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 24th May 2007

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer only three (03) questions.

01. i. "Technology ...is not a collection of machines and devices, but a way of acting"
Discuss the above statement, based on definitions of Educational Technology. (30 marks)
- ii. Explain the role of technology in teaching and learning, stating four examples. (40 marks)
- iii. Describe three challenges faced by teachers when integrating new technology into the teaching-learning process and explain how these could be minimized. (30 marks)
02. i. "Teaching and learning is a communication process"
Discuss the above statement based on 2 models of communication. (40 marks)
- ii. Explain three dimensions that describe the nature of communication. (30 marks)
- ii. Describe how a teacher can function as an effective communicator, stating 3 examples. (30 marks)
03. i. State three methods of teaching that support a more student-centred approach, and describe their main features that support student-centred learning. (30 marks)
- ii. State three disadvantages of teacher-directed instructional methods, and explain how different techniques can be used by a teacher to make these methods more interactive. (30 marks)
- iii. State four computer application software that are useful to a teacher and explain how each of these can be used to facilitate the teaching-learning process. (40 marks)

04. i. "The Internet is a storehouse of information and a global communication system"
Discuss the above statement giving 3 reasons. (30 marks)
- ii. Explain what is meant by the term "interactive multimedia" and state three advantages of using those in the teaching-learning process. (40 marks)
- iii. Describe the production formats of instructional videos and the appropriateness of these in classroom teaching, providing examples. (30 marks)
05. i. Using four examples, explain how studying about educational technology will support teacher educators to enhance their professional activities. (40 marks)
- ii. Explain three main factors to be considered when selecting appropriate educational technology, to facilitate the teaching-learning process. (30 marks)
- iii. Explain three limitations in using new information and communication technologies in the Sri Lankan educational context. (30 marks)
06. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Differences between a normal text book and a self-learning study material.
- ii. Characteristics and roles of audio cassettes and radio programmes in classroom teaching.
- iii. Main features of the world wide web (www) that makes it to be considered as an effective medium of learning.
- iv. Strengths and limitations of the Internet as a learning resources
- v. How culture exerts influence on verbal and non-verbal communication. (33 1/3 marks each)

- Copyrights reserved -



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்,
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித் திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை 2007 - பகுதி II

ESP 2261 – கல்வித் தொழில் நுட்பமும் கற்பித்தல் முறையும் தொடர்பாடல் திறன்களும்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 24.05.2007

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக..
ஒவ்வொரு விடையும் வெவ்வேறு புத்தகங்களில் எழுதப்படல் வேண்டும்.

01. 'தொழினுட்பமென்பது இயந்திரங்களினதும் கருவிகளினதும் தொகுப்பன்று, அது செயலில் ஈடுபடும் வழியாகும்'
- (i) கல்வித் தொழினுட்பம் பற்றிய வரைவிலக்கணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்குறித்த கூற்றினை ஆராய்க. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் - கற்பித்தலில் தொழினுட்பத்தின் வகிபங்கினை நான்கு உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக (40 புள்ளிகள்)
- (iii) கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் புதிய தொழினுட்பத்தை ஒன்றிணைக்கும் போது ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் மூன்று சவால்களை விபரிக்க. (30 புள்ளிகள்)
02. (i) 'கற்றல் - கற்பித்தல் என்பது தொடர்பாடல் செயன்முறையாகும்'.
தொடர்பாடல் மாதிரிகள் இரண்டினை(02) அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்குறித்த கூற்றினை ஆராய்க. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) தொடர்பாடலின் இயல்பினை விபரிக்கும் மூன்று பரிமாணங்களை விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர் ஒருவர் பயன்மிகுந்த தொடர்பாளராக எவ்வாறு கடமையாற்றலாம் என்பதை மூன்று உதாரணங்கள் தந்து விபரிக்குக (30 புள்ளிகள்)
03. (i) மாணவர் மைய அணுகுமுறைக்கு அதிகளவு ஆதரவாக அமைகின்ற மூன்று கற்பித்தல் முறைகளைக் குறிப்பிட்டு மாணவர் மையக்கற்றலுக்கு ஆதரவானதாக விளங்கும் அவற்றின் பிரதான அம்சங்களை விபரிக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறைகளின் மூன்று பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிட்டு, இவற்றை அதிகளவு இடைவினைத் தொடர்புடையதாகக் வெவ்வேறு நுட்பங்களை ஆசிரியர் ஒருவர் எவ்வாறு கையாளலாம் என்பதை விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர் ஒருவருக்குப் பயன்படும் நான்கு கணினி பிரயோக மென்பொருளை (Computer Applications Software) குறிப்பிட்டு, கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையை இலகுபடுத்த இவை ஒவ்வொன்றும் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படலாம் என விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)

04. (i) 'இணையத்தளமானது தகவல்களைச் சேகரித்து வைக்கும் இடமாகும்; அத்துடன் உலகளாவிய தொடர்பாடல் முறைமையுமாகும்'.

மேற்குறித்த கூற்றினை மூன்று காரணங்கள் தந்து ஆராய்க.

(30 புள்ளிகள்)

(ii) 'இடைவினைத் தொடர்பு பல்லுடகம்' (Interactive Multi Media) என்ற தொடரின் கருத்து யாதென்பதை விளக்கி, கற்றற் கற்பித்தற் செயன்முறையின் போது அவற்றைப் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படும் மூன்று அனுசூலங்களைக் குறிப்பிடுக.

(40 புள்ளிகள்)

(iii) கற்பித்தல் வீடியோக்களின் தயாரிப்பு வடிவங்களையும் (Production Formats) வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் அவற்றின் பொருத்தப்பாட்டினையும் உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(30 புள்ளிகள்)

05. (i) கல்வி தொழினுட்பம் பற்றிக்கற்றல் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களின் வாண்மைசார் செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துவதில் எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்கின்றது என்பதை நான்கு உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.

(40 புள்ளிகள்)

(ii) கற்றல் கற்பித்தற் செயன்முறைக்கு உதவியாகப் பொருத்தமான கல்வித்தொழினுட்பத்தைத் தெரிவு செய்கையில் கருத்திற் கொள்ளப்படவேண்டிய மூன்று பிரதான அம்சங்களை விளக்குக.

(30 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கை கல்வி அமைப்பில் புதிய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதிலுள்ள மூன்று வரையறைகளை விளக்குக.

(30 புள்ளிகள்)

06. பின்வருவனவற்றின் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

(i) சாதாரண பாடப்புத்தகமொன்றிலுக்கும் சுயகற்றலுக்கான கற்றற் சாதனமொன்றிலுக்குமிடையிலான வேறுபாடுகள்.

(ii) வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஒலிப்பதிவு நாடாக்களினதும் வானொலி நிகழ்ச்சிகளினதும் இயல்புகளும் வகிபங்குகளும்.

(iii) கற்றலுக்குப் பயன்மிருந்ததோர் ஊடகமாகக் கருதப்படும் உலகளாவிய வலைப்பின்னலின் (World wide web - WWW) பிரதான இயல்புகள்.

(iv) கற்றல் வளமாக இணையத்தளத்தின் பலமும் வரையறைகளும்

(v) சொல்சார், சொல்சாராத தொடர்பாடலில் கலாசாரம் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது.

(33 1/3 x 3 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)