



ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2008

ESP 2465 - ප්‍රාථමික මට්ටමටදී ගණිතය ඉගැන්වීම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2008.05.29

වේලාව - ප.ව. 09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු වෙනම පොතක ලියන්න.

01. (a) (i) , ඔහු ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම සහ (ii) ඔහු මට්ටම් ඉගැන්වීම යන පද පැහැදිලි කරන්න.
  - (b) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික මට්ටමේ පන්ති කාමරවල ඔහු ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම සහ ඔහු මට්ටම් ඉගැන්වීම යොදා ගැනීමට හේතු මොනවාද ?
  - (c) ඔහු ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම යොදා ගැනීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණපාන ගැටළු හතරක් (04) දක්වන්න.
  - (d) මෙම ගැටළු සාර්ථකව විසඳාගත හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
  
02. (a) ප්‍රාථමික පාසල් මට්ටමේදී ගණිත සංකල්ප සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳව ස්කෙම්ප් සහ ඛෘතර්ගේ අදහස් සංසන්දනය කරන්න.
  - (b) ප්‍රාථමික මට්ටමේදී ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා ඛෘතර් සහ ස්කෙම්ප්ගේ මූලික අදහස් යොදා ගැනෙනුයේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
  
03. (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා දැනට යොදා ගන්නා ඇගයීම් පද්ධතියෙහි මූලික ලක්ෂණ දක්වන්න.
  - (b) ප්‍රාථමික ගණිතයෙහි දූශ්‍යනුම් නිපුණතා ඇගයීමෙහි විධිමත් ක්‍රම දෙකක්ද අවිධිමත් ක්‍රම දෙකක් ද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (c) (i) ගණිත ගැටළු විසඳීමේදීත්, මූලික ගණිත කර්ම හතර (04) සිදු කිරීමේදීත් සිසුන් සිදුකරන පොදු වැරදි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
    - (ii) එම වැරදි අවම කර ගැනීමට සිසුන්ට සහය වීම සඳහා ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයකුට යොදාගත හැකි ප්‍රතිකාරය ක්‍රියාවත් කෙටියෙන් දක්වන්න.

04. (i) 'ශ්‍රී ලංකා කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් ක්‍රම' යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ මොනවාද ?
- (ii) ප්‍රාථමික පාසල් දෙවන අදියරේ ගණිත පාඩමක් සිහියට නගා ගන්න.
- (අ) ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රමයට (ආ) සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා ක්‍රමයට මෙම පාඩම ඉගැන්විය හැක්කේ කෙසේදැයි දැක්වීමට පාඩම් සටහන් දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
05. (i) ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා පිළියෙල කරන ලද ගුරු මාර්ගෝපදේශවල අනුමත කර ඇති පොදු ආකෘතිය විස්තර කරන්න.
- (ii) අනුමත කරන ලද ක්‍රම යොදා ගනිමින් පාඩම් සංවර්ධනය කිරීමට ගුරු මාර්ගෝපදේශයන් සහ පෙළපොත් ආධාර කරගත හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ජාතික අධ්‍යාපන පීඨවල වත්මන් ප්‍රාථමික ගණිත විෂය මාලාව, ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා සපයා ඇති ගුරු මාර්ගෝපදේශ වලට කෙසේ ගැලපේදැයි විශ්ලේෂණය කරන්න.
06. මේවායින් හතරක් (4) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ප්‍රාථමික මට්ටමෙහි මනෝමය ගණිතය
- (ii) එලදායි ප්‍රශ්නකරනයෙහි උපක්‍රම
- (iii) ප්‍රාථමික පාසල් මට්ටමේදී ගණිතය ඉගැන්වීමේ අරමුණු
- (iv) නිව්මන්ගේ විශ්ලේෂණාත්මක ආකෘතිය
- (v) ගණිත ගුරුවරයාට ගණිතයේ ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම

හිමිකම් ඇවිරිණි.