

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2008
ESP 2465 - ஆரம்ப மட்டத்தில் கணிதம் கற்பித்தல்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 29.05.2008

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

ஒவ்வொரு விடையும் வெவ்வேறு புத்தகத்தில் எழுதப்படல் வேண்டும்.

01. (அ) (i) பல்தர கற்பித்தல் (ii) பல்மட்ட கற்பித்தல் எனும் பதங்களை விளக்குக.
- (ஆ) இலங்கையில் ஆரம்பமட்ட வகுப்பறைகளில் பல்தர, பல்மட்ட கற்பித்தல் நிலைமைகளை பயன்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் யாவை?
- (இ) பல்தர கற்பித்தலில் ஈடுபடும் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் நான்கை(04) குறிப்பிடுக.
- (ஈ) அப் பிரச்சினைகளை எவ்வாறு வெற்றிகரமாக தீர்க்கலாம் என்பதை விளக்குக.
02. (அ) ஆரம்ப பாடசாலை மட்டத்தில் கணித எண்ணக்கருக்கள் விருத்தியில் ஸ்கெம்ப் இன் கருத்துக்களையும் புருணரின கருத்துக்களையும் ஒப்பிடுக.
- (ஆ) ஆரம்ப பாடசாலை மட்டத்தில் கணிதம் கற்பித்தலில் புருணரினதும் ஸ்கெம்ப் இனதும் பிரதான கருத்துக்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை விளக்குக.
03. (அ) இலங்கையில் ஆரம்ப தரங்களின் தற்போது பயன்படுத்தப்படும் கணிப்பீட்டுச் செயன்முறையின் பிரதான இயல்புகளை குறிப்பிடுக.
- (ஆ) ஆரம்ப கணிதத்தில் கற்றல் தேர்ச்சியை கணிப்பிடுகையில் முறைசார் முறைகள் இரண்டையும் முறையில் முறை இரண்டையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (இ) மாணவர்கள் நான்கு கணிதச் செய்கைகளை செய்வதிலும் கணிதப் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதிலும் பொதுவாக விடும் வழக்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

(ஈ) அவ்வழுக்களை குறைத்துக் கொள்வதற்கு மாணவர்கட்கு உதவுவதற்கு ஒரு ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர் பின்பற்றக்கூடிய பரிகார நடவடிக்கை முறைகளை சுருக்கமாக குறிப்பிடுக.

04. (அ) “மாணவர் மையகற்பித்தல் முறை” என்பதனால் யாது விளங்குகின்றீர்?
(ஆ) ஆரம்ப பாடசாலை முதன்மை நிலை இரண்டில் உள்ள கணித பாடம் ஒன்றினை கருத்திற் எடுத்துக்கொண்டு இப் பாடங்களைப் பின்வரும் முறையைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கற்பிக்கலாம் என்பதற்கு இரண்டு பாடக்குறிப்புகள் எழுதிக் காட்டுக.

- (i) செயற்பாட்டு முறை
- (ii) ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விளையாட்டு முறை.

05. (அ) ஆரம்ப தரங்களில் கணிதம் கற்பித்தலுக்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் கைநூல்களில் விதந்துரைக்கப்படும் பொது மாதிரியை விபரிக்க.

(ஆ) ஆசிரியருக்கு விதந்துரைக்கப்பட்ட முறையியலைப் பயன்படுத்தி பாடமொன்றை விருத்தி செய்வதற்கு ஆசிரியர் கைநூல் மற்றும் பாடநூல் பயன்படும் வகையினை விளக்குக.

(இ) ஆரம்ப தரங்களில் கணிதம் கற்பித்தலுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் கைநூல், தற்போதைய கல்விக்கல்லூரிகளில் கணித கணிதத்திட்டத்துடன் தொடர்புறும் வகையினை பகுப்பாய்வு செய்க.

06. பின்வரும் எவையேனும் நான்கு(04) பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.

- (i) ஆரம்ப மட்டத்தில் மனக் கணிதம்
- (ii) வினைத்திறனுள்ள வினாக்கேட்டல் நுட்பமுறைகள்
- (iii) ஆரம்ப பாடசாலை மட்டத்தில் கணிதம் கற்றலின் நோக்கங்கள்
- (iv) நிவ்மானின் பகுப்பாய்வு மாதிரி
- (v) கணித ஆசிரியர் கணித வரலாற்றினை கற்பதன் முக்கியத்துவம்

(பதிப்புரிமையுடையது)